

Inhalt

Einleitung ... 7

1 Ethnologische Forschung ... 11

- 1.1 Neuguinea: Unter den Kopffägern ... 11
- 1.2 Erste Strategien ... 14
- 1.3 *Naven*: Das Konzept der Schismogenese ... 15
- 1.4 Bali: Muster stabiler Gesellschaft ... 17
- 1.5 Lockeres und strenges Denken ... 19

2 Kulturvergleich ... 21

- 2.1 Kulturvergleich in *Naven* ... 21
- 2.2 Der Kontext des Lernens ... 22
- 2.3 Filmanalyse ... 25
- 2.4 Förderung von Moral ... 26
- 2.5 Wertmaßstäbe innerhalb vereinigter Nationen ... 27

3 Theorie des Lernens ... 29

- 3.1 Deutero-Lernen und Charakterbildung ... 29
- 3.2 Logische Kategorien im Prozess des Lernens ... 31
- 3.3 Rezeption und Kritik der Theorie ... 36

4 Theorie der Kommunikation ... 39

- 4.1 Das amerikanische System gegen europäische Systeme ... 40
- 4.2 *Philosophische Annäherung* ... 42
- 4.3 Wechsel der Paradigmen ... 49

5 Exkurs zur Kybernetik ... 52

- 5.1 Die Josiah-Macy-Konferenzen ... 53
- 5.2 Was ist Rückkoppelung? ... 54
- 5.3 Kybernetik bei Bateson ... 57

6 Pathologien der Kommunikation ...	59
6.1 Die Double-bind-Theorie ...	60
6.2 Fortführung der Double-bind-Theorie ...	65
6.3 Nachbemerkung zum Double-bind ...	68
7 Kybernetische Erkenntnistheorie ...	70
7.1 Unterschiede, die einen Unterschied machen ...	71
7.2 Die Definition von <i>Geist</i> ...	75
7.3 Bewusstsein als systematische Auswahl ...	79
7.4 Die Idee der Macht ...	81
7.5 <i>Modus Gras</i> ...	85
7.6 Das Muster, das verbindet ...	87
8 Religion ...	89
8.1 <i>Wo Engel zögern</i> ...	90
8.2 Pathogenes Bewusstsein ...	91
8.3 Bateson als Hohepriester? ...	93
8.4 Batesons Schöpfungsmythos ...	95
9 Von den Kopfüßern bis zu kybernetischen Geistern ...	96
9.1 Vier Pathologien ...	100
9.2 Praxis des Denkens ...	102
Wozu systemische Theorie?	
Ein Nachwort zur zweiten Auflage ...	
105	
Biografie ...	113
Literatur ...	118
Über den Autor ...	126