

# INHALTSVERZEICHNIS

MICHAEL SCHRATZ / HANS ANAND PANT	
VORWORT . . . . .	9
MARKUS WILHELM / MARKUS REHM / VOLKER REINHARDT	
QUALITÄTSVOLLER FACHUNTERRICHT . . . . .	11
ARMIN REMPFER	
WIRKSAMER GEOGRAPHIEUNTERRICHT – EINE EINFÜHRUNG . . . . .	19
KARIN ARNDT / THOMAS LENZ	
GEOGRAPHIE KOMPETENZORIENTIERT UNTERRICHTEN . . . . .	25
ALEXANDRA BUDKE	
ZU OBERFLÄCHLICH? ZU UNKRITISCH? ZU LEHRER- ZENTRIERT? ÜBERLEGUNGEN ZUR QUALITÄTSVERBESSERUNG DES GEOGRAPHIEUNTERRICHTS . . . . .	37
MIRKA DICKEL	
MULTIMODAL UND DIALOGISCH. WIE GEOGRAPHIE GESTALT GEWINNT . . . . .	45
DANIEL FUHRIMANN	
IM ANTHROPOZÄN SCHLÄGT DIE STUNDE DER GEOGRAPHIE . . . . .	56
MICHAEL HEMMER	
DIE GEOGRAPHISCHE BRILLE (NACH)-JUSTIEREN – EIN PLÄDOYER FÜR MEHR METAREFLEXIVE PHASEN IN LEHRERBILDUNG UND UNTERRICHT . . . . .	66

KARL WALTER HOFFMANN	
GEOGRAPHIEUNTERRICHT LERNSEITIGER AUSRICHTEN . . . . .	77
THOMAS HOFFMANN	
WARUM UND WOZU BENÖTIGEN WIR HEUTE ALS GESELLSCHAFT GEOGRAPHIEUNTERRICHT? . . . . .	89
RENÉ HUBER	
KOMPLEXE GEOGRAPHISCHE PROBLEME SCHÜLERNAH BETRACHTEN . . . . .	99
HELMUTH KÖCK	
FACHLICHE SPEZIFIK UND KONSISTENZ IN ALLEN DIMENSIONEN DES GEOGRAPHIEUNTERRICHTS . . . . .	110
NORMA KREUZBERGER	
GEOGRAPHIE – EIN FACH, DAS DIE INDIVIDUELLE FÖRDERUNG HERAUSFORDERT . . . . .	122
RAINER MEHREN	
DIE GEOGRAPHIE BEHANDELT DIE GROSSEN HERAUS- FORDERUNGEN DES 21. JAHRHUNDERTS . . . . .	130
LEIF MÖNTER	
POTENZIALE DER GEOGRAPHIE FÜR EINE ERZIEHUNG ZUR MÜNDIGKEIT . . . . .	139
ULRIKE OHL	
AUF DIE TIEFENSTRUKTUR DES GEOGRAPHIEUNTERRICHTS KOMMT ES AN . . . . .	146
KARL-HEINZ OTTO	
GEOGRAPHIEUNTERRICHT, SEINE QUALITÄTEN UND ALLEINSTELLUNGSMERKMALE . . . . .	156

TILMAN RHODE-JÜCHTERN

„DAS IST ES, WAS WIR WISSEN WOLLEN“ – WISSEN,  
KÖNNEN, REFLEKTIEREN ALS KERNKOMPETENZ IN DER  
GEOGRAPHIE . . . . . 167

GÜNTHER SCHEEFER

GEOGRAPHISCHE KOMPETENZEN ENTWICKELN SICH NICHT  
IM SCHNELLDURCHLAUF . . . . . 178

DANIELA SCHMEINCK

GEOGRAPHIE BEREITS IN DER GRUNDSCHULE –  
DIE GEOGRAPHISCHE PERSPEKTIVE IM SACHUNTERRICHT . . . 186

ANITA VON DÄNIKEN

GEOGRAPHIEUNTERRICHT HEUTE: SCHÜLERAKTIVIEREND,  
PROBLEMLÖSEORIENTIERT UND AUF DAS VERSTEHEN  
KOMPLEXER PHÄNOMENE AUSGERICHTET . . . . . 195

ARMIN REMPFER

WIRKSAMER GEOGRAPHIEUNTERRICHT – EINE SYNTHESE  
AUS 18 EXPERTENINTERVIEWS . . . . . 206

DIE REIHENHERAUSGEBER . . . . . 221