

Inhalt

Vorwort	7
I. Systematischer Teil	
Einleitende Überlegungen zur Weiterentwicklung von Sozialer Arbeit und Sozialpädagogik <i>Robert Wunsch</i>	14
Soziale Arbeit als Pädagogik Zur Theorie der Sozialen Arbeit <i>Berno Hoffmann</i>	35
Sozialpädagogik zwischen Affirmation und Kritik <i>Joachim Henseler</i>	57
Soziale Arbeit und Erziehung <i>Volker Kraft</i>	79
II. Historischer Teil	
Die Ursprünge Sozialer Arbeit im Kontext der Settlement-Bewegung in den USA: Zur pädagogischen Bedeutung temporärer Räume <i>Birgit Steffens</i>	100
Soziale Arbeit als Erziehung Betrachtungen zu einigen aufschlussreichen Sätzen von Alice Salomon <i>Franz-Michael Konrad</i>	121
III. Pragmatischer Teil	
Kritik und Postkritik: Ein sozialpädagogischer Versuch zur Relationierung des Pädagogischen und Politischen <i>Anke Wischmann</i>	140
Verständigung und Verbundenheit: Sozialpädagogik als Gesellschaftspädagogik deliberativer Resonanz <i>Adaptive Stabilisierung als gesellschafts- und professionsbezogener Modus – aufgezeigt am Beispiel kommunaler Sozialpädagogik</i> <i>Stephan Maykus</i>	156

Über die Gleichrangigkeit von Allgemeiner und Sozialer Pädagogik
Zugleich ein Plädoyer für eine stärkere Ausrichtung der Sozialen
Arbeit an der Eigenlogik moderner Erziehung und Bildung

Dietrich Benner

184

Anhang

Zehn Thesen zu Ursprung und Pragmatik moderner Pädagogik
und Sozialpädagogik

Dietrich Benner & Robert Wunsch

216

Autorinnen und Autoren

230