

Inhaltsverzeichnis

<i>Florian Hesse und Will Lütgert</i>	
Lernbegleitung in universitären Praxisphasen der Lehrerbildung – eine Einführung in den Sammelband	7
<i>Anna Lena Erpenbach, Kathrin Fussangel und Judith Schellenbach-Zell</i>	
Lernbegleitung im Praxissemester aus der Sicht verschiedener Akteurinnen und Akteure: Herausforderung für die Kohärenz	19
<i>Timo Beckmann, Timo Ehmke, Claudia Dede, Annemarie Kriel, Stefan Spöhrer und Sandra Witt</i>	
Lernbegleitung durch Unterrichtsbesprechungen im Langzeitpraktikum – Worüber sprechen Lehrkräftebildner*innen unterschiedlicher Institutionen mit Studierenden?	41
<i>Florian Hesse und Will Lütgert</i>	
Unterrichtsdiagnostik als Gesprächs- und Reflexionsanlass in Nachbesprechungen mit schulischen Mentorinnen und Mentoren	59
<i>Isolde Malmberg, Emanuel Nestler und Carolin Retzlaff-Fürst</i>	
Qualitäten der Mentor*innenqualifizierung M-V. Eine Design Based Research Studie zu einem Lernbegleitungsprogramm an der Schnittstelle zwischen Schule und Hochschule	81
<i>Sinje Erichsen und Poldi Kuhl</i>	
Zum Einfluss der Mentoring-Beziehung auf die Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden im Langzeitpraktikum	107
<i>Frances Hoferichter und Ute Volkert</i>	
Das Tandem im ersten Schulpraktikum – Chancen einer Lernbegleitung	129

6 | Inhaltsverzeichnis

Christine Preuß, Vanessa Cordes-Finkenstein und Mara Löw

- „Peer to Peer“: Lernbegleitung in den universitären Praxisphasen
durch kollegiale Fallberatung 145

Annika Gruhn

- Doing Lernbegleitung: studentische Peer-Learning-Prozesse
in einer Hochschullernwerkstatt 167

Maria Boos, Myrle Dziak-Mahler und Sandra Wendland

- Coaching und Mentoring als Reflexionsräume 185

Benjamin Dreer

- Mit dem Podcast in die Praktikumsschule – Konzeption und Erprobung
einer audiopodcast-basierten Lernbegleitung im Praxissemester zum
Thema „Wohlbefinden im Lehrerberuf“ 207

- Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 231