

Inhalt

Einführung	7	
I	BEDINGUNGEN FÜR DIE ENTSTEHUNG UND AUFRECHTERHALTUNG PSYCHISCHER PROBLEME BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN	
1	Befriedigung und Verletzung psychischer Grundbedürfnisse	12
2	Ressourcen: Bollwerke gegen psychische Probleme	20
3	Motivationale Faktoren	23
4	Salutogene (gesundheitsförderliche) und pathogene (krankmachende) Systeme	31
5	Kränkende und heilende Beziehungen	35
6	Können psychische Probleme er- und verlernt werden?	37
7	Die Macht der Gedanken	45
8	Emotionen	51
9	Zusammenfassung Teil I	54
II	HÄUFIGE PSYCHISCHE PROBLEME DES KINDES- UND JUGENDALTERS UND IHRE ÜBERWINDUNG	
10	Was ist eine psychische Störung?	58
11	Ängste	60
12	Aggressives und delinquentes Verhalten	67
13	Depression	75
14	Selbstverletzendes Verhalten	81
15	ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung)	88
16	Essstörungen	95
17	Schlafstörungen	101
18	Substanzmissbrauch und Substanzabhängigkeit	107
19	Autismus	114
20	Zusammenfassung Teil II	119

III	ZUSAMMENFASSENDER PLANUNG FÜR SOZIALARBEITERISCHE/ PÄDAGOGISCHE UNTERSTÜTZUNG BEI PSYCHISCH KRANKEN KINDERN UND JUGENDLICHEN	
21	Ein Bedingungsmodell psychischer Probleme	124
	Literatur	140