

# Inhalt

<b>Vorbemerkungen .....</b>	<b>7</b>
<b>1      Einleitung .....</b>	<b>9</b>
1.1    Organisation als Gegenstand der Weiterbildungsforschung .....	10
1.2    Führung und Management als Gegenstand der Weiterbildungsforschung .....	15
1.3    Forschungsinteresse und Forschungsfragen: Organisation und Führung in institutionellen Kontexten der Weiterbildung .....	18
<b>2      Theoretische Rahmung .....</b>	<b>23</b>
2.1    Grundlegende Beiträge des organisationssoziologischen Neoinstitutionalismus: Umwelt als Institution – Organisation als Institution .....	26
2.2    Gemeinsamkeiten und Unterschiede der grundlegenden Beiträge .....	32
2.3    Konzeptionelle Differenzierung und Erweiterung: Legitimität und Institutional Logics .....	35
2.4    Neuere Beiträge zur Mikrofundierung: Welche Rolle spielen (individuelle) soziale Akteure? .....	39
2.5    Zur Rezeption neoinstitutionalistischer Überlegungen in der Weiterbildungsforschung: Das Modell der Reproduktionskontexte .....	45
2.6    Kritische Würdigung des organisationssoziologischen Neoinstitutionalismus .....	49
<b>3      Methodische Rahmung .....</b>	<b>54</b>
3.1    Über die Schwierigkeit der Operationalisierung neoinstitutionalistischer Theorie und den Stellenwert theoretischen (Vor-)Wissens .....	55
3.2    Einordnung der Forschungsarbeit 1: Erkundung der Operationalisierung des Modells der Reproduktionskontexte auf Grundlage einer Re-Analyse .....	58
3.3    Einordnung der Forschungsarbeiten 2 und 3: Analyse des Zusammenwirkens institutioneller Einflüsse, organisationaler Bedingungen und individuell-handlungsleitender Sichtweisen mit Hilfe der Grounded Theory nach Strauss und Corbin .....	60
<b>4      Forschungsarbeit 1: Eine Re-Analyse zu institutionellen Kontexten der Weiterbildung als Vorarbeit für die kontrastiv-vergleichende Fallstudie .....</b>	<b>67</b>
4.1    Zusammenfassung und Einordnung in den Gesamtrahmen .....	67
4.2    Strukturforschung in der Weiterbildung – Eine empirische Annäherung an das Modell der Reproduktionskontexte .....	71
<b>5      Forschungsarbeit 2: Institutionelle Einbettung des Führungsverständnisses von Leitungskräften der Weiterbildung .....</b>	<b>83</b>
5.1    Zusammenfassung und Einordnung in den Gesamtrahmen .....	83
5.2    Zur Bedeutung institutioneller Einflüsse für das Führungswissen in Weiterbildungorganisationen .....	85

<b>6</b>	<b>Forschungsarbeit 3: Hierarchische und nicht-hierarchische Bestandteile des Führungsverständnisses von Leitungskräften der Weiterbildung .....</b>	<b>98</b>
6.1	Zusammenfassung und Einordnung in den Gesamtrahmen .....	98
6.2	„Im Schatten der Hierarchie“ – Eine empirische Annäherung an das Führungsverständnis und Orientierungen des Führungshandelns in Weiterbildungsorganisationen .....	100
<b>7</b>	<b>Abschließende Diskussion .....</b>	<b>119</b>
7.1	Modell der institutionellen Logik der Führung .....	121
7.2	Anknüpfungspunkte für die Forschung .....	124
7.3	Anknüpfungspunkte für die Praxis .....	125
<b>8</b>	<b>Literatur .....</b>	<b>128</b>
<b>9</b>	<b>Abbildungen und Tabellen.....</b>	<b>144</b>
	<b>Zusammenfassung/Abstract .....</b>	<b>145</b>
	<b>Autorin .....</b>	<b>146</b>