

Inhalt

Vorwort von Diethelm Wahl: Der schlanke Weg vom Wissen zum Handeln	6
Testimonials	10
Verzeichnisse der Abbildungen und Tabellen	12
Symbol- und Abkürzungsverzeichnis	13
Luuise-Vokabular	14
Einleitung	Luuise und das Buch – wie entstanden und wem zu verdanken 21
I	Evaluatives Denken – Bindeglied zwischen Visible Learning und Luuise 25
2	Wie Belege aus Praxis und Forschung verbunden werden 39
2.1	Praxisbeispiele – Was sie sind und was sie nützen 40
2.2	Faktoren – Anregungen aus John Hatties Studien 43
2.3	Praxis-Theorie-Drehscheibe für Luuise-Projekte 50
2.4	Matrix Verknüpfungen von Praxisbeispielen und Faktoren 58
3	Praxisbeispiele realisierter Luuise-Projekte 60
4	Faktoren, die den Unterrichtserfolg beeinflussen 149
5	Das Luuise-Verfahren – Die fünf Schritte 179
5.1	Die fünf Schritte – kurzgefasst 180
5.2	Die fünf Schritte – ausführlich 181
5.3	Vertiefende Anregungen zu Erhebungsmethoden 202
5.4	Begeisterung und Skepsis – Dialog in 5 Szenen 208
6	Luuise-Projekte planen und durchführen 217
6.1	Luuise-Projekte selbstorganisiert – allein oder im Team 218
6.2	Luuise als Angebot der Lehrerinnen- und Lehrerbildung 219
6.3	Luuise – und mehr – für die ganze Schule 223
7	Planungshilfen für Luuise-Projekte 227
7.1	Mehr Annahmen hinter den Knacknüssen aufspüren 228
7.2	S.m.a.r.t.-Ziele sicher formulieren 231
7.3	Verben für S.m.a.r.t.-Ziele auswählen 233
7.4	K-A-Z Schema für den Planungsstart 234
7.5	Inspirationen für integrierte Erhebungsinstrumente 235
7.6	Luuise-Planungsraster fürs detaillierte Vorgehen 236
	Literatur und Literaturempfehlungen 239
	Nachwort 249
	Erklärfilme zum Praxisbuch 253
	Das Redaktionsteam / Die Schreibenden 255