

# Inhalt

<b>Geleitwort</b> .....	VII	<b>3</b>	<b>Durchführung des Therapieprogramms</b> .....	27
<b>Einleitung</b> .....	IX	3.1	Aufbau des Programms .....	27
<b>1 Der Leistungssensible Gedanke</b> .....	1	3.2	Anpassung des Programms an den Kontext .....	27
1.1 Gummibandanalgie .....	2	3.2.1	LST im Entzug .....	27
1.2 Flugzeuganalgie .....	3	3.2.2	LST in der Entwöhnungstherapie .....	29
1.3 Transtheoretisches Modell der Verhaltensänderung .....	5	3.2.3	LST als ambulantes Gruppenangebot .....	31
		3.2.4	LST im Einzelsetting .....	31
		3.2.5	LST und kontrollierter Konsum .....	31
<b>2 Theoretischer Hintergrund</b> .....	9	3.3	Tägliche Kurzinterventionen – Wozu? .....	33
2.1 Stigmatisierung, Scham und Abhängigkeit .....	9	3.4	Vorbereitung der Gruppenleitung .....	33
2.1.1 Stigmatisierung .....	9	3.5	Ablauf der Gruppensitzungen .....	33
2.1.2 Stigmatisierung, Selbststigmatisierung und Abhängigkeit .....	9	3.6	Problemsituationen .....	34
2.1.3 Zur Emotion Scham .....	13	3.7	Grenzen – Was die Leistungssensible Therapie nicht bietet .....	35
2.1.4 Konsequenzen für die Therapie von Abhängigkeits-erkrankungen .....	13	<b>4</b>	<b>Drei Erfahrungsberichte</b> .....	37
2.2 Leistungssensibilität und Stolz versus Stigmatisierung und Scham .....	14	4.1	Interview mit einem Betroffenen .....	37
2.2.1 Leistungen und Bemühungen im Suchtausstiegsprozess .....	15	4.2	Interview mit betroffenen Angehörigen .....	38
2.2.2 Aufgaben und Zielrichtung der Leistungssensiblen Therapie .....	15	4.3	Interview mit einem Peer-Mitarbeiter .....	40
2.2.3 Zur Emotion Stolz .....	16	<b>5</b>	<b>Empirische Befunde</b> .....	43
2.2.4 Vermittlung einer leistungssensiblen Haltung bei Betroffenen und ihren Angehörigen .....	17	<b>6</b>	<b>Ausblick</b> .....	45
2.2.5 Stolz und Motivation – über die Wirkung positiver Emotionen .....	17	6.1	Selbstmitgefühl .....	45
2.3 Grundlagen der Leistungssensiblen Therapie .....	18	6.1.1	Was ist Selbstmitgefühl? .....	45
2.3.1 Motivierende Gesprächsführung als Fundament ..	18	6.1.2	Selbstmitgefühl und Wohlbefinden .....	46
2.3.2 Leistungssensible Therapie und Bindung .....	20	6.1.3	Selbstmitgefühl und Abhängigkeitserkrankungen ..	47
2.3.3 Erklärungsmodell nach Fleckenstein, Fleckenstein-Heer und Lüddeckens .....	21	6.1.4	Kultivierung von Selbstmitgefühl .....	47
2.4 Leistungssensible Therapie, Abhängigkeits-erkrankungen und Trauma .....	24	6.1.5	Kultivierung von Selbstmitgefühl bei Patient_innen mit Abhängigkeitserkrankungen .....	48
2.5 Neurobiologische Erklärungen abstinentbezogener Leistungen .....	24	6.1.6	LST und Selbstmitgefühl .....	48
		6.2	Leistungssensibilität in der Prävention .....	48
		6.3	LST in der Behandlung anderer psychischer Erkrankungen .....	49

6.4	Neue Medien und die Leistungssensible Therapie . .	50	IV	<b>Dritte Gruppensitzung: Einbezug nahestehender Personen</b> . . . . .	73
6.5	Leistungssensible Haltung in Suchthilfesystemen . .	50	IV-A	Begrüßung und Einstieg in die dritte Gruppensitzung . . . . .	74
	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	53	IV-B	Zusammenfassung der ersten und zweiten Sitzung . . . . .	74
	<b>Manual zur Kurzintervention »Leistungssensible Suchttherapie« nach Fleckenstein &amp; Fleckenstein-Heer</b> . . . . .	57	IV-C	Wünsche und Befürchtungen . . . . .	75
	<b>Einführung</b> . . . . .	59	IV-D	Leistungssensibler Umgang mit Krisen . . . . .	76
I	<b>Aufbau der Kurzintervention</b> . . . . .	61	IV-E	Verabschiedung . . . . .	76
II	<b>Erste Gruppensitzung: Haltung</b> . . . . .	63	V	<b>Tägliche Kurzinterventionen</b> . . . . .	77
II-A	Begrüßung und Einführung zum Thema Haltung . .	64	VI	<b>Arbeits- und Informationsblätter (Kopiervorlagen)</b> . . . . .	79
II-B	Haltungen gegenüber der Abhängigkeits- erkrankung . . . . .	64	VI-A	Arbeitsblatt 1: Eine hilfreiche Haltung . . . . .	80
II-C	Leistungssensible Haltung . . . . .	65	VI-B	Arbeitsblatt 2: Innere Kommunikation . . . . .	81
II-D	Diskussion über den Bergsteiger/Marathonläufer . .	66	VI-C	Infoblatt 1: Haltung . . . . .	82
II-E	Zuwendung statt Ablehnung . . . . .	66	VI-D	Infoblatt 2: Schreiben zur Einladung nahestehender Personen . . . . .	83
II-F	Fazit . . . . .	67	VI-E	Arbeitsblatt 3: Pro-und-Kontra-Viereck . . . . .	84
II-G	Überleitung zur zweiten Gruppensitzung . . . . .	67	VI-F	Arbeitsblatt 4: Ehrlichkeit . . . . .	85
III	<b>Zweite Gruppensitzung: Ehrlichkeit und Transparenz</b> . . . . .	69	VI-G	Arbeitsblatt 5: Ich nehme mir vor ... . . . .	86
III-A	Begrüßung und Einstieg in die zweite Gruppensitzung . . . . .	69	VI-H	Infoblatt 3: Ehrlichkeit . . . . .	87
III-B	Hinführung zum Thema Ehrlichkeit . . . . .	70	VI-I	Arbeitsblatt 6: Wünsche und Befürchtungen . . . . .	88
III-C	Vor- und Nachteile von Transparenz . . . . .	70	VI-J	Infoblatt 4: Auszug aus »Der kleine Prinz« (Erzählung von Antoine de Saint-Exupéry) . . . . .	89
III-D	Arbeitsblatt Ehrlichkeit . . . . .	71	VI-K	Infoblatt 5: Leistungssensibler Umgang mit der Abhängigkeitserkrankung . . . . .	90
III-E	Rollenspiel . . . . .	71	VI-L	Arbeitsblatt 7: Wie reagieren wir bei einer Krise? . . . . .	91
III-F	Ich nehme mir vor ... . . . .	71	VI-M	Infoblatt 6: Merksätze zum leistungssensiblen Umgang mit der Abhängigkeitserkrankung . . . . .	92
III-G	Fazit . . . . .	71		<b>Sachverzeichnis</b> . . . . .	93