

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	VII
1 Einführung zum Thema: Der Zweck didaktischer Theorie	1
1.1 Zur praktischen Relevanz didaktischer Theorie in der beruflichen Bildung	1
1.2 Zu den Zielen und zum Aufbau dieses Lehrbuchs	3
2 Erste Orientierungen im Gegenstandsfeld	7
2.1 Begriffliche Orientierung	7
2.2 Entwicklungslinien und Bezugspunkte didaktischen Denkens in der beruflichen Bildung	11
2.3 Ziele in der beruflichen Bildung und Versuche zur Klassifikation von Lehr-Lernzielen	20
3 Didaktische Modelle und Konzepte im Überblick	26
3.1 Theorien / Modelle allgemeiner Didaktik	27
3.2 Übersicht zu Theorien und Modellen beruflicher Didaktik	31
4 Ausgewählte Modelle und Konzepte und ihre Orientierungsleistungen	37
4.1 Modelle der allgemeinen Didaktik und ihre Orientierungsleistungen zur Gestaltung und Analyse beruflicher Lehr-Lernprozesse und einschlägiger Theorien	37
4.1.1 Bildungstheoretische Didaktik (<i>Klafki</i>)	37
4.1.2 Lerntheoretische Didaktik (<i>Heimann; Otto; Schulz</i>)	48

4.2	Didaktische Ansätze / Konzepte beruflicher Bildung und ihre Orientierungsleistung	58
4.2.1	Fachwissenschaftsorientierte Ansätze bzw. Ansätze der didaktischen Reduktion (<i>Hering, Grüner</i>)	59
4.2.2	Der gestaltungsorientierte Ansatz (<i>Rauner</i>)	69
4.2.3	Das Konzept der Schlüsselqualifikationen (SQ) (<i>Mertens u. a.</i>)	74
4.2.4	Das Konzept der Handlungsorientierung	79
4.2.5	Das Lernfeldkonzept (KMK)	90
5	Modell- und konzeptübergreifende Aspekte didaktischer Analyse- und Gestaltungsprozesse	99
5.1	Kompetenz- und Motivationsentwicklung und relevante Einflussfaktoren	99
5.2	Interaktionsprozesse in Lehr-Lernarrangements	113
6	Orientierungshilfen der didaktischen Modelle, Konzepte und Partialtheorien im Überblick	123
7	Hinweise zur Bearbeitung der Aufgaben	129
8	Glossar	135
	Literatur	142
	Sachwortverzeichnis	160