

Inhalt

Kapitel

1.	Einleitung und Fragestellung	8
2.	Guter Geographieunterricht - Was ist das?	13
2.1	Was dieses Kapitel leisten will	13
2.2	Was ist guter Geographieunterricht? Didaktische Modelle	15
2.3	Was ist guter Geographieunterricht? Aussagen der Fachdidaktik	45
2.4.	Zusammenfassung und Ausblick	56
3.	Das Internet in Gesellschaft und Schule	57
3.1	Die gesellschaftliche Diskussion	57
3.2	Die fachdidaktische Diskussion	74
3.3	Verbindungen zwischen der Diskussion um das Internet und der Frage nach gutem Geographieunterricht	120
3.4	Was Lehrer/innen zum Internet im Geographieunterricht sagen werden: Thesen	121
4.	Eigene Untersuchungen	122
4.1	Quellenwahl	122
4.2	Methoden der Datenerhebung und Auswertung	123
4.3	Aussagen von Geographielehrerinnen und -lehrern zum Einsatz des Internets im Geographieunterricht	138
4.4	Unterrichtsbeobachtungen	174
5.	Zusammenfassung, Diskussion, Fazit, Ausblick	184
6.	Literatur, Abbildungsverzeichnis	192