

Inhalt

Einleitung

- Mehrsprachig denken – europäisch handeln 7
Siegfried Gehrmann

Mehrsprachigkeit und Wissenschaft

- „Sind wir auf dem Weg in eine neue funktionale Diglossie?“ 19
Olga Rösch

- Wissenschaft zwischen Mehrsprachigkeit und „English only“
in Zeiten der Globalisierung 35
Siegfried Gehrmann

- Englisch als Sprache einer internationalen Wissenschaft
und/oder Mehrsprachigkeit? 53
Uwe Koreik

- Der studienbegleitende Fremdsprachenunterricht an nichtphilologischen
Fakultäten in Kroatien – Förderung der Mehrsprachigkeitskompetenz oder
zunehmende Anglofonisierung des akademischen Umfelds? 65
Irena Horvatić Bilić

Mehrsprachigkeit – Migration – Sprachunterricht

- Europäische Politik der Mehrsprachigkeit 87
Pavo Barišić

- Mehrsprachigkeit als curriculares Bildungsziel – eine europäische Perspektive 109
Ana Petravić

- Empirische Mehrsprachigkeitsforschung in Bildungseinrichtungen 143
Rupert Hochholzer

- Gesamtsprachencurriculum und sprachenvernetzendes Lernen 159
Robin Breit

- Einwanderer und das Erlernen der kroatischen Sprache 183
Sanda Lucija Udier

Mehrsprachigkeit im frühkindlichen Alter Fundierung curricularer Zielsetzungen für eine mehrsprachige Kindergartenumgebung	199
<i>Kata-Szilvia Bartalis-Binder</i>	
Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik in Kosovo	211
<i>Kimete Canaj</i>	
„Ich bin eine wirklich stolze bayerische Kroatin“ – ein sprachbiographisches Interview mit der bayerischen Staatsministerin Michaela Kaniber	225
<i>Juliette Breton, Björn Hansen, Rupert Hochholzer, Konstanzia Lüke & Ayfer Şahan-Barat</i>	
AutorInnen und HerausgeberInnen	241