

# Inhalt

<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>8</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>1 Allgemeine Grundlagen zur Pflegeplanung .....</b>	<b>11</b>
1.1 Die drei Bestandteile des Pflegeprozesses .....	11
1.2 Pflegeplanung – warum? .....	13
1.3 Pflegeplanung – wie? .....	15
1.4 Pflegeplanung – wer? .....	16
1.5 Pflegeplanung – wann? .....	16
1.6 Pflegeplanung – was? .....	16
1.7 Erfordernisse für eine erfolgreiche Umsetzung des Pflegeprozesses .....	17
1.8 Die sechs Schritte des Pflegeprozesses .....	20
1.8.1 Erster Pflegeprozessschritt: Informationssammlung .....	20
1.8.2 Zweiter Pflegeprozessschritt: Ressourcen und Pflegeprobleme erfassen .....	23
1.8.3 Dritter Pflegeprozessschritt: Pflegeziele festlegen .....	28
1.8.4 Vierter Pflegeprozessschritt: Pflegemaßnahmen planen .....	31
1.8.5 Fünfter Pflegeprozessschritt: Durchführung der Pflegemaßnahmen .....	36
1.8.6 Sechster Pflegeprozessschritt: Pflegeevaluation .....	38
1.9 SIS®/Entbürokratisierte Pflegedokumentation .....	40
1.9.1 Absichten .....	40
1.9.2 Kasseler Erklärungen .....	42
1.9.3 WHO-Modell .....	43
1.9.4 SIS-Themenfelder statt LA, ATL, A(B)EDL® .....	43
1.9.5 Pflegebedürftigkeit/Pflegefachlich begründetes Begutachtungsinstrument .....	47
<b>2 Etappenweises Training zur Formulierung und Korrektur der Pflegeplanung .....</b>	<b>49</b>
2.1 Training zur Formulierung von Ressourcen nach Lebensaktivitäten .....	49
2.1.1 Vitale Funktionen aufrechterhalten können .....	49
2.1.2 Sich situativ anpassen können .....	49
2.1.3 Für Sicherheit sorgen können .....	49
2.1.4 Sich bewegen können .....	49
2.1.5 Sich sauber halten und kleiden können .....	50
2.1.6 Essen und Trinken können .....	50
2.1.7 Ausscheiden können .....	50
2.1.8 Sich beschäftigen können .....	50
2.1.9 Kommunizieren können .....	50
2.1.10 Ruhens und Schlafen können .....	51
2.1.11 Soziale Bereiche des Lebens sichern können .....	51
2.2 Training zur Formulierung von Pflegeproblemen nach Lebensaktivitäten .....	51
2.2.1 Vitale Funktionen aufrechterhalten können .....	51
2.2.2 Sich situativ anpassen können .....	51
2.2.3 Für Sicherheit sorgen können .....	52
2.2.4 Sich bewegen können .....	52
2.2.5 Sich sauber halten und kleiden können .....	52
2.2.6 Essen und Trinken können .....	53
2.2.7 Ausscheiden können .....	53
2.2.8 Sich beschäftigen können .....	53
2.2.9 Kommunizieren können .....	54
2.2.10 Ruhens und Schlafen können .....	54
2.2.11 Soziale Bereiche des Lebens sichern können .....	54

2.3	Training zur Formulierung von Pflegezielen nach Lebensaktivitäten .....	55
2.3.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können .....	55
2.3.2	Sich situativ anpassen können .....	55
2.3.3	Für Sicherheit sorgen können .....	55
2.3.4	Sich bewegen können .....	55
2.3.5	Sich sauber halten und kleiden können .....	56
2.3.6	Essen und Trinken können .....	56
2.3.7	Ausscheiden können .....	56
2.3.8	Sich beschäftigen können .....	56
2.3.9	Kommunizieren können .....	57
2.3.10	Ruhen und Schlafen können .....	57
2.3.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können .....	57
2.4	Training zur Formulierung von Pflegemaßnahmen nach Lebensaktivitäten .....	58
2.4.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können .....	58
2.4.2	Sich situativ anpassen können .....	58
2.4.3	Für Sicherheit sorgen können .....	58
2.4.4	Sich bewegen können .....	59
2.4.5	Sich sauber halten und kleiden können .....	59
2.4.6	Essen und Trinken können .....	60
2.4.7	Ausscheiden können .....	60
2.4.8	Sich beschäftigen können .....	60
2.4.9	Kommunizieren können .....	61
2.4.10	Ruhen und Schlafen können .....	61
2.4.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können .....	61
2.5	Autokorrektur falscher Formulierungen (mithilfe von Bemerkungen) .....	62
2.5.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können .....	62
2.5.2	Sich situativ anpassen können .....	63
2.5.3	Für Sicherheit sorgen können .....	64
2.5.4	Sich bewegen können .....	64
2.5.5	Sich sauber halten und kleiden können .....	65
2.5.6	Essen und Trinken können .....	66
2.5.7	Ausscheiden können .....	67
2.5.8	Sich beschäftigen können .....	67
2.5.9	Kommunizieren können .....	68
2.5.10	Ruhen und Schlafen können .....	69
2.5.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können .....	70
2.6	Autokorrektur falscher Formulierungen (ohne Hilfe von Bemerkungen) .....	71
2.6.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können .....	71
2.6.2	Sich situativ anpassen können .....	72
2.6.3	Für Sicherheit sorgen können .....	72
2.6.4	Sich bewegen können .....	73
2.6.5	Sich sauber halten und kleiden können .....	73
2.6.6	Essen und Trinken können .....	74
2.6.7	Ausscheiden können .....	74
2.6.8	Sich beschäftigen können .....	75
2.6.9	Kommunizieren können .....	75
2.6.10	Ruhen und Schlafen können .....	76
2.6.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können .....	76
2.7	Autokorrektur aufeinander abgestimmter Pflegeprozessschritte .....	77
2.8	Lösungsvorschläge zu den Autokorrekturen .....	78
2.8.1	Lösungsvorschläge zu Kapitel 2.5 .....	78
2.8.2	Lösungsvorschläge zu Kapitel 2.6 .....	84
2.8.3	Lösungsvorschläge zu Kapitel 2.7 .....	94
3	<b>Pflegeprozessorientierte Arbeitsaufgaben .....</b>	97
3.1	Offene Aufgaben .....	97
3.2	Lückentexte und Schemata .....	102
3.2.1	Lückentext zum Pflegeprozess .....	102
3.2.2	Lückentext zum Begutachtungsinstrument .....	103
3.2.3	Lückentext zu den SIS®-Themenfeldern .....	104

3.3	Multiple-Choice- und Zuordnungsaufgaben .....	106
3.4	Rätsel .....	111
3.4.1	Kreuzworträtsel »Pflegeplanung & Co.« .....	111
3.4.2	Silbenrätsel .....	112
3.4.3	Wortgitterrätsel .....	113
3.5	Strukturlegeverfahren .....	115
3.6	Lösungsvorschläge zu den Kapiteln 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 und 3.5 .....	116
3.6.1	Lösungsvorschläge zu Kapitel 3.1 .....	116
3.6.2	Lösungsvorschläge zu Kapitel 3.2 .....	121
3.6.3	Lösungen zu Kapitel 3.3 Multiple-Choice- und Zuordnungsaufgaben .....	123
3.6.4	Lösungsvorschläge zu Kapitel 3.4.1, 3.4.2 und 3.4.3 .....	124
3.6.5	Lösungsvorschläge zu Kapitel 3.5: Strukturlegeverfahren .....	126
<b>4</b>	<b>Pflegedokumentation spielerisch wiederholen .....</b>	<b>127</b>
4.1	Doku-Ass – was ist das? .....	127
4.2	Doku-Ass – wie läuft es ab? .....	127
4.3	Fragenkatalog .....	128
4.4	Spielfläche »Doku-Ass« .....	130
<b>5</b>	<b>Exemplarische Pflegeplanung .....</b>	<b>132</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>141</b>	
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>143</b>	