

Inhalt

Vorwort von Diethelm Wahl: Der schlanke Weg vom Wissen zum Handeln	6	
Testimonials	10	
Verzeichnisse der Abbildungen und Tabellen	12	
Symbol- und Abkürzungsverzeichnis	13	
Luuise-Vokabular	14	
Einleitung	Luuise und das Buch – wie entstanden und wem zu verdanken	21
1	Evaluatives Denken – Bindeglied zwischen Visible Learning und Luuise	25
2	Wie Belege aus Praxis und Forschung verbunden werden	39
2.1	Praxisbeispiele – Was sie sind und was sie nützen	40
2.2	Faktoren – Anregungen aus John Hatties Studien	43
2.3	Praxis-Theorie-Drehscheibe für Luuise-Projekte	50
2.4	Matrix Verknüpfungen von Praxisbeispielen und Faktoren	58
3	Praxisbeispiele realisierter Luuise-Projekte	60
4	Faktoren, die den Unterrichtserfolg beeinflussen	149
5	Das Luuise-Verfahren – Die fünf Schritte	179
5.1	Die fünf Schritte – kurzgefasst	180
5.2	Die fünf Schritte – ausführlich	181
5.3	Vertiefende Anregungen zu Erhebungsmethoden	202
5.4	Begeisterung und Skepsis – Dialog in 5 Szenen	208
6	Luuise-Projekte planen und durchführen	217
6.1	Luuise-Projekte selbstorganisiert – allein oder im Team	218
6.2	Luuise als Angebot der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	219
6.3	Luuise – und mehr – für die ganze Schule	223
7	Planungshilfen für Luuise-Projekte	227
7.1	Mehr Annahmen hinter den Knacknüssen aufspüren	228
7.2	S.m.a.r.t.-Ziele sicher formulieren	231
7.3	Verben für S.m.a.r.t.-Ziele auswählen	233
7.4	K-A-Z Schema für den Planungsstart	234
7.5	Inspirationen für integrierte Erhebungsinstrumente	235
7.6	Luuise-Planungsraster fürs detaillierte Vorgehen	236
	Literatur und Literaturempfehlungen	239
	Nachwort	249
	Erklärfilme zum Praxisbuch	253
	Das Redaktionsteam / Die Schreibenden	255