

# Inhalt

## Ambivalente Identitäten – Versuch und Bedingungen einer erziehungswissenschaftliche Relektüre

*Daniel Lieb, Sophia Schorr, Anna Maria Kamenik, Marcus Emmerich,  
Sebastian Engelmann*

7

## „Rasse, Klasse, Nation“

Reflexionsprobleme einer unscharfen Theorie der Gesellschaft

*Marcus Emmerich*

27

## Nachdenken über Balibar und Wallerstein – Anfragen und Kritik

,Rasse‘, Klasse und Nation bei Balibar –  
eine erziehungswissenschaftliche Überprüfung

*Sophia Schorr*

50

## Who needs identities?

Lehrreicher Stress mit *Race Nation Class: Ambiguous Identities*

*Jan Niggemann*

68

## Rassismus erzieht!

Eine pädagogisch-operative Annäherung an Balibar und Wallerstein

*Daniel Lieb*

87

## Weiterdenken im Anschluss an Balibar und Wallerstein – Perspektiven und Wege

Verdrängung, Verhüllung, Rationalisierung

Gesellschaftlicher Umgang mit Ambivalenz und die daraus  
hervorgehende Form des gegenwärtigen Rassismus

*Vera Krakowski*

108

Die Krise ist vorbei – lang lebe die Krise!

Rassismus als eine Krise der Demokratie

*Anna Maria Kamenik*

126

5

„If you fix on identity, it gives way“

Erziehungswissenschaftliche Reflexionen zur Ambivalenz  
kollektiver Identität bei Gayatri Spivak

*Pia Diergarten*

141

**Mit Balibar und Wallerstein denken – Skizzen und Versuche**

Differentialistischer Rassismus an der Hochschule

Autoethnografische Einblicke in postkoloniale Hochschulstrukturen

*Leah Stange*

158

Racial Profiling und die Rolle der Polizei bei der ideologischen

(Re-)Produktion der Nation

*Markus Textor*

179

Erziehung im Weltsystem – Reformpädagogik und

zentristischer Liberalismus

*Sebastian Engelmann*

196

Autor\*inneninformationen

212