

---

# Inhaltsverzeichnis

## Teil I Arbeitswelt und Berufsbilder im Umbruch

<b>1</b>	<b>Arbeitsangebot und -nachfrage in Deutschland</b> .....	<b>3</b>
	Christina Benita Wilke	
<b>2</b>	<b>Arbeitswelt und Berufsbilder im Umbruch: Fachlichkeit und Umlernen als Grundlage für Future Skills</b> .....	<b>19</b>
	Julia Rüther, Ernst Deuer und Andreas Scheuermann	
<b>3</b>	<b>Kandidaten der Zukunft: Eine explorative Analyse idealtypischer Kandidatinnen und Kandidaten in KI-bezogenen Online-Stellenanzeigen auf dem deutschen Arbeitsmarkt</b> .....	<b>33</b>
	Britta Rüschhoff, Timm Eichenberg, Anne Stockem Novo und Michael Vogelsang	
<b>4</b>	<b>Digitalisierung in Sozialer Arbeit und Sozialwirtschaft: Perspektiventwicklung vor dem Hintergrund einer ernüchternden Realität</b> .....	<b>49</b>
	Jan Tietmeyer, Ann-Marie Nienaber und Anja Seng	
<b>5</b>	<b>Erfolgreiches Management von Gesundheitsregionen</b> .....	<b>65</b>
	Yvonne Behrens	
<b>6</b>	<b>Diversitätsakzeptanz: Der individuelle Umgang mit sozialer Diversität im Arbeits- und Organisationskontext – Bestandsaufnahme eines Forschungsprojekts</b> .....	<b>77</b>
	Manuel Pietzonka und Christoph Jonas Kolb	
<b>7</b>	<b>Empathie – wichtigstes Soft Skill im Beruf</b> .....	<b>89</b>
	Klaus-Dieter Neander	

**Teil II Visionen und Frameworks, die den Umbruch reflektieren**

- 8 Future Skills: Ein Framework für Transformation und Bildung** ..... 105  
Felix Suessenbach, Bentley Schieckoff und Henning Koch
- 9 Kompetenzorientierung von Studium und Lehre – Kennzeichen und  
Entwicklungslinien der bisherigen Hochschulreform** ..... 117  
Manuel Pietzonka
- 10 Kompetenzorientierung von Studium und Lehre im  
Wandel – Umsetzung und Herausforderungen einer Hochschulreform  
in Zeiten von Future Skills und Künstlicher Intelligenz** ..... 131  
Manuel Pietzonka
- 11 Future Skills 2.0: Vom Buzzwording zur Kontextintelligenz** ..... 147  
Friederike Müller-Friemuth und Rainer Kühn
- 12 Future Skillsets als kritischer Erfolgsfaktor: Ein neues Framework  
mit einem innovativen Quantifizierungsmodell des Digital Mindsets  
in KMU** ..... 161  
Manuela Manolova und Ronny Wang
- 13 Paradox Skills: Umgang mit Zielkonflikten einer nachhaltigen  
Transformation** ..... 185  
Nadine Pratt, Elisabeth Suntrup-Andresen und Beate Klingenberg

**Teil III Herausforderungen im Bildungswesen**

- 14 Rolle der beruflichen Bildung: Ausbildung muss umlernen** ..... 217  
Julia Rüther, Ernst Deuer und Andreas Scheuermann
- 15 Auf den Schultern von Riesen in die Zukunft der Hochschulbildung** ..... 231  
Henrik Dindas
- 16 Förderung lebenslanger Lernbereitschaft an Hochschulen** ..... 253  
Stephanie Pietsch, Joanna Waldmann, Oliver Linssen, Oliver Koch,  
Julianne Wawerda und Thomas Kantermann
- 17 Persönlichkeitseigenschaften als Lernziele und Future Skills?  
Der problematische Trend von Kompetenzen zu dispositionalen  
Eigenschaften** ..... 269  
Manuel Pietzonka
- 18 Anrechnungen in Zeiten digitaler Weiterbildungen** ..... 281  
Philipp Storch und Fabian Storch
- 19 Planetary Health Literacy** ..... 297  
Jan Ehlers und Julia Nitsche

---

<b>20</b>	<b>Erfolgreich für die Pflege qualifizieren</b> .....	<b>309</b>
	Katrin Keller, Kathrin Bieler und Andrea Redding	
<b>21</b>	<b>Grundlagenwissen Künstliche Intelligenz</b> .....	<b>327</b>
	Dennis Klinkhammer und Katrin Keller	
<b>22</b>	<b>Wie werden wir arbeiten? Die Bedeutung Künstlicher Intelligenz für die Berufsausbildung</b> .....	<b>343</b>
	Britta Rüschhoff	
 <b>Teil IV Herausforderungen in Wirtschaft und Personalmanagement</b>		
<b>23</b>	<b>Intentionale Selbstführung als individuelle Kernkompetenz zur Förderung organisationaler Resilienz</b> .....	<b>357</b>
	Bernd Ahrendt, Jörg Zilinski und Rebecca Sabine Nikolaus	
<b>24</b>	<b>Resilienzorientiertes Führen im Gesundheitswesen</b> .....	<b>373</b>
	Thomas Mühlbradt und Helga Unger	
<b>25</b>	<b>Die Zukunft der Führung – Vertrauen quo vadis?</b> .....	<b>389</b>
	Ann-Marie Nienaber, Anja Seng, Andree Woodcock und Jan Tietmeyer	
<b>26</b>	<b>Management als Medienkompetenz 1.0 bis 4.0</b> .....	<b>403</b>
	Jan Lies	
<b>27</b>	<b>Herausforderungen im Personalmanagement: Welchem Ziel folgt Lifelong Learning im Beruf?</b> .....	<b>417</b>
	Julia Rüther, Ernst Deuer und Andreas Scheuermann	
<b>28</b>	<b>Partizipation: Ein Mittel gegen den Fachkräftemangel in den FuE-Abteilungen der Unternehmen?</b> .....	<b>429</b>
	Andreas Kladroba	