

Inhalt

Einleitung	
Mehrsprachig denken – europäisch handeln	7
<i>Siegfried Gehrman</i>	

Mehrsprachigkeit und Wissenschaft

„Sind wir auf dem Weg in eine neue funktionale Diglossie?“	19
<i>Olga Rösch</i>	

Wissenschaft zwischen Mehrsprachigkeit und „English only“ in Zeiten der Globalisierung	35
<i>Siegfried Gehrman</i>	

Englisch als Sprache einer internationalen Wissenschaft und/oder Mehrsprachigkeit?	53
<i>Uwe Koreik</i>	

Der studienbegleitende Fremdsprachenunterricht an nichtphilologischen Fakultäten in Kroatien – Förderung der Mehrsprachigkeitskompetenz oder zunehmende Anglofonisierung des akademischen Umfelds?	65
<i>Irena Horvatić Bilić</i>	

Mehrsprachigkeit – Migration – Sprachunterricht

Europäische Politik der Mehrsprachigkeit	87
<i>Pavo Barišić</i>	

Mehrsprachigkeit als curriculares Bildungsziel – eine europäische Perspektive	109
<i>Ana Petravić</i>	

Empirische Mehrsprachigkeitsforschung in Bildungseinrichtungen	143
<i>Rupert Hochholzer</i>	

Gesamtsprachencurriculum und sprachenvernetzendes Lernen	159
<i>Robin Breit</i>	

Einwanderer und das Erlernen der kroatischen Sprache	183
<i>Sanda Lucija Udier</i>	

Mehrsprachigkeit im frühkindlichen Alter Fundierung curricularer Zielsetzungen für eine mehrsprachige Kindergartenumgebung	199
<i>Kata-Szilvia Bartalis-Binder</i>	
Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik in Kosovo	211
<i>Kimete Canaj</i>	
„Ich bin eine wirklich stolze bayerische KroatIn“ – ein sprachbiographisches Interview mit der bayerischen Staatsministerin Michaela Kaniber	225
<i>Juliette Breton, Björn Hansen, Rupert Hochholzer, Konstanzia Lüke & Ayfer Şahan-Barat</i>	
AutorInnen und HerausgeberInnen	241