

Inhaltsverzeichnis

Danksagung — V

Abbildungsverzeichnis — XI

Tabellenverzeichnis — XIII

1	Einleitung — 1
1.1	Einführung in das Thema der Arbeit — 1
1.2	Forschungsstand — 2
1.3	Die Struktur der Arbeit — 4

I Theoretische Grundlagen

2	Grammatikalisierung — 9
2.1	Mechanismen der Grammatikalisierung — 12
2.2	Zwei Ebenen der Grammatikalisierung — 15
2.3	Grammatikalisierung im Korpus — 17

3	Verbalperipherasen — 21
3.1	Definition — 21
3.2	Kriterien der Periphrastizität — 26
3.2.1	Prädikationseinheit — 26
3.2.2	Innere Kohäsion — 29
3.2.3	Ausdruck grammatischer Bedeutung — 30
3.3	Die Periphrastizitätsskala — 32

4	Aspektualität und Progressivität – eine theoretische Einführung — 37
4.1	Aspektualität — 37
4.2	Aspekt — 38
4.3	Aktionsarten — 42
4.4	Zum Verhältnis von Aspekt und Aktionsart — 45
4.4.1	Der bidimensionale Ansatz — 46
4.4.2	Der monodimensionale Ansatz — 47
4.5	Progressivität als semantische Kategorie — 49
4.5.1	Definitionen der Progressivität — 50
4.5.2	Ausdrucksmittel von Progressivität — 57

4.5.3 Eigenschaften der frz. Prog-Periphrase *être en train de* + Infinitiv — 62

5 Diachronie von *être en train de* + Infinitiv — 75

5.1 Lexikalischer Wandel: von ‚ziehen‘ zum ‚Tross‘ — 75

5.2 Die Grammatikalisierung — 76

5.2.1 Ansatz 1: Von der Bewegung über die Disposition zur Progressivität — 76

5.2.2 Ansatz 2: Von der Bewegung zur Progressivität — 79

5.3 Vorschlag eines neuen Grammatikalisierungspfades — 81

II Die Korpusanalyse

6 Vorstellung der Datengrundlage — 87

6.1 Zielsetzung — 87

6.2 Datenbasis und Methodik — 88

6.3 Klassifizierungsmethode — 92

7 Textsorten — 95

8 Morphosyntaktische Eigenschaften und Belebtheit — 101

8.1 Person und Numerus — 101

8.1.1 Erste Person Singular/Plural — 109

8.1.2 Zweite Person Singular und Plural — 110

8.1.3 Dritte Person Singular und Plural — 112

8.1.4 Verteilung Personen-Markierung auf modale und aspektuale Bedeutung — 113

8.2 Belebtheit — 114

8.3 Tempus, Aspekt und Modus — 123

8.3.1 *Présent* — 125

8.3.2 *Imparfait* — 126

8.3.3 *Futur* — 127

8.3.4 *Passé simple, passé composé* und *plus-que-parfait* — 129

8.3.5 *Subjonctif* — 132

8.3.6 *Conditionnel* — 134

8.3.7 Modalverben — 136

8.3.8 Weitere Kombinationen — 138

8.4 Zusammenfassung — 141

9	Die Kombinierbarkeit der Periphrase mit den verschiedenen Aktionsarten — 143
9.1	<i>Activities</i> — 146
9.2	<i>Accomplishments</i> — 149
9.3	<i>Achievements</i> — 152
9.4	<i>States</i> — 155
9.5	Fazit zur Kombinierbarkeit von <i>en train de</i> mit den verschiedenen Aktionsarten — 160
10	Verhältnis der Bedeutungen von <i>en train de</i> + Infinitiv — 161
10.1	Zur Desambiguierung der Bedeutung — 162
10.2	Ambige Belege — 168
10.3	Von den Belegen zum Grammatikalisierungspfad — 169
11	Die Verwendungen von <i>en train de</i> außerhalb der Verbalperiphrase — 171
11.1	<i>En train de</i> ohne einleitendes Verb — 174
11.2	<i>En train de</i> als prädiktative Ergänzung — 175
11.3	Die Bedeutung von <i>en train de</i> außerhalb der Periphrase — 179
11.4	Zur Diachronie der Verwendungen von <i>en train de</i> + Infinitiv außerhalb der Verbalperiphrase — 183
11.5	Fazit zur Verwendung von <i>en train de</i> + Infinitiv außerhalb der Verbalperiphrase — 184
12	Fazit der Korpusanalyse — 187
III Allgemeine Konklusion und Ausblick	
13	Konklusion und weiterer Ausblick — 193
14	Literaturverzeichnis — 199
Register — 205	