

# Inhalt

Statt eines Vorworts	9
Danksagung	12
Erinnerungen eines Freilandkindes	15
Orientierungen	21
Wohlbefinden für eine glückliche Kindheit	21
Übergänge behutsam und sensibel begleiten	22
Die Partizipatorische Eingewöhnung	22
Lust auf Verantwortung?	27
Entwicklung einer Teamkultur	27
Die pädagogische Fachkraft in der Freilandpädagogik	31
Hilfe und Unterstützung durch Beziehungen	35
Die Kindergruppe	35
Zusammenhalt im pädagogischen Team	38
Übergang in die Grundschule	41

<b>Es zieht Kreise</b>	45
Externe Fachleute	45
Die Professionen der Eltern	47
Kulturstätten und Veranstaltungen	48
Erlebnisfeld pädagogische Farm	49
<b>Angebot Freiland</b>	51
Bauen und Gestalten	53
Fundstücke und Materialsammlungen	57
Abfall und Müll	59
Orientierung und Ortskunde	60
Natur und Mathematik	65
<b>Naturerfahrungen, die prägen</b>	69
Der Blick nach oben	70
Tiere als Baumeister	74
Vielfalt der Steine	76
Lebensräume und Wohngemeinschaften	78
Essbare Wildpflanzen	83
<b>Planung kann helfen</b>	87
Organisation des Alltags	87
Zeitstrukturen und Tagesabläufe	88
Verpflegung und Versorgung	90
Kleidung	91
Weitere Hilfsmittel	91
Zusammenarbeit mit den Eltern	92

<b>Wahrnehmende Beobachtung</b>	<b>95</b>
<b>Zur Geschichte des Freilandpädagogik</b>	<b>101</b>
<b>Statt eines Nachworts</b>	<b>105</b>
Zehn Thesen der Freilandpädagogik	105
<b>Anhang</b>	<b>111</b>
Literaturverzeichnis	111