

Inhaltsverzeichnis

1. Leistungserhebungen im Ethikunterricht	5
2. Erstellung von Prüfungsaufgaben im Fach Ethik	7
2.1 Rechtliche Richtlinien	7
2.2 Empfehlungen für Leistungserhebungen	8
2.3 Allgemeine Hinweise zur Aufgabenstellung	9
2.4 Verteilung der Bewertungseinheiten	10
2.5 Operatoren in der Aufgabenstellung	11
2.6 Hinweise für die Aufgabenstellung in der Oberstufe	14
3. Bewertung von Prüfungsaufgaben im Fach Ethik	17
3.1 Beurteilung und Korrektur	17
3.2 Fachrespizienz	17
3.3 Bewertung von Erörterungs- und Beurteilungsaufgaben	18
3.4 Bewertung mündlicher Beiträge	19
3.5 Bewertung von Präsentationen und Debatten	20
3.6 Bewertung von Gruppen- und Projektarbeit	23
3.7 Möglichkeiten der Selbstevaluation im Rahmen von Leistungsnachweisen	23
4. Spezielle Aufgabentypen in Unterricht und Prüfung	26
4.1 Textarbeit, Argumentieren und Erörtern	26
4.2 Aufgaben mit Bildmaterial	49
4.3 Aufgaben mit Karikaturen/Caroons	57
4.4 Gestalterische Elemente in Aufgaben	67
4.5 Grundwissen in Aufgaben	77
Anhang:	82
Alphabetisch geordnete Liste von Operatoren	82
Auszug aus den EPA zu den Anforderungsbereichen und Operatoren	84
Beispiele für Selbstbeobachtungs- und Selbstbewertungsbögen	87
Beispiele für Merk- und Arbeitsblätter zum Leserbrief	92
I Muster-Aufgabenbeispiel aus der Unterstufe	100
II Muster-Aufgabenbeispiel aus der Mittelstufe	102
III Muster-Aufgabenbeispiel aus der Oberstufe	104
Individuelles Feedback durch Korrekturbemerkungen	107