

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1 Einleitung</b> .....	9
1.1 ICD-10-Kriterien für Autismus .....	9
1.2 Spannbreite der Symptomatik .....	10
1.3 Interventionen bei autistischen Störungen .....	11
1.4 Gruppentherapeutische Ansätze .....	12
<b>2 KONTAKT</b>	
<b>Frankfurter Kommunikations- und soziales Interaktions-     Gruppentraining bei Autismus-Spektrum-Störungen</b> .....	13
2.1 Ziele .....	13
2.1.1 Allgemeine Zielsetzung .....	13
2.1.2 Stufenmodell und Subziele .....	14
2.2 Struktur und Rahmenbedingungen .....	15
2.2.1 Allgemeine Struktur .....	15
2.2.2 Kindergruppen .....	16
2.2.3 Jugendlichengruppen .....	16
2.2.4 Eltern-Gesprächsrunde .....	17
2.3. Therapieprinzipien .....	17
2.3.1 Allgemeine gruppentherapeutische Prinzipien .....	17
2.3.2 Autismusspezifische Prinzipien .....	19
2.4 Therapiebausteine .....	20
2.4.1 Konstante Bausteine .....	21
2.4.1.1 Eingangsrunde .....	21
2.4.1.2 Abschlussrunde .....	22
2.4.2 Intermittierende Bausteine .....	22
2.4.2.1 Hausaufgaben .....	22
2.4.2.2 Gruppenregeln .....	22
2.4.3 Variable Bausteine .....	23
2.4.3.1 Emotionserkennung .....	23
2.4.3.1.1 FEFA .....	23
2.4.3.1.2 Mr. Face .....	24
2.4.3.1.3 Komplexe Emotionen erkennen .....	24
2.4.3.1.4 Soziale Geschichten .....	24
2.4.3.1.5 Pantomime .....	24
2.4.3.2 Themenzentrierte Gruppengespräche .....	25
2.4.3.2.1 Selbst- und Fremdbeschreibung .....	27
2.4.3.3 Gruppenspiele .....	28
2.4.3.3.1 Zublinzeln .....	28
2.4.3.3.2 Der Obstkorb fällt um .....	28
2.4.3.3.3 Was hat sich verändert? .....	29
2.4.3.3.4 Schatzsuche .....	29

2.4.3.3.5	Drei Stühle .....	29
2.4.3.3.6	Ballspiele, Fangenspiele .....	29
2.4.3.3.7	Flaschendreher .....	29
2.4.3.3.8	Satzalphabet .....	30
2.4.3.3.9	Stille Post .....	30
2.4.3.4	Rollenspiele .....	30
2.4.3.4.1	Definition der Ausgangssituation .....	31
2.4.3.4.2	Rollenverteilung und Absprache der Inhalte .....	31
2.4.3.4.3	Spielphase .....	32
2.4.3.4.4	Austausch, Feedback, Einsichtsvermittlung .....	32
2.4.3.4.5	Handlungsalternativen erarbeiten .....	32
2.4.3.4.6	Spielphase wiederholen .....	33
2.4.3.5	Gruppenaktivitäten .....	33
2.5	Ablauf .....	35
2.5.1	Beispiel-Matrix für 10 Trainingsstunden .....	36
2.5.2	Beispielprotokolle einzelner Trainingsstunden .....	37
<b>3</b>	<b>Typische Probleme: Was tun, wenn ...</b> .....	<b>41</b>
3.1	Die Anfangsphase des Gruppentrainings mühsam und zäh verläuft? .....	41
3.2	Das Gruppentraining unflexibel in der Durchführung wird .....	41
3.3	Störende, ausufernde Verhaltensweisen auftreten .....	42
3.4	Die Teilnehmer die Mitarbeit verweigern .....	42
3.5	Die Gruppenleiter aktiver sind als die Teilnehmer .....	43
3.6	Das Verhalten der Teilnehmer durch die Interventionen unbeeinflussbar scheint .....	43
<b>4</b>	<b>Evaluationsergebnisse zu KONTAKT</b> .....	<b>45</b>
4.1	Stichprobe und Design .....	45
4.2	Instrumente .....	46
4.3	Ergebnisse .....	47
4.4	Fazit .....	48
<b>5</b>	<b>Quellenverzeichnis</b> .....	<b>50</b>
<b>Anhang:</b>	<b>Materialien</b> .....	<b>51</b>