

INHALT

| | |
|--|-----|
| Hinführung zum Projekt – Anschlüsse eröffnen, Entwicklungen ermöglichen – Qualifizierungsbausteine in einer dualisierten Ausbildungsvorbereitung | |
| <i>Petra Frehe-Halliwell, Nicole Kimmelmann, H.-Hugo Kremer, Nina-Madeleine Peitz, Peter F. E. Sloane & Simone Volgmann</i> | 5 |
| Erlebnisorientiertes Lernen in der beruflichen Bildung – Wie viel Einzug erhält Erleben und Erfahren im Unterricht? | |
| <i>Simone Volgmann</i> | 21 |
| Sprache als Ticket in das Ausbildungssystem? Die inklusive Gestaltung von Qualifizierungsbausteinen aus sprachlicher Perspektive | |
| <i>Nina-Madeleine Peitz & Nicole Kimmelmann</i> | 45 |
| Qualifizierungsbausteine vor Ort – Entwicklung, Darstellung und Zusammenführung der Standortkonzepte | |
| <i>Petra Frehe-Halliwell & H.-Hugo Kremer</i> | 77 |
| Ausblick: Zur didaktischen Gestaltung der Ausbildungsvorbereitung | |
| <i>Petra Frehe-Halliwell & H.-Hugo Kremer</i> | 177 |