

Inhalt

Vorwort 7

Einleitung 9

Karl-Klaus Pullig / Wilfried Gabriel / Kristina Krallmann-Fleer
Pioniere der Waldorf-Berufskollegs Schloss Hamborn und Bielefeld 13

Andrea Gabriel
Betriebliche Praxis als Bildungsmedium:
Die Praxisbetreuung im Berufskolleg Schloss Hamborn 75

Dietmar Müller
Der schulrechtliche, bildungspolitische und waldorfspezifische Kontext der
Waldorf-Berufskollegs 115

Karl-Klaus Pullig
Gedanken zu den Oberstufenkonzepten Waldorf-Berufskolleg und
Portfolio-Abschluss 123

Horst Philipp Bauer
Was heißt Lebens- und Berufstüchtigkeit heute?
Zur Entwicklung von Lebenstüchtigkeit und Handlungskompetenz 129

Wilfried Gabriel
Kompetenzen am Waldorf-Berufskolleg: Annäherung und Kritik 155

Thomas Stöckli
LebensLernen:
Eine zeitgemäße Weiterentwicklung der Waldorfpädagogik im Kontext der
Polaritätspädagogik 171

Peter Schneider
Das Waldorf-Berufskolleg: Ein Kulturimpuls der Arbeit 183

Inga Enderle
Berichte zu den Fachtagungen „Berufskolleg als Oberstufe der Waldorfschule“:
Eine dialogische Darstellung und Dokumentation 211

Die Autoren 317