

Inhalt

<i>Katja Mackowiak, Christine Beckerle, Sarah Gentrup und Cora Titz</i> Einleitung: Instrumente zur Erfassung institutioneller (schrift-)sprachlicher Bildung	7
<i>Tina von Dapper-Saalfels, Katja Koch, Katja Mackowiak, Christine Beckerle, Cordula Löffler und Julian Heil</i> Vignetteninterview zur Erfassung des Sprachförderwissens pädagogischer Fachkräfte (VSW)	13
<i>Anita Schilcher, Karin Binder, Stefan Krauss, Magdalena Schulte, Astrid Rank, Isabell Deml und Sven Hilbert</i> FaWi-S – Eine psychometrische Testkonstruktion zum didaktischen Wissen von Grundschullehrkräften in Bezug auf Sprachförderung im Projekt Eva-Prim	33
<i>Claudia Wirts, Karin Reber und Diego Gonzalez-Campos</i> Sprabi: Fragebogen und App zur Dokumentation sprachlicher Bildungsaktivitäten in der Kita	55
<i>Christine Beckerle, Katja Mackowiak und Diemut Kucharz</i> B-SFT: Beobachtungssystem zur Erfassung von Sprachfördertechniken im Kita- und Grundschulalltag	79
<i>Anke Schmitz, Fabiana Karstens und Jörg Jost</i> Beobachtung der Vermittlung von selbstreguliertem Lesen im Deutschunterricht mit dem Beobachtungsbogen Lestra-BD	103
<i>Ulrich Mehlem und Ezgi Erdogan</i> Kategoriensystem zur Kodierung der interaktiven Einbettung sprachlicher Beiträge von Kindern in schulischen und vorschulischen Sprachförderaktivitäten	121
<i>Sarah-Ines Meudt, Nina Zeuch, Lina Neuber und Elmar Souvignier</i> Kurzskalen zur Erfassung des Transfererfolgs von Leseförderkonzepten in der Schulpraxis	141

Online-Anhang

Instrumente zur Erfassung institutioneller

(schrift-)sprachlicher Bildung 159