

INHALT

- 5 **VORWORT: ANLIEGEN DES BUCHES**
- 7 **1. HÜRDEN DES ANFANGS**
Die Entwicklung der Exemplarität im Geographieunterricht
Zur praktischen Umsetzung der Exemplarität im Geographieunterricht
- 18 **2. ZENTRALE DIDAKTISCHE ENTSCHEIDUNGEN**
- 21 **3. ORDNUNGSMUSTER FÜR DIE KONKRETE PLANUNG**
Makromethoden
Makromethode: Raumbezogene Konfliktanalyse
- 26 **4. SACHANALYSE**
- 35 **5. KONZEPTION DER UNTERRICHTSREIHE**
- 37 **6. DETAILPLANUNG DER EINSTIEGSSTUNDE**
Aufgaben und Impulse für das Unterrichtsgespräch
Tabellarischer Unterrichtsverlauf
- 51 **7. VERHÄLTNISS VON PLANUNG UND DURCHFÜHRUNG**
- 57 **LITERATUR**
- 60 **AUTOR*INNEN**