

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| <b>Vorwort .....</b>  | 5  |
| <b>1      Zum Phänomen im Wandel der Zeit.....</b>                | 11 |
| <b>2      Beschreibung und Klassifikation.....</b>                | 15 |
| 2.1      Beschreibung und Definition .....                        | 15 |
| 2.2      Klassifikation .....                                     | 17 |
| 2.2.1      DSM-IV-TR.....   | 20 |
| 2.2.2      ICD-10 .....   | 23 |
| 2.2.3      Verlaufsbeschreibung.....                              | 27 |
| 2.2.4      Entwicklungsspezifische Symptomatik .....              | 27 |
| <b>3      Epidemiologie .....</b>                                 | 31 |
| 3.1      Auftretenshäufigkeit.....                                | 32 |
| 3.1.1      Alter .....  | 36 |
| 3.1.2      Geschlecht.....  | 36 |
| 3.1.3      Geburtskohorteneffekt .....                            | 37 |
| 3.2      Psychosoziale Beeinträchtigungen.....                    | 38 |
| <b>4      Komorbidität .....</b>                                  | 41 |
| 4.1      Begriffsklärung und Definition.....                      | 41 |
| 4.2      Komorbidität bei Depression .....                        | 41 |
| 4.2.1      Kovariation .....                                      | 44 |
| 4.2.2      Alters- und geschlechtsspezifische Komorbidität.....   | 45 |
| 4.2.3      Entwicklungsspezifische Komorbidität .....             | 46 |
| 4.2.4      Begleiterscheinungen und Folgen von Komorbidität ..... | 46 |
| 4.2.5      Zusammenhänge und Ursachen von Komorbidität.....       | 47 |

|          |  |    |
|----------|--|----|
| <b>5</b> | <b>Verlauf .....</b>   | 53 |
| 5.1      | Verlaufsstudien: Methodische Aspekte .....                               | 53 |
| 5.2      | Störungsverlauf der Depression.....                                      | 54 |
| 5.2.1    | Alter bei Störungsbeginn .....   | 54 |
| 5.2.2    | Dauer depressiver Episoden.....  | 55 |
| 5.2.3    | Zeitspanne bis zur Genesung .....  | 55 |
| 5.2.4    | Rückfallrisiko und Stabilität der Diagnose .....                         | 55 |
| 5.2.5    | Depressionsrisiko im Erwachsenenalter .....                              | 57 |
| 5.2.6    | Risiko für andere, nicht depressive psychische Störungen.....            | 59 |
| 5.2.7    | Suizidneigung .....  | 60 |
| 5.2.8    | Psychosoziale Beeinträchtigungen.....                                    | 61 |
| 5.2.9    | Verlaufsprädiktoren .....  | 63 |
| 5.2.10   | Bewertung der Ergebnisse .....   | 67 |
| 5.3      | Ergebnisse dimensionaler bzw. subklinischer Studien .....                | 69 |
| 5.3.1    | Stabilität der Depression .....  | 70 |
| 5.3.2    | Prädiktoren der späteren Depressionssymptomatik .....                    | 71 |
| 5.3.3    | Bewertung der Ergebnisse .....   | 73 |
| <b>6</b> | <b>Erklärungsansätze .....</b>   | 75 |
| 6.1      | Erhöhtes Depressionsrisiko im Jugendalter .....                          | 75 |
| 6.1.1    | Entwicklungsaufgaben und erhöhte Stressbelastung .....                   | 75 |
| 6.1.2    | Körperliche Entwicklung: Pubertät.....                                   | 77 |
| 6.1.3    | Psychosoziale Entwicklung: Identität und Selbstwertgefühl .....          | 78 |
| 6.1.4    | Emotionale Entwicklung: Emotionsregulation .....                         | 79 |
| 6.1.5    | Kognitive Entwicklung .....  | 80 |
| 6.1.6    | Soziale Entwicklung .....  | 81 |
| 6.1.7    | Hinweise zum Depressionsrisiko im Jugendalter .....                      | 85 |
| 6.2      | Risiken und Erklärungsmodelle .....                                      | 85 |
| 6.2.1    | Konzeptuelle Überlegungen.....   | 87 |
| 6.2.2    | Erklärungsansätze zur Entstehung und<br>zum Verlauf der Depression ..... | 91 |

---

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 6.2.2.1  | Kognitive Perspektiven .....  | 92         |
| 6.2.2.2  | Stress und kritische Lebensereignisse .....                             | 96         |
| 6.2.2.3  | Die interpersonale Perspektive .....                                    | 98         |
| 6.2.2.4  | Entwicklungspsychopathologische und integrative Ansätze .....           | 100        |
| 6.2.2.5  | Elterliche Depression als besonderer familiärer Risikofaktor .....      | 106        |
| 6.2.2.6  | Lerntheoretische Sichtweise von Lewinsohn .....                         | 108        |
| 6.2.2.7  | Aufrechterhaltung und Wiederauftreten depressiver Störungen .....       | 110        |
| 6.2.3    | Zusammenfassende Betrachtung .....                                      | 113        |
| <b>7</b> | <b>Psychologische Diagnostik .....</b>                                  | <b>115</b> |
| 7.1      | Der diagnostische Prozess .....   | 115        |
| 7.2      | Multimodale Verhaltens- und Psychodiagnostik .....                      | 117        |
| 7.3      | Depressionsdiagnostik .....   | 117        |
| 7.3.1    | Exploration und Anamnese .....  | 119        |
| 7.3.2    | Körperliche Untersuchung .....  | 121        |
| 7.3.3    | Verhaltensbeobachtung .....   | 121        |
| 7.3.4    | Verhaltensanalyse .....   | 123        |
| 7.3.5    | Testdiagnostik .....  | 125        |
| 7.4      | Therapiebegleitende Verlaufs- und Outcomediagnostik .....               | 137        |
| <b>8</b> | <b>Behandlung .....</b>   | <b>141</b> |
| 8.1      | Therapieplanung .....   | 142        |
| 8.2      | Rahmenbedingungen und Setting .....                                     | 142        |
| 8.3      | Aufklärung der Betroffenen und ihrer Angehörigen .....                  | 143        |
| 8.4      | Kognitive Verhaltenstherapie .....                                      | 148        |
| 8.5      | Entwicklungsspezifität .....  | 153        |
| 8.6      | Komorbidität und Suizidalität .....                                     | 154        |
| 8.7      | Weiterbehandlung und Rückfallprophylaxe .....                           | 154        |
| 8.8      | Interpersonelle Psychotherapie .....                                    | 156        |
| 8.9      | Familientherapie .....  | 157        |
| 8.10     | Beispiele kognitiv-verhaltenstherapeutischer Behandlungsprogramme ..... | 159        |

|                       |  |            |
|-----------------------|--|------------|
| 8.10.1                | Kognitive Verhaltenstherapie bei depressiven Kindern und Jugendlichen .....  | 159        |
| 8.10.2                | Stimmungsprobleme bewältigen – Ein Gruppenprogramm.....  | 166        |
| 8.10.3                | Primary and Secondary Control Enhancement Training .....   | 170        |
| 8.11                  | Pharmakotherapie.....  | 173        |
| 8.12                  | Wirksamkeit psychologischer Behandlungsprogramme.....  | 176        |
| 8.13                  | Wirksamkeit der Pharmakotherapie.....  | 179        |
| 8.14                  | Offene Fragen und Perspektiven.....  | 181        |
| <b>9</b>              | <b>Prävention.....</b>   | <b>185</b> |
| 9.1                   | Selektive Prävention .....   | 186        |
| 9.1.1                 | Prävention bei ersten Depressionssymptomen.....  | 186        |
| 9.1.2                 | Familienorientierte Prävention.....  | 187        |
| 9.1.3                 | Soziale Fertigkeitstrainings als selektive Depressionsprävention .....   | 188        |
| 9.1.4                 | Weitere selektive Ansätze .....  | 191        |
| 9.2                   | Universelle Prävention.....  | 191        |
| 9.2.1                 | Aufklärungsbroschüre für Jugendliche – Wissenstransfer zu Depression..   | 192        |
| 9.2.2                 | „LARS&LISA: Lust An Realistischer Sicht & Leichtigkeit Im Sozialen Alltag“ – Schulbasierte universale Prävention bei Jugendlichen..... | 193        |
| 9.2.3                 | „GO! – Gesundheit und Optimismus“ – Ein Trainingsprogramm gegen Angst und Depression für Jugendliche.....                              | 199        |
| 9.3                   | Perspektiven.....  | 201        |
| <b>Literatur.....</b> |  | <b>203</b> |