
Inhalt

Zu diesem Band	7
PETER WEICHHART	
Paradigmenvielfalt in der Humangeographie – Neue Unübersichtlichkeit oder Multiperspektivität?	11
BENNO WERLEN	
Geographieunterricht ohne Raum? Ein Blick auf die Geographien der Subjekte	21
KARIN DOBLER und HERBERT PICHLER	
Erlebte Topographie. Türen öffnen für ein kreatives Raumverständnis	35
TILMAN RHODE-JÜCHTERN	
Narrative Geographie – Plot, Imagination und Konstitution von Wissen	49
WULF-DIETER SCHMIDT-WULFFEN	
Schülerorientierter Erdkundeunterricht – Gemeinsam mit den Schülern oder an ihnen vorbei!?	63
KATRIN DIRNBERGER	
„Sagenhafter“ Geographieunterricht. Eine fächerübergreifende Unterrichtsperspektive für die Sekundarstufe I	77
ANDREAS ERHARD	
Identität zwischen Heimat und Cyberspace – ein schulgeographisches Problem angedacht	93
SABINE MAHLKNECHT	
Geographie und Wirtschaftskunde – spielend leicht?! Geographische Gehversuche im Eldorado von Ravensburger & Co.	105
Die AutorInnen dieses Bandes	121