

Hochbegabtenberatung in der Praxis

*Ein Leitfaden für ehrenamtliche Berater,
Erzieher, Lehrer, Ärzte und Psychologen*

2., erweiterte Auflage

von

Anna Julia Wittmann
und Heinz Holling

unter Mitarbeit von

Christina Schwarz, Marie-Christine Eck
und Verena Temminghoff



Hogrefe

Göttingen • Bern • Toronto • Seattle • Oxford • Prag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 1. Auflage	IX
Danksagung	XI
„Read me First“: Wichtige Hinweise zum Aufbau dieses Leitfadens	XII
Einleitung	1
Grundlagen der Hochbegabung	6
Teil I: Das telefonische oder persönliche Beratungsgespräch	19
1 Einstieg in das Gespräch: Anliegen erkunden	23
1.1 Kontextinformationen sammeln: Wer sucht Beratung für wen?	23
<div>Gesprächsführung I – Wie Sie dem Anliegen des Klienten auf die Spur kommen können</div>	

Selbsthilfe für den Helfer II: Umgang mit Verzweiflung .	53
2.3 Problemlärung	55
Gesprächsführung III – Wie Sie mit dem Klienten Veränderungen planen können	56
1. Lösungswege finden	
2. Stellung nehmen	
Selbsthilfe für den Helfer III: Umgang mit schwierigen Beratungssituationen	68
3 Abschluss des Gesprächs: Perspektiven schaffen	74
3.1 Zusammenfassung der Gesprächsergebnisse	74
Gesprächsführung IV – Wie Sie den Überblick behalten: Protokollieren und Strukturieren	75
3.2 Absprachen	85
Selbsthilfe für den Helfer IV: Vermeiden von Burnout .	86
Exkurs: Besonderheiten der Beratung in Gruppen ...	95
1 Gründung einer (Selbsthilfe-)Gruppe	98
1.1 Die Gründung planen	98
1.2 Erste Kontaktaufnahme mit den Gruppenteilnehmern	99
2 Leitung einer Beratungsgruppe	101
Teil II: Zentrale Problem- und Fragestellungen sowie Möglichkeiten der Hilfe	105
1 Bereich Anforderung und Leistung	109
1.1 Schulische Unterforderung	109

1.2	Underachievement	118
1.3	Mangelnde Lern- und Arbeitstechniken	127
1.4	Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	135
1.5	Perfektionismus	142
2	Zwischenmenschlicher Bereich	150
2.1	Isolation	150
2.2	Mobbing in der Schule	162
2.3	Aggressivität	172
2.4	Konflikte in der Familie	182
2.5	Schwierigkeiten in der Lehrer-Schüler- und der Lehrer-Eltern-Beziehung	192
3	Innerpsychischer Bereich	205
3.1	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung	205
3.2	Ängstlichkeit	215
3.3	Psychosomatische Beschwerden	225
3.4	Depressionen	234
3.5	Suizidalität	243
	Literaturverzeichnis	253
	Anhang: Adressverzeichnis	265
1	Beratung, Psychotherapie und Selbsthilfe	269
1.1	Überregionale Anlaufstellen speziell zum Thema „Hochbegabung“	269
1.2	Allgemeine Anlaufstellen	275
1.3	Anlaufstellen zu spezifischen Problem- und Fragestellungen	276
1.4	Institutionen, die bei der Suche nach den richtigen Ansprechpartnern für ein spezielles Problem Unterstützung bieten	283

2	Begabtenförderung	288
2.1	Institutionen, die Fördermaßnahmen anbieten	288
2.2	Schulen für hochbegabte Kinder mit bundesweitem Einzugsgebiet	291
2.3	Förderangebote im Internet	295
2.4	Lernsoftware	297
3	Fortbildung und Unterrichtsmaterialien für Lehrer und Erzieher	299
3.1	Anbieter von Fortbildungsveranstaltungen	299
3.2	Unterrichts- und Spielmaterialien	301
	Stichwortverzeichnis	305