

# Inhalt

<i>Gilbert Greefrath und Marcus Hammann</i>	
Einführung . . . . .	7
<i>Annette Marohn, Gilbert Greefrath, Marcus Hammann, Michael Hemmer, Ronja Kürten und Anna Windt</i>	
Komplexitätsreduktion in Lehr-Lern-Laboren. Ein Planungs- und Reflexionsmodell . . . . .	17
<i>Johannes C. S. Zang und Marcus Hammann</i>	
Kompetenzförderung mit dem Linsenmodell. Diagnose von Schülervorstellungen im biologiedidaktischen Lehr-Lern-Labor LEO . . . . .	33
<i>Jens Steinwachs und Helge Gresch</i>	
Professionalisierung der Unterrichtswahrnehmung mithilfe von Videovignetten im Themenfeld Evolution. Bearbeitung der Sachantinomie in der biologiedidaktischen Lehrerbildung . . . . .	57
<i>Yvonne Rath und Annette Marohn</i>	
Stolpersteine im Lehrerhandeln: Aufbau eines Handlungsrepertoires im Kontext Schülervorstellungen. Das chemiedidaktische Lehr-Lern-Labor C(LE) <sup>2</sup> VER . . . . .	79
<i>Anna Grabosch und Ewald Terhart</i>	
Positive Einflussfaktoren im Zertifikat <i>lehren.lernen</i> . Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden in der Erziehungswissenschaftlichen Lehr- und Forschungswerkstatt (ELF) . . . . .	105
<i>Andreas Feindt, Christian Fischer und Horst Zeinz</i>	
Schulischen Umgang mit Vielfalt verstehen und gestalten. Konzentration auf Komplexität im erziehungswissenschaftlichen Lehr-Lern-Labor . . . . .	121
<i>Nadine Rosendahl, Michael Hemmer und Gabriele Schrüfer</i>	
Mit Vielfalt experimentieren. Professionalisierung angehender Lehrkräfte im GEO-Lehr-Lern-Labor . . . . .	137

*Raphael Wess und Gilbert Greefrath*

- Komplexitätsreduktionen im Bereich Medien und Materialien.  
Entwicklung förderdiagnostischer Kompetenz im mathematik-didaktischen Lehr-Labor MiRA<sup>+</sup> ..... 163

*Christoph Holz und Susanne Heinicke*

- Unsichere Daten beim Experimentieren.  
Förderung des Lehrerhandelns in ungeplanten Situationen  
im physikdidaktischen Lehr-Lern-Labor La:gune ..... 185

*Annika Rochholz, Katharina Fricke und Anna Windt*

- Naturwissenschaftlichen Unterricht planen lernen.  
Professionalisierung durch Unterrichtserprobungen im  
Lehr-Lern-Labor der Sachunterrichtsdidaktik ..... 207

*Susanne Heinicke, Ronja Kürten, Christoph Holz und Raphael Wess*

- Professionalisierung von Studierenden des Lehramts  
durch Komplexitätsreduktion in Lehr-Lern-Laboren ..... 227

- Autorinnen und Autoren ..... 257