

Inhaltsverzeichnis

Kontext und Rahmen: Die Hintergrundgeschichte(n) und das Ziel dieses Buches	5
Qualitätssicherung und Zulassungsverfahren	9
Benedikt Hell Qualitätssicherung an Hochschulen durch Zulassungsverfahren	11
Margarete Litzenberger, Joachim F. Punter, Timo Gnambs, Marco Jirasko und Christiane Spiel Qualitätssicherung bei der Studierendenauswahl mittels lernpsychologisch fundierter Wissensprüfung	23
Cornelia Schättle und Jürgen Wegge Determinants of success in an international Master Program at the LMU München: A field study	35
Qualitätssicherung und der Einsatz von Online-Verfahren	47
Ruth Rustemeyer, Claudia Callies, Peter Ferdinand und Michael Kutscher Durchführung von Online-Klausuren mit Standard-E-Learning-Werkzeugen. Ausgewählte Evaluationsergebnisse	49
Karen Tinsner und Markus Dresel Onlinebefragung in der Lehrveranstaltungsevaluation: Ein faires, verzerrungsfreies und ökonomisches Verfahren?	59
Kompetenzen als Qualitätskriterium	71
Edith Braun Ergebnisorientierte Lehrveranstaltungsevaluation: Das Berliner Evaluationsinstrument für studentische Kompetenzen	73
Manuela Paechter, Brigitte Maier, Alexandra Dorfer, Gudrun Salmhofer und Alexandra Sindler Kompetenzen als Qualitätskriterien für universitäre Lehre: Das Grazer Evaluationsmodell des Kompetenzerwerbs (GEKo)	83
Karl-Josef Kluge und Julia Maria Siebert Studieren heißt investieren - und zwar auf beiden Seiten Qualitätsentwicklung & -sicherung im Lehrer-, Diplom- & Doktoranden-Studium in der Universität zu Köln	95

Studienqualität	113
Hans-Peter Langfeldt, Susanne Frühauf und Tanja Nieder Beurteilung von Studienqualität durch Studierende	115
Hans-Peter Langfeldt, Tanja Nieder und Susanne Frühauf Der Frankfurter Studienqualitäts-Fragebogen (FSQF)	125
Walter H. Schreiber und Bernhard Wolf Was ist gut, was ist schlecht? Die Universität im Urteil von Studierenden dreier Diplomstudiengänge	133
Alexandra Hein, Ulrike Englisch und Helmut Niegemann Studienrichtungevaluation zur Unterstützung der Qualitätsentwicklung im Bologna-Prozess:	145
Lehrevaluation - Auswirkung auf Lehrende	157
Jonas W. B. Lang und Martin Kersting Langfristige Effekte von regelmäßigem Feedback aus studentischen Lehrveranstaltungsevaluationen	159
Annette Kluge „Ob meine Veranstaltung erfolgreich war, sehe ich an den Gesichtern der Studierenden“ - eine explorative Studie zu Auslösern für Veränderungen und subjektive Qualitätskriterien von guten Veranstaltungen	169
Annette Kluge und Kerstin Schüler Der Einfluss von Erwartungen verschiedener Anspruchsgruppen auf Evaluationsergebnisse und potentiell Engagement für Qualitätsentwicklung in der Lehre	181
Markus Dresel, Heiner Rindermann und Karen Tinsner Beratung von Lehrenden auf der Grundlage studentischer Veranstaltungsbeurteilungen	193
Michael Henninger und Michael Balk Bewertung der Bewertung: Was halten Lehrende von der Evaluation ihrer Veranstaltungen durch Studierende?	205
Aline Vater, Paul Grohs und Peter Sedlmeier Die Beeinflussbarkeit studentischer Urteile in universitären Lehrevaluationen durch potenzielle Biasvariablen	219

Standardisierte Verfahren zur Erhebung von Publikations- und Zitationsdaten	233
Gabriel Schui und Günter Krampen	
Qualitätssicherung und -entwicklung an Universitäten im Bereich der Forschungsaktivitäten – Systematische Erhebung von Publikationsaktivitäten und internationaler Rezeption	235
Organisationaler Wandel und Image.....	243
Daniela Meiser, Ralf Stegmaier, Alexandra Michel und Karlheinz Sonntag	
Evaluation von Veränderungen im Hochschulbereich: Prozessmerkmale und Persönlichkeit als Determinanten von Zufriedenheit und Wechselbereitschaft	245
Alexandra Michel, Karlheinz Sonntag, Ralf Stegmaier und Daniela Meiser	
Auswirkungen von Veränderungsprozessen im Hochschulbereich auf Stresserleben und Arbeitszufriedenheit wissenschaftlicher Mitarbeiter	257
Peter Lindstrom	
Professional Institutional Accreditation: Is It Providing Utility to European Business Schools?	269
Verena Heukamp, Jan Schilling und Lutz Hornke	
Imageanalyse einer Hochschule – Das Fremdbild kennen, um es zu gestalten	279
Sascha Spoun und Jan Henrik Sieg	
Qualitätsmanagement durch universitäre Ideen in modernen Prozessen: Methoden und Ergebnisse aus der Praxis der Assessment-Stufe.....	297
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	311