

# INHALT

5	<b>VORWORT: ANLIEGEN DES BUCHES</b>
7	<b>1. HÜRDEN DES ANFANGS</b> <i>Die Entwicklung der Exemplarität im Geographieunterricht</i> <i>Zur praktischen Umsetzung der Exemplarität im Geographieunterricht</i>
18	<b>2. ZENTRALE DIDAKTISCHE ENTSCHEIDUNGEN</b>
21	<b>3. ORDNUNGSMUSTER FÜR DIE KONKRETE PLANUNG</b> <i>Makromethoden</i> <i>Makromethode: Raumbezogene Konfliktanalyse</i>
26	<b>4. SACHANALYSE</b>
35	<b>5. KONZEPTION DER UNTERRICHTSREIHE</b>
37	<b>6. DETAILPLANUNG DER EINSTIEGSSTUNDE</b> <i>Aufgaben und Impulse für das Unterrichtsgespräch</i> <i>Tabellarischer Unterrichtsverlauf</i>
51	<b>7. VERHÄLTNIS VON PLANUNG UND DURCHFÜHRUNG</b>
57	<b>LITERATUR</b>
60	<b>AUTOR*INNEN</b>