

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	1
Einleitung .....	10
<b>Zusammenfassungen</b> .....	12
Zusammenfassung .....	12
Summary .....	12
Resumen .....	12
Заключение .....	12
<b>Die epochale Frage</b> .....	14
<b>Lernen in der Zone der nächsten Entwicklung</b> .....	16
In der Zone der nächsten Entwicklung ist die Lust geteilt .....	18
In der Zone der nächsten Entwicklung kann kein Kind scheitern .....	18
Zur Zone der nächsten Entwicklung führt die Bereitschaft den geraden Pfad zum Ziel zu verlassen .....	19
In der Zone der nächsten Entwicklung erkennt sich ein Mensch am anderen ....	20
In der Zone der nächsten Entwicklung kommen die eigenen Gedanken zur Sprache .....	21
In der Zone der nächsten Entwicklung gibt es weder das Gute noch das Böse ....	21
In der Zone der nächsten Entwicklung findet keine Selbstbeherrschung statt ....	23
In der Zone der nächsten Entwicklung kommt der persönliche Sinn zur Bedeutung .....	24
Lernen in der Zone der nächsten Entwicklung bedeutet mit Neugierde durch das Chaos zu gehen .....	24
Die Zone der nächsten Entwicklung ermöglicht den Sprung von einer psychologischen Entwicklungsstufe auf die nächst höhere .....	25
<b>Kinder, die in meiner Praxis lernen</b> .....	27
Josefine .....	27
Marvin .....	30
Lukas .....	33
Sascha .....	35
Lars .....	37
Zusammenfassung .....	39

<b>Wer ist Lehrer?</b> .....	40
Der Lehrer ist kein Polizist .....	40
Der Lehrer ist kein Richter .....	41
Der Lehrer ist kein Prediger .....	41
Der Lehrer ist kein Jäger, der Fallen aufstellt .....	41
Der Lehrer ist Schrittmacher von einer Entwicklungsstufe zur nächst höheren ..	43
Wer war der Lehrer Vygotskij? .....	43
 <b>Meine pädagogischen Konsequenzen aus dem Paradigmenwechsel</b> .....	44
Der Entwicklungsverlauf .....	44
Die Bedingungen der Entwicklung .....	44
Die Quelle der Entwicklung .....	45
Die Entwicklungsform .....	46
Die Entwicklungsbesonderheit .....	46
Die Triebkräfte der Entwicklung .....	47
 <b>Die menschliche Metamorphose</b> .....	48
Stufe des Säuglingsalters – das gemeinsam geteilte Empfinden und Wahrnehmen .....	49
Stufe des Kleinkindalters – das gemeinsam geteilte Agieren mit Objekten .....	53
Stufe des Vorschulkindalters – das gemeinsam geteilte Symbolisieren .....	58
Stufe des Schulkindes – das gemeinsam geteilte Denken .....	63
Stufe des Jugendlichen – das gemeinsam geteilte Bewerten .....	68
 <b>Die entwicklungsorientierte Lesedidaktik</b> .....	74
Die Erarbeitung des Buchstabens T nach den Entwicklungsstufen von Vygotskij .....	76
Die Erarbeitung des Buchstabens M nach den Entwicklungsstufen von Vygotskij .....	78
Der Unterricht auf der Grundlage der etappenweisen Bildung geistiger Handlungen von Galperin .....	79
Darstellung der Erarbeitung der sinngebenden Laute .....	81
Das Hauptwort .....	114
Das Tätigkeitswort .....	116
Das Geschichtenbuch .....	121
Das Lesen fremder Texte .....	121
 <b>Das Lernen der Lautsprache während der sensitiven Phase der Sprachentwicklung</b> .....	123

<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>126</b>
-----------------------------------	------------

Carsten Weißbach

<b>Meine Erfahrungen mit der entwicklungsorientierten Lesedidaktik .....</b>	<b>128</b>
--	------------

## **Anhang**

Ludmilla Filipovna Obuchova

<b>Einführung in das Problem der Entwicklungsaufgaben im Kontext der Theorie von Vygotskij .....</b>	<b>134</b>
--	------------