

Inhaltsverzeichnis

1	Einführende Worte: Relevanz und Hintergrund	1
2	Auf dem Weg zur evidenzbasierten Bildung: Strategien, Initiativen und Herausforderungen	5
2.1	Die Aufbereitung bildungswissenschaftlichen Wissens nach den Standards der evidenzbasierten Medizin	6
2.2	Unmittelbare Integration von Transferstrategien in kollaborativen Forschungsprozessen	14
2.3	Die Vermittlung von Forschungswissen „über Köpfe“ und/oder mithilfe von Technologien	17
3	Der Transfer von bildungswissenschaftlichem Wissen – Aspekte eines vielschichtigen Konzepts mit einer langen Tradition	19
3.1	Einführung und Charakteristika einer übergreifenden Konzeptualisierung	19
3.1.1	Zum Begriff des Wissenstransfers	22
3.1.2	Varianten im Verständnis von Wissenstransfer	23
3.1.3	Transfer von Innovation	27
3.2	Transferleistung: Aktivitäten und Produkte	29
3.3	Forschungsansätze und -strategien	32
3.4	Rolle der Akteur:innen	35
3.4.1	Bildungspraktiker:innen	35
3.4.2	Bildungspolitiker:innen	43
3.4.3	Akteure in der Bildungsadministration	48

3.4.4	Bildungsforschende	49
3.4.5	Wissensvermittelnde und Multiplikator:innen	52
4	Ausblick	57
Literatur	67