

Inhalt

Vorbemerkungen	7
1 Einleitung	9
1.1 Organisation als Gegenstand der Weiterbildungsforschung	10
1.2 Führung und Management als Gegenstand der Weiterbildungsforschung	15
1.3 Forschungsinteresse und Forschungsfragen: Organisation und Führung in institutionellen Kontexten der Weiterbildung	18
2 Theoretische Rahmung	23
2.1 Grundlegende Beiträge des organisationssoziologischen Neoinstitutionalismus: Umwelt als Institution – Organisation als Institution	26
2.2 Gemeinsamkeiten und Unterschiede der grundlegenden Beiträge	32
2.3 Konzeptionelle Differenzierung und Erweiterung: Legitimität und Institutional Logics	35
2.4 Neuere Beiträge zur Mikrofundierung: Welche Rolle spielen (individuelle) soziale Akteure?	39
2.5 Zur Rezeption neoinstitutionalistischer Überlegungen in der Weiterbildungsforschung: Das Modell der Reproduktionskontexte	45
2.6 Kritische Würdigung des organisationssoziologischen Neoinstitutionalismus	49
3 Methodische Rahmung	54
3.1 Über die Schwierigkeit der Operationalisierung neoinstitutionalistischer Theorie und den Stellenwert theoretischen (Vor-)Wissens	55
3.2 Einordnung der Forschungsarbeit 1: Erkundung der Operationalisierung des Modells der Reproduktionskontexte auf Grundlage einer Re-Analyse	58
3.3 Einordnung der Forschungsarbeiten 2 und 3: Analyse des Zusammenwirkens institutioneller Einflüsse, organisationaler Bedingungen und individuell-handlungsleitender Sichtweisen mit Hilfe der Grounded Theory nach Strauss und Corbin	60
4 Forschungsarbeit 1: Eine Re-Analyse zu institutionellen Kontexten der Weiterbildung als Vorarbeit für die kontrastiv-vergleichende Fallstudie	67
4.1 Zusammenfassung und Einordnung in den Gesamtrahmen	67
4.2 Strukturforschung in der Weiterbildung – Eine empirische Annäherung an das Modell der Reproduktionskontexte	71
5 Forschungsarbeit 2: Institutionelle Einbettung des Führungsverständnisses von Leitungskräften der Weiterbildung	83
5.1 Zusammenfassung und Einordnung in den Gesamtrahmen	83
5.2 Zur Bedeutung institutioneller Einflüsse für das Führungswissen in Weiterbildungsorganisationen	85

6	Forschungsarbeit 3: Hierarchische und nicht-hierarchische Bestandteile des Führungsverständnisses von Führungskräften der Weiterbildung	98
6.1	Zusammenfassung und Einordnung in den Gesamtrahmen	98
6.2	„Im Schatten der Hierarchie“ – Eine empirische Annäherung an das Führungs- verständnis und Orientierungen des Führungshandelns in Weiterbildungs- organisationen	100
7	Abschließende Diskussion	119
7.1	Modell der institutionellen Logik der Führung	121
7.2	Anknüpfungspunkte für die Forschung	124
7.3	Anknüpfungspunkte für die Praxis	125
8	Literatur	128
9	Abbildungen und Tabellen.....	144
	Zusammenfassung/Abstract	145
	Autorin	146