

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
1 Grundlagen der klinischen Neuropsychologie bei Kindern und Jugendlichen: Gehirnentwicklung	3
1.1 Gehirnentwicklung vor der Geburt	3
1.1.1 Hirnfehlbildungen	4
1.2 Die ersten beiden Lebensjahre	6
1.3 Kindheit	6
1.4 Adoleszenz	6
1.5 Plastizität und Vulnerabilität	7
1.5.1 Plastizität	7
1.5.2 Vulnerabilität	9
1.5.3 Growing into Deficit	10
2 Diagnostische Strategien bei Kindern und Jugendlichen	11
2.1 Alters- und entwicklungsspezifische Besonderheiten	11
2.2 Diagnostik bei Kindern mit umschriebenen kognitiven, sensorischen oder motorischen Beeinträchtigungen	13
2.3 Diagnostische Instrumente für Kinder und Jugendliche	13
2.4 Neuropsychologische Verlaufsdagnostik bei Kindern und Jugendlichen	14
3 Neuropsychologische Therapiestrategien bei Kindern und Jugendlichen	16
3.1 Neuropsychologische Therapie bei Kindern und Jugendlichen	16
3.2 Wirksamkeit kognitiver Trainings	19
3.3 Einflussfaktoren auf den Erfolg kognitiver Trainings	20
4 Neurologische Pathologien bei Kindern und Jugendlichen	22
4.1 Frühgeborene	22
4.1.1 Definition, Häufigkeit und Ätiologie	22
4.1.2 Neuropsychologische Folgen	24
4.1.3 Einflussfaktoren	26
4.2 Schlaganfall	27
4.2.1 Definition, Häufigkeit und Ätiologie	27

V

4.2.2	Neuropsychologische Folgen	28
4.2.3	Einflussfaktoren	31
4.3	Schädel-Hirn-Trauma	32
4.3.1	Definition, Häufigkeit und Ätiologie	32
4.3.2	Neuropsychologische Folgen	33
4.3.3	Einflussfaktoren	35
4.4	Zerebrale Entzündungen	36
4.4.1	Definition, Häufigkeit und Ätiologie	36
4.4.2	Neuropsychologische Folgen	37
4.4.3	Einflussfaktoren	38
4.5	ZNS-Tumore	39
4.5.1	Definition, Häufigkeit und Ätiologie	39
4.5.2	Neuropsychologische Folgen	40
4.5.3	Einflussfaktoren	41
4.6	Epilepsien	42
4.6.1	Definition, Häufigkeit und Ätiologie	42
4.6.2	Neuropsychologische Folgen	44
4.6.3	Einflussfaktoren	47
4.7	Seltenere neurologische Erkrankungen	47
4.7.1	Neurokutane Syndrome	47
4.7.2	Neurometabolische Erkrankungen	48
5	Neuropsychologische Funktionsstörungen	49
5.1	Intelligenz	49
5.1.1	Entwicklung	50
5.1.2	Intelligenzminderung	50
5.1.3	Diagnostische Verfahren für Kinder und Jugendliche	52
5.1.4	Differenzialdiagnostische Abgrenzung von Teilleistungsstörungen ..	52
5.2	Aufmerksamkeit und Exekutivfunktionen	54
5.2.1	Taxonomie von Aufmerksamkeit und Exekutivfunktionen	54
5.2.2	Neuroanatomische Korrelate	55
5.2.3	Entwicklung von Aufmerksamkeit und Exekutivfunktionen	56
5.2.4	Störungen von Aufmerksamkeit und Exekutivfunktionen	59
5.2.5	Diagnostik	62
5.2.6	Therapie	64
5.3	Gedächtnis	66
5.3.1	Taxonomie des Gedächtnisses	66
5.3.2	Neuroanatomische Korrelate	67
5.3.3	Entwicklung des Gedächtnisses	68

5.3.4	Störungen der Gedächtnisentwicklung	69
5.3.5	Auswirkungen von Gedächtnisproblemen	70
5.3.6	Diagnostische Verfahren zur Untersuchung von Gedächtnisleistungen für Kinder und Jugendliche	71
5.3.7	Therapie bei Gedächtnisproblemen	71
5.4	Visuo-räumlich-konstruktive Fähigkeiten	73
5.4.1	Taxonomie visuo-räumlich-konstruktiver Fähigkeiten	73
5.4.2	Neuroanatomische Korrelate der visuo-räumlichen Verarbeitung ..	74
5.4.3	Entwicklung der visuo-räumlichen Verarbeitung	74
5.4.4	Störungen der visuo-räumlichen Wahrnehmungsverarbeitung	75
5.4.5	Prävalenz und Klassifikation von visuellen Wahrnehmungsstörungen	77
5.4.6	Auswirkungen von Funktionsstörungen auf Lernen und die emotionale Entwicklung	78
5.4.7	Diagnostik visuo-räumlich-konstruktiver Leistungen	79
5.4.8	Therapie visueller Wahrnehmungsstörungen	81
5.5	Sprache	83
5.5.1	Taxonomie der Sprachfunktionen	83
5.5.2	Neuroanatomische Korrelate	83
5.5.2	Sprachentwicklung	84
5.5.3	Störungen und ihr Zusammenhang zu neurologischen Erkrankungen	87
5.5.4	Auswirkungen auf Verhalten und sozio-emotionale Entwicklung ...	89
5.5.5	Diagnostik	90
5.5.6	Therapie	90
6	Fallvignetten	91
6.1	Sehr schwere kombinierte Lernstörung vor dem Hintergrund einer schweren Arbeitsgedächtnisstörung und Epilepsie	91
6.2	Stärken in der visuellen Wahrnehmungsverarbeitung trotz starker Sehbehinderung und neuropsychologische Probleme im Rahmen einer Tumorerkrankung	92
6.3	Aufmerksamkeitsdefizit vor dem Hintergrund eines Schädel-Hirn-Traumas	94
7	Literaturverzeichnis	96
8	Anhang	111
	Glossar	111
	Bibliographische Angaben für Einsteckkarte 2	113