

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort zur 9. Auflage | 9 |
| Vorwort zur 4. Auflage | 11 |
| Vorwort zur 1. Auflage | 13 |
| 1 Das hypoaktive Kind – was ist das für ein Kind? | 15 |
| 2 Das ADS ohne Hyperaktivität – Informationen auf einen Blick über Ursachen, Diagnose und Therapie | 17 |
| Ursachen des ADS | 18 |
| Diagnose des ADS | 19 |
| Therapie des ADS | 23 |
| 3 Beispiele aus der Praxis – Symptomatik und therapeutische Strategien | 29 |
| Sandra, 8 Jahre, Schulversagen bei Lese-Rechtschreibschwäche, Sprachprobleme und Regression | 29 |
| Anna-Maria, 12 Jahre, Schulangst, Konzentrations- und Rechtschreibschwäche | 31 |
| Manuel, 8 Jahre, Probleme in der Fein- und Grobmotorik, im Arbeitstempo und in der sozialen Reife | 33 |
| Jennifer, 10 Jahre, Alpträume, Bauchschmerzen, beginnendes Stottern | 35 |
| Torsten, 12 Jahre, depressive Verstimmungen, Rechtschreibschwäche | 36 |
| Annette, 9 Jahre, Rechenschwäche | 38 |
| Mandy, 11 Jahre, Einnässen, Kopf- und Bauchschmerzen, gelegentliches Stehlen | 40 |
| Thomas, 7 Jahre, Lese-Rechtschreibschwäche | 41 |
| Marc, 11 Jahre, besucht mit überdurchschnittlicher Intelligenz die Lernbehindertenschule | 43 |
| Patrick, 9 Jahre, 3. Klasse, drohende Versetzung auf eine Lernbehindertenschule | 44 |
| Maximilian, ein 18-jähriger Gymnasiast mit Rechenschwäche | 46 |
| Diskussion der Beispiele | 46 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 4 | Wie erkenne ich, ob mein Kind ein ADS ohne Hyperaktivität hat? | 48 |
| | Die wichtigsten Symptome eines hypoaktiven Kindes | 48 |
| | Die Symptomatik im Überblick | 50 |
| | Mütter schildern ihre Kinder | 51 |
| | Typische Zeugnisse von hypoaktiven Kindern | 55 |
| | ADS und Hochbegabung | 56 |
| 5 | Neurobiologische Ursache des ADS | 58 |
| 6 | Die Diagnostik des hypoaktiven Kindes | 61 |
| | Die Säulen der Diagnostik | 61 |
| | Was verstehen wir unter Lernstörungen? | 62 |
| | Psychopathologische Befunderhebung (wie leidet das Kind, wie auffällig ist es?) | 64 |
| | Entwicklungsdiagnostik | 65 |
| | Was heißt Fehlentwicklung? | 75 |
| | Gestörtes beidäugiges Sehen | 78 |
| | Das EEG und seine Besonderheiten beim ADS-Kind | 79 |
| | Die Diagnostik im Überblick | 81 |
| 7 | ADS und Teilleistungsstörungen | 83 |
| | Der Zusammenhang zwischen ADS, Lese-Rechtschreibschwäche und Rechenschwäche | 83 |
| | Die Vererbung des ADS | 88 |
| | ADS und Allergie | 90 |
| 8 | Die Therapie des ADS bei Hypoaktivität | 91 |
| | Aufklärung der Eltern | 91 |
| | Die Eltern als Co-Therapeuten | 94 |
| | Verhaltenstherapie | 97 |
| | Medikamentöse Therapie | 105 |
| | Die Bedeutung von Entspannungsverfahren | 112 |
| | Therapie von Jugendlichen und Erwachsenen | 113 |
| | Familientherapie | 116 |
| | Gruppentherapie | 117 |
| | Warum bleibt die Behandlung eines hypoaktiven Kindes manchmal erfolglos und warum ist die Einnahme von Tabletten allein keine ausreichende Therapie? | 118 |
| 9 | Trainingsprogramme | 120 |
| | Training der Daueraufmerksamkeit und Konzentration | 120 |
| | Training der Grob- und Feinmotorik | 122 |
| | Training bei Wahrnehmungsstörungen | 123 |
| | Training schulischer Fertigkeiten – erfolgreich lernen trotz ADS | 126 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| | Selbstwertgefühl und soziale Kompetenz verbessern – zwei wichtige Ziele jeder ADS-Therapie | 140 |
| | Soziales Kompetenztraining | 142 |
| 10 | So kommt Ihr Kind voran | 145 |
| | Allgemeine Hinweise | 145 |
| | Tipps im Umgang mit hypoaktiven Kindern | 145 |
| | Wie die Schule erfolgreich in die Behandlung mit einbezogen wird ... | 147 |
| 11 | Was sind die Folgen einer unzureichenden oder fehlenden Behandlung von ADS mit Hypoaktivität? | 150 |
| | Angststörungen | 153 |
| | Zwangsstörungen | 154 |
| | Impulshandlungen | 154 |
| | Selbstwertkrisen | 156 |
| | Depressionen | 157 |
| | Essstörungen | 158 |
| | Einnässen und Einkoten | 158 |
| 12 | Therapiebegleitende Maßnahmen | 160 |
| | Ausblick | 163 |
| | Literatur für Eltern und Therapeuten | 165 |
| | Hilfreiche Internet-Adressen | 167 |
| | Anhang | 169 |
| | Mein Verhaltenstagebuch | 169 |