

# INHALTSVERZEICHNIS

- 1    Einleitung..... 13**
  
- THEORETISCHER BEZUGSRAHMEN ..... 17**
  
- 2    Suizidalität ..... 17**
  - 2.1 Erklärungsansätze für Suizidalität..... 18
    - 2.1.1 Präsuizidale Syndrom nach Ringel (1953) ..... 18
    - 2.1.2 Suizidale Entwicklung nach Pöldinger (1968)..... 19
    - 2.1.3 Krisen-Modell von Suizidalität..... 20
    - 2.1.4 Interpersonal Theory of Suicide nach Joiner (2005)..... 21
    - 2.1.5 Kognitive Modell nach Wenzel/Beck (2008) ..... 22
    - 2.1.6 6-Phasen Modell nach Reisch (2012) ..... 23
  - 2.2 Epidemiologie ..... 25
    - 2.2.1 Statistische Daten: internationaler und nationaler Vergleich .... 25
    - 2.2.2 Statistische Daten nach Geschlecht ..... 29
  - 2.3 Krisen und Suizidalität bei Männern..... 32
    - 2.3.1 Suizide nach Altersgruppen ..... 34
    - 2.3.2 Suizidmethoden ..... 35
    - 2.3.3 Depressive Erkrankungen und Suchterkrankungen ..... 36
    - 2.3.4 Männliche Sozialisation in der Gesellschaft..... 37
  
- 3    Suizidprävention und psychosoziale Versorgung..... 43**
  - 3.1 Suizidprävention in Österreich..... 44
  - 3.2 Psychosoziale Versorgungslandschaft in Österreich..... 48

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>4</b>   | <b>Zwischenresümee .....</b>   | <b>51</b> |
| <b>QUALITATIVER FORSCHUNGSPROZESS UND METHODEN .....</b> |  | <b>53</b> |
| <b>5</b>   | <b>Forschungsfragen.....</b>   | <b>53</b> |
| <b>6</b>   | <b>Methodik und Durchführung der Datenerhebung.....</b>  | <b>55</b> |
| 6.1  | Offene Leitfadeninterviews mit Männern .....   | 55        |
| 6.1.1  | Durchführung der offenen Leitfadeninterviews.....  | 56        |
| 6.1.2  | Theoretical Sampling und Auswahl der interviewten<br>Männer.....                                   | 58        |
| 6.2  | Leitfadengestützte Expert*inneninterviews .....  | 61        |
| 6.2.1  | Durchführung der leitfadengestützten<br>Expert*inneninterviews .....                               | 62        |
| 6.2.2  | Theoretical Sampling und Auswahl der Fachpersonen.....   | 63        |
| <b>7</b>   | <b>Datenauswertung: Reflexive Grounded Theory Methodologie.....</b>                                | <b>65</b> |
| <b>8</b>   | <b>Zwischenresümee .....</b>   | <b>67</b> |
| <b>ERGEBNISDARSTELLUNG.....</b>                          |  | <b>69</b> |
| <b>9</b>   | <b>Erklärungsmodell der erschwerten Hilfesuche und<br/>Hilfeannahme von Männern in Krisen.....</b> | <b>73</b> |
| 9.1  | Ein Leben in Utopia: Erster Umgang mit Krisen und Suizidalität .....                               | 74        |
| 9.1.1  | Nicht-Wahrhaben-Wollen von Krisen .....  | 76        |
| 9.1.2  | Variabler Nährboden für (suizidale) Krisen .....   | 84        |
| 9.2  | Die Welt der Dilemmata: Suche bzw. Annahme von Prävention<br>und/oder Hilfe .....                  | 91        |
| 9.2.1  | Vom erlernten Sein zur erfüllten Erwartung.....  | 94        |
| 9.2.2  | Die Ratlosigkeit .....   | 108       |
| 9.3  | Die Wege zur Erkenntnis des eigenen Hilfebedarfs.....  | 109       |
| 9.3.1  | Gratwanderung: Warnsignale erkennen und anerkennen .....   | 110       |
| 9.3.2  | Fähigkeit zur Suche/Annahme von Unterstützung .....  | 115       |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 9.4       | Unterschiede und Auffälligkeiten in den Befragungsgruppen .....   | 119        |
| 9.5       | Diskussion der Ergebnisse: Erklärungsmodell.....  | 128        |
|           | Festhalten an einem Leben in Utopia und erste entscheidende<br>Bereiche für die Krisenbewältigung.....          | 129        |
|           | Akzeptierte Dilemmata im Kontext von prägenden Erwartungen<br>hin zur Wahrnehmung als Sieger oder Versager..... | 133        |
|           | Erkennen von Anzeichen für die Verschlimmerung einer Krise und<br>Fähigkeiten für die Hilfeannahme.....         | 140        |
| <b>10</b> | <b>Stufenmodell der (nicht) erfolgreichen Krisenbewältigung<br/>mit/ohne Hilfeannahme .....</b>                 | <b>143</b> |
| 10.1      | Hilfesuche/Hilfeannahme und das vertrauenswürdige Gegenüber.....  | 145        |
| 10.1.1    | Auswahl vertrauenswürdiger Menschen.....  | 146        |
| 10.1.2    | Erste Ansprechpartner*innen in Krisen .....   | 147        |
| 10.1.3    | Professionelle Hilfe .....  | 149        |
| 10.1.4    | Türöffner: Abnahme des ersten Schritts .....  | 150        |
| 10.2      | Unterschiede und Auffälligkeiten in den Befragungsgruppen .....   | 155        |
| 10.3      | Diskussion der Ergebnisse: Stufenmodell.....  | 157        |
|           | Geeignete helfende Personen .....   | 159        |
|           | Gestaltung von Hilfe für Männer .....   | 161        |
|           | Der individuelle Prozess einer erfolgreichen Krisenbewältigung .....  | 163        |
| <b>11</b> | <b>Präventionsmodell mit einer gendersensiblen Ausrichtung<br/>auf Männer .....</b>                             | <b>167</b> |
| 11.1      | Überlegungen auf der Mikroebene.....  | 169        |
| 11.1.1    | Umgang mit Suizidgedanken, Suizidäußerungen,<br>Suizidversuchen und Hinterbliebenen nach einem Suizid .....     | 170        |
| 11.1.2    | Umgang mit dem „Dorfgeleber“ und der Sehnsucht nach<br>einer Erklärung von Suizidalität .....                   | 171        |
| 11.1.3    | Umgang mit Krisen im Alltag: Lernen durch Vorbilder.....  | 173        |
| 11.1.4    | Umgang mit Krisen und Suizidalität von helfenden<br>Personen .....  | 175        |
| 11.2      | Überlegungen auf der Mesoebene.....   | 176        |
| 11.2.1    | Organisation von präventiven Angeboten .....  | 177        |
| 11.2.2    | Inhalte von präventiven Angeboten.....  | 181        |

|   |            |
|---|------------|
| 11.3 Überlegungen auf der Makroebene .....  | 183        |
| 11.3.1 Gesellschaftlich akzeptierte Hilfesuche und Hilfeannahme ...   | 186        |
| 11.3.2 Erweiterung des Geschlechterverständnisses.....  | 186        |
| 11.3.3 Öffentlichkeitsarbeit und Medien.....  | 187        |
| 11.4 Unterschiede und Auffälligkeiten in den Befragungsgruppen .....  | 190        |
| 11.5 Diskussion der Ergebnisse: Präventionsmodell .....   | 194        |
| Das Potential der Papageno-Effekte im Alltag.....   | 195        |
| Präventive Angebote in den Lebenswelten .....   | 199        |
| Suizidprävention als gesamtgesellschaftliche Aufgabe in einem<br>gesellschaftskritischen sowie gendersensiblen<br>Veränderungsprozess ..... | 201        |
| <b>12 Zusammenfassung und Ausblick .....</b>  | <b>207</b> |
| 12.1 Empfehlungen für Suizidpräventionsprojekte.....  | 211        |
| 12.2 Empfehlungen für die Gestaltung von Hilfen in Krisen für<br>Männer .....   | 213        |
| 12.3 Empfehlungen für weiterführende Forschungen.....   | 215        |
| <b>Literaturverzeichnis .....</b>   | <b>217</b> |
| Weiterführende Literatur.....   | 238        |
| <b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis .....</b>  | <b>241</b> |
| <b>Anhang: Telefonische Hilfsmöglichkeiten in Österreich .....</b>  | <b>244</b> |