

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| <b>Vorwort</b> .....   | 5  |
| <b>1 Zum Phänomen im Wandel der Zeit</b> .....               | 11 |
| <b>2 Beschreibung und Klassifikation</b> .....               | 15 |
| 2.1 Beschreibung und Definition .....                        | 15 |
| 2.2 Klassifikation .....                                     | 17 |
| 2.2.1 DSM-IV-TR.....   | 20 |
| 2.2.2 ICD-10 .....   | 23 |
| 2.2.3 Verlaufsbeschreibung.....                              | 27 |
| 2.2.4 Entwicklungsspezifische Symptomatik .....              | 27 |
| <b>3 Epidemiologie</b> .....                                 | 31 |
| 3.1 Auftretenshäufigkeit.....                                | 32 |
| 3.1.1 Alter .....  | 36 |
| 3.1.2 Geschlecht.....  | 36 |
| 3.1.3 Geburtskohorteneffekt .....                            | 37 |
| 3.2 Psychosoziale Beeinträchtigungen.....                    | 38 |
| <b>4 Komorbidität</b> .....                                  | 41 |
| 4.1 Begriffsklärung und Definition .....                     | 41 |
| 4.2 Komorbidität bei Depression .....                        | 41 |
| 4.2.1 Kovariation .....                                      | 44 |
| 4.2.2 Alters- und geschlechtsspezifische Komorbidität.....   | 45 |
| 4.2.3 Entwicklungsspezifische Komorbidität .....             | 46 |
| 4.2.4 Begleiterscheinungen und Folgen von Komorbidität ..... | 46 |
| 4.2.5 Zusammenhänge und Ursachen von Komorbidität.....       | 47 |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>5</b> | <b>Verlauf</b>  | <b>53</b> |
| 5.1      | Verlaufsstudien: Methodische Aspekte                            | 53        |
| 5.2      | Störungsverlauf der Depression                                  | 54        |
| 5.2.1    | Alter bei Störungsbeginn  | 54        |
| 5.2.2    | Dauer depressiver Episoden                                      | 55        |
| 5.2.3    | Zeitspanne bis zur Genesung                                     | 55        |
| 5.2.4    | Rückfallrisiko und Stabilität der Diagnose                      | 55        |
| 5.2.5    | Depressionsrisiko im Erwachsenenalter                           | 57        |
| 5.2.6    | Risiko für andere, nicht depressive psychische Störungen        | 59        |
| 5.2.7    | Suizidneigung   | 60        |
| 5.2.8    | Psychosoziale Beeinträchtigungen                                | 61        |
| 5.2.9    | Verlaufsprädiktoren   | 63        |
| 5.2.10   | Bewertung der Ergebnisse  | 67        |
| 5.3      | Ergebnisse dimensionaler bzw. subklinischer Studien             | 69        |
| 5.3.1    | Stabilität der Depression                                       | 70        |
| 5.3.2    | Prädiktoren der späteren Depressionssymptomatik                 | 71        |
| 5.3.3    | Bewertung der Ergebnisse  | 73        |
| <b>6</b> | <b>Erklärungsansätze</b>  | <b>75</b> |
| 6.1      | Erhöhtes Depressionsrisiko im Jugendalter                       | 75        |
| 6.1.1    | Entwicklungsaufgaben und erhöhte Stressbelastung                | 75        |
| 6.1.2    | Körperliche Entwicklung: Pubertät                               | 77        |
| 6.1.3    | Psychosoziale Entwicklung: Identität und Selbstwertgefühl       | 78        |
| 6.1.4    | Emotionale Entwicklung: Emotionsregulation                      | 79        |
| 6.1.5    | Kognitive Entwicklung   | 80        |
| 6.1.6    | Soziale Entwicklung   | 81        |
| 6.1.7    | Hinweise zum Depressionsrisiko im Jugendalter                   | 85        |
| 6.2      | Risiken und Erklärungsmodelle                                   | 85        |
| 6.2.1    | Konzeptuelle Überlegungen                                       | 87        |
| 6.2.2    | Erklärungsansätze zur Entstehung und zum Verlauf der Depression | 91        |

---

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 6.2.2.1  | Kognitive Perspektiven .....   | 92         |
| 6.2.2.2  | Stress und kritische Lebensereignisse.....                                 | 96         |
| 6.2.2.3  | Die interpersonale Perspektive.....  | 98         |
| 6.2.2.4  | Entwicklungspsychopathologische und integrative Ansätze .....              | 100        |
| 6.2.2.5  | Elterliche Depression als besonderer familiärer Risikofaktor .....         | 106        |
| 6.2.2.6  | Lerntheoretische Sichtweise von Lewinsohn.....                             | 108        |
| 6.2.2.7  | Aufrechterhaltung und Wiederauftreten depressiver Störungen.....           | 110        |
| 6.2.3    | Zusammenfassende Betrachtung .....   | 113        |
| <b>7</b> | <b>Psychologische Diagnostik</b> .....                                     | <b>115</b> |
| 7.1      | Der diagnostische Prozess.....   | 115        |
| 7.2      | Multimodale Verhaltens- und Psychodiagnostik .....                         | 117        |
| 7.3      | Depressionsdiagnostik .....  | 117        |
| 7.3.1    | Exploration und Anamnese.....  | 119        |
| 7.3.2    | Körperliche Untersuchung .....   | 121        |
| 7.3.3    | Verhaltensbeobachtung.....   | 121        |
| 7.3.4    | Verhaltensanalyse .....  | 123        |
| 7.3.5    | Testdiagnostik .....   | 125        |
| 7.4      | Therapiebegleitende Verlaufs- und Outcomediagnostik.....                   | 137        |
| <b>8</b> | <b>Behandlung</b> .....  | <b>141</b> |
| 8.1      | Therapieplanung.....   | 142        |
| 8.2      | Rahmenbedingungen und Setting .....  | 142        |
| 8.3      | Aufklärung der Betroffenen und ihrer Angehörigen.....                      | 143        |
| 8.4      | Kognitive Verhaltenstherapie .....   | 148        |
| 8.5      | Entwicklungsspezifität .....   | 153        |
| 8.6      | Komorbidität und Suizidalität.....   | 154        |
| 8.7      | Weiterbehandlung und Rückfallprophylaxe .....                              | 154        |
| 8.8      | Interpersonelle Psychotherapie .....                                       | 156        |
| 8.9      | Familientherapie.....  | 157        |
| 8.10     | Beispiele kognitiv-verhaltenstherapeutischer<br>Behandlungsprogramme ..... | 159        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 8.10.1   | Kognitive Verhaltenstherapie bei depressiven Kindern und Jugendlichen .....  | 159        |
| 8.10.2   | Stimmungsprobleme bewältigen – Ein Gruppenprogramm.....  | 166        |
| 8.10.3   | Primary and Secondary Control Enhancement Training .....   | 170        |
| 8.11     | Pharmakotherapie.....  | 173        |
| 8.12     | Wirksamkeit psychologischer Behandlungsprogramme.....  | 176        |
| 8.13     | Wirksamkeit der Pharmakotherapie.....  | 179        |
| 8.14     | Offene Fragen und Perspektiven.....  | 181        |
| <b>9</b> | <b>Prävention.....</b>   | <b>185</b> |
| 9.1      | Selektive Prävention .....   | 186        |
| 9.1.1    | Prävention bei ersten Depressionssymptomen.....  | 186        |
| 9.1.2    | Familienorientierte Prävention.....  | 187        |
| 9.1.3    | Soziale Fertigkeitstrainings als selektive Depressionsprävention .....   | 188        |
| 9.1.4    | Weitere selektive Ansätze.....   | 191        |
| 9.2      | Universelle Prävention.....  | 191        |
| 9.2.1    | Aufklärungsbroschüre für Jugendliche – Wissenstransfer zu Depression..   | 192        |
| 9.2.2    | „LARS&LISA: Lust An Realistischer Sicht & Leichtigkeit Im Sozialen Alltag“ – Schulbasierte universale Prävention bei Jugendlichen..... | 193        |
| 9.2.3    | „GO! – Gesundheit und Optimismus“ – Ein Trainingsprogramm gegen Angst und Depression für Jugendliche.....                              | 199        |
| 9.3      | Perspektiven.....  | 201        |
|          | <b>Literatur.....</b>  | <b>203</b> |