

Inhalt

Einführung	7
I	BEDINGUNGEN FÜR DIE ENTSTEHUNG UND AUFRECHTERHALTUNG PSYCHISCHER PROBLEME BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN
1	Befriedigung und Verletzung psychischer Grundbedürfnisse 12
2	Ressourcen: Bollwerke gegen psychische Probleme 20
3	Motivationale Faktoren 23
4	Salutogene (gesundheitsförderliche) und pathogene (krankmachende) Systeme 31
5	Kränkende und heilende Beziehungen 35
6	Können psychische Probleme er- und verlernt werden? 37
7	Die Macht der Gedanken 45
8	Emotionen 51
9	Zusammenfassung Teil I 54
II	HÄUFIGE PSYCHISCHE PROBLEME DES KINDES- UND JUGENDALTERS UND IHRE ÜBERWINDUNG
10	Was ist eine psychische Störung? 58
11	Ängste 60
12	Aggressives und delinquentes Verhalten 67
13	Depression 75
14	Selbstverletzendes Verhalten 81
15	ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung) 88
16	Essstörungen 95
17	Schlafstörungen 101
18	Substanzmissbrauch und Substanzabhängigkeit 107
19	Autismus 114
20	Zusammenfassung Teil II 119

III	ZUSAMMENFASSENDE PLANUNG FÜR SOZIALARBEITERISCHE/ PÄDAGOGISCHE UNTERSTÜTZUNG BEI PSYCHISCH KRANKEN KINDERN UND JUGENDLICHEN	
21	Ein Bedingungsmodell psychischer Probleme	124
	Literatur	140