

# Inhaltsverzeichnis

*Florian Hesse und Will Lütgert*

Lernbegleitung in universitären Praxisphasen der  
Lehrerbildung – eine Einführung in den Sammelband ..... 7

*Anna Lena Erpenbach, Kathrin Fussangel und Judith Schellenbach-Zell*

Lernbegleitung im Praxissemester aus der Sicht verschiedener  
Akteurinnen und Akteure: Herausforderung für die Kohärenz ..... 19

*Timo Beckmann, Timo Ehmke, Claudia Dede, Annemarie Kriel,  
Stefan Spöhrer und Sandra Witt*

Lernbegleitung durch Unterrichtsbesprechungen im Langzeitpraktikum –  
Worüber sprechen Lehrkräftebildner\*innen  
unterschiedlicher Institutionen mit Studierenden? ..... 41

*Florian Hesse und Will Lütgert*

Unterrichtsdiagnostik als Gesprächs- und Reflexionsanlass in  
Nachbesprechungen mit schulischen Mentorinnen und Mentoren ..... 59

*Isolde Malmberg, Emanuel Nestler und Carolin Retzlaff-Fürst*

Qualitäten der Mentor\*innenqualifizierung M-V.  
Eine Design Based Research Studie zu einem Lernbegleitungsprogramm  
an der Schnittstelle zwischen Schule und Hochschule ..... 81

*Sinje Erichsen und Poldi Kuhl*

Zum Einfluss der Mentoring-Beziehung auf die Kompetenzentwicklung  
von Lehramtsstudierenden im Langzeitpraktikum ..... 107

*Frances Hoferichter und Ute Volkert*

Das Tandem im ersten Schulpraktikum – Chancen einer Lernbegleitung ..... 129

*Christine Preuß, Vanessa Cordes-Finkenstein und Mara Löw*

„Peer to Peer“: Lernbegleitung in den universitären Praxisphasen  
durch kollegiale Fallberatung ..... 145

*Annika Gruhn*

Doing Lernbegleitung: studentische Peer-Learning-Prozesse  
in einer Hochschullernwerkstatt ..... 167

*Maria Boos, Myrle Dziak-Mahler und Sandra Wendland*

Coaching und Mentoring als Reflexionsräume ..... 185

*Benjamin Dreer*

Mit dem Podcast in die Praktikumsschule – Konzeption und Erprobung  
einer audiopodcast-basierten Lernbegleitung im Praxissemester zum  
Thema „Wohlbefinden im Lehrerberuf“ ..... 207

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 231