

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------------------|---|-----------|
| Vorwort | 1 | |
| 1 | Grundlagen der klinischen Neuropsychologie bei Kindern und Jugendlichen: Gehirnentwicklung | 3 |
| 1.1 | Gehirnentwicklung vor der Geburt | 3 |
| 1.1.1 | Hirnfehlbildungen | 4 |
| 1.2 | Die ersten beiden Lebensjahre | 6 |
| 1.3 | Kindheit | 6 |
| 1.4 | Adoleszenz | 6 |
| 1.5 | Plastizität und Vulnerabilität | 7 |
| 1.5.1 | Plastizität | 7 |
| 1.5.2 | Vulnerabilität | 9 |
| 1.5.3 | Growing into Deficit | 10 |
| 2 | Diagnostische Strategien bei Kindern und Jugendlichen | 11 |
| 2.1 | Alters- und entwicklungsspezifische Besonderheiten | 11 |
| 2.2 | Diagnostik bei Kindern mit umschriebenen kognitiven, sensorischen oder motorischen Beeinträchtigungen | 13 |
| 2.3 | Diagnostische Instrumente für Kinder und Jugendliche | 13 |
| 2.4 | Neuropsychologische Verlaufsdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen | 14 |
| 3 | Neuropsychologische Therapiestrategien bei Kindern und Jugendlichen | 16 |
| 3.1 | Neuropsychologische Therapie bei Kindern und Jugendlichen | 16 |
| 3.2 | Wirksamkeit kognitiver Trainings | 19 |
| 3.3 | Einflussfaktoren auf den Erfolg kognitiver Trainings | 20 |
| 4 | Neurologische Pathologien bei Kindern und Jugendlichen | 22 |
| 4.1 | Frühgeborene | 22 |
| 4.1.1 | Definition, Häufigkeit und Ätiologie | 22 |
| 4.1.2 | Neuropsychologische Folgen | 24 |
| 4.1.3 | Einflussfaktoren | 26 |
| 4.2 | Schlaganfall | 27 |
| 4.2.1 | Definition, Häufigkeit und Ätiologie | 27 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 4.2.2 | Neuropsychologische Folgen | 28 |
| 4.2.3 | Einflussfaktoren | 31 |
| 4.3 | Schädel-Hirn-Trauma | 32 |
| 4.3.1 | Definition, Häufigkeit und Ätiologie | 32 |
| 4.3.2 | Neuropsychologische Folgen | 33 |
| 4.3.3 | Einflussfaktoren | 35 |
| 4.4 | Zerebrale Entzündungen | 36 |
| 4.4.1 | Definition, Häufigkeit und Ätiologie | 36 |
| 4.4.2 | Neuropsychologische Folgen | 37 |
| 4.4.3 | Einflussfaktoren | 38 |
| 4.5 | ZNS-Tumore | 39 |
| 4.5.1 | Definition, Häufigkeit und Ätiologie | 39 |
| 4.5.2 | Neuropsychologische Folgen | 40 |
| 4.5.3 | Einflussfaktoren | 41 |
| 4.6 | Epilepsien | 42 |
| 4.6.1 | Definition, Häufigkeit und Ätiologie | 42 |
| 4.6.2 | Neuropsychologische Folgen | 44 |
| 4.6.3 | Einflussfaktoren | 47 |
| 4.7 | Seltenerne neurologische Erkrankungen | 47 |
| 4.7.1 | Neurokutane Syndrome | 47 |
| 4.7.2 | Neurometabolische Erkrankungen | 48 |
| 5 | Neuropsychologische Funktionsstörungen | 49 |
| 5.1 | Intelligenz | 49 |
| 5.1.1 | Entwicklung | 50 |
| 5.1.2 | Intelligenzminderung | 50 |
| 5.1.3 | Diagnostische Verfahren für Kinder und Jugendliche | 52 |
| 5.1.4 | Differenzialdiagnostische Abgrenzung von Teilleistungsstörungen .. | 52 |
| 5.2 | Aufmerksamkeit und Exekutivfunktionen | 54 |
| 5.2.1 | Taxonomie von Aufmerksamkeit und Exekutivfunktionen | 54 |
| 5.2.2 | Neuroanatomische Korrelate | 55 |
| 5.2.3 | Entwicklung von Aufmerksamkeit und Exekutivfunktionen | 56 |
| 5.2.4 | Störungen von Aufmerksamkeit und Exekutivfunktionen | 59 |
| 5.2.5 | Diagnostik | 62 |
| 5.2.6 | Therapie | 64 |
| 5.3 | Gedächtnis | 66 |
| 5.3.1 | Taxonomie des Gedächtnisses | 66 |
| 5.3.2 | Neuroanatomische Korrelate | 67 |
| 5.3.3 | Entwicklung des Gedächtnisses | 68 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 5.3.4 | Störungen der Gedächtnisentwicklung | 69 |
| 5.3.5 | Auswirkungen von Gedächtnisproblemen | 70 |
| 5.3.6 | Diagnostische Verfahren zur Untersuchung von Gedächtnisleistungen für Kinder und Jugendliche | 71 |
| 5.3.7 | Therapie bei Gedächtnisproblemen | 71 |
| 5.4 | Visuo-räumlich-konstruktive Fähigkeiten | 73 |
| 5.4.1 | Taxonomie visuo-räumlich-konstruktiver Fähigkeiten | 73 |
| 5.4.2 | Neuroanatomische Korrelate der visuo-räumlichen Verarbeitung .. | 74 |
| 5.4.3 | Entwicklung der visuo-räumlichen Verarbeitung | 74 |
| 5.4.4 | Störungen der visuo-räumlichen Wahrnehmungsverarbeitung | 75 |
| 5.4.5 | Prävalenz und Klassifikation von visuellen Wahrnehmungsstörungen | 77 |
| 5.4.6 | Auswirkungen von Funktionsstörungen auf Lernen und die emotionale Entwicklung | 78 |
| 5.4.7 | Diagnostik visuo-räumlich-konstruktiver Leistungen | 79 |
| 5.4.8 | Therapie visueller Wahrnehmungsstörungen | 81 |
| 5.5 | Sprache | 83 |
| 5.5.1 | Taxonomie der Sprachfunktionen | 83 |
| 5.5.2 | Neuroanatomische Korrelate | 83 |
| 5.5.2 | Sprachentwicklung | 84 |
| 5.5.3 | Störungen und ihr Zusammenhang zu neurologischen Erkrankungen | 87 |
| 5.5.4 | Auswirkungen auf Verhalten und sozio-emotionale Entwicklung .. | 89 |
| 5.5.5 | Diagnostik | 90 |
| 5.5.6 | Therapie | 90 |
| 6 | Fallvignetten | 91 |
| 6.1 | Sehr schwere kombinierte Lernstörung vor dem Hintergrund einer schweren Arbeitsgedächtnisstörung und Epilepsie | 91 |
| 6.2 | Stärken in der visuellen Wahrnehmungsverarbeitung trotz starker Sehbehinderung und neuropsychologische Probleme im Rahmen einer Tumorerkrankung | 92 |
| 6.3 | Aufmerksamkeitsdefizit vor dem Hintergrund eines Schädel-Hirn-Traumas | 94 |
| 7 | Literaturverzeichnis | 96 |
| 8 | Anhang | 111 |
| | Glossar | 111 |
| | Bibliographische Angaben für Einstekkarte 2 | 113 |