

Sommaire

Préface	9
Introduction générale	15
Chapitre 1: Affirmation d'une représentation scolaire de l'enfant, des instructions de 1977 aux programmes de 2008	27
Chapitre 2: Du caractère scolaire des pratiques contemporaines	43
Chapitre 3: Quelle empreinte pour les pédagogies de l'éducation nouvelle ?	63
Chapitre 4: Socialisations du corps et des émotions de l'enfant à l'école maternelle	81
Chapitre 5: Les plus faibles, en marge de la marche de la classe	101
Chapitre 6: Perspectives récentes : « bien-être » et pédagogies alternatives	115
Conclusion générale	141
Bibliographie	149