

Inhalt

<i>Gilbert Greefrath und Marcus Hammann</i> Einführung.....	7
<i>Annette Marohn, Gilbert Greefrath, Marcus Hammann, Michael Hemmer, Ronja Kürten und Anna Windt</i> Komplexitätsreduktion in Lehr-Lern-Laboren. Ein Planungs- und Reflexionsmodell.....	17
<i>Johannes C. S. Zang und Marcus Hammann</i> Kompetenzförderung mit dem Linsenmodell. Diagnose von Schülervorstellungen im biologiedidaktischen Lehr-Lern-Labor LEO	33
<i>Jens Steinwachs und Helge Gresch</i> Professionalisierung der Unterrichtswahrnehmung mithilfe von Videovignetten im Themenfeld Evolution. Bearbeitung der Sachantinomie in der biologiedidaktischen Lehrerbildung.....	57
<i>Yvonne Rath und Annette Marohn</i> Stolpersteine im Lehrerhandeln: Aufbau eines Handlungsrepertoires im Kontext Schülervorstellungen. Das chemiedidaktische Lehr-Lern-Labor C(LE) ² VER	79
<i>Anna Grabosch und Ewald Terhart</i> Positive Einflussfaktoren im Zertifikat <i>lehren.lernen</i> . Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden in der Erziehungswissenschaftlichen Lehr- und Forschungswerkstatt (ELF).....	105
<i>Andreas Feindt, Christian Fischer und Horst Zeinz</i> Schulischen Umgang mit Vielfalt verstehen und gestalten. Konzentration auf Komplexität im erziehungswissenschaftlichen Lehr-Lern-Labor	121
<i>Nadine Rosendahl, Michael Hemmer und Gabriele Schröfer</i> Mit Vielfalt experimentieren. Professionalisierung angehender Lehrkräfte im GEO-Lehr-Lern-Labor	137

Raphael Wess und Gilbert Greefrath
Komplexitätsreduktionen im Bereich Medien und Materialien.
Entwicklung förderdiagnostischer Kompetenz im mathematik-
didaktischen Lehr-Labor MiRA+ 163

Christoph Holz und Susanne Heinicke
Unsichere Daten beim Experimentieren.
Förderung des Lehrerhandelns in ungeplanten Situationen
im physikdidaktischen Lehr-Lern-Labor La:gune 185

Annika Rochholz, Katharina Fricke und Anna Windt
Naturwissenschaftlichen Unterricht planen lernen.
Professionalisierung durch Unterrichtserprobungen im
Lehr-Lern-Labor der Sachunterrichtsdidaktik 207

Susanne Heinicke, Ronja Kürten, Christoph Holz und Raphael Wess
Professionalisierung von Studierenden des Lehramts
durch Komplexitätsreduktion in Lehr-Lern-Laboren 227

Autorinnen und Autoren 257