

Inhalt

Danksagung	9
1 Einleitung	11
2 Kompetenzen im Sportunterricht – Theorie und Forschungsstand.....	15
2.1 Begriffsbestimmung: Ursprünge und Facetten des Kompetenzbegriffs	16
2.2 Arten von Kompetenzmodellen.....	19
2.3 Kompetenzen und Kompetenzmodelle im Sportunterricht	25
2.3.1 Handlungsfähigkeit im Sport als Bildungsziel	25
2.3.2 Chancen und Risiken der Kompetenz- und Standardorientierung für den Sportunterricht	29
2.3.3 Kompetenzmodelle für den Sportunterricht – Forschungsstand	32
2.4 Zusammenfassung	50
3 Gesundheitserziehung, Gesundheitsbildung und Gesundheitsförderung im Sportunterricht – Theorie und Forschungsstand	51
3.1 Begriffsbestimmung	52
3.2 Didaktische Gesundheitskonzepte für den Sportunterricht	54
3.2.1 Objektivierende Position	55
3.2.2 Subjektivierende Position	56
3.3 Gesundheit als Facette des Erziehenden Sportunterrichts	71
3.3.1 Erziehender Sportunterricht.....	71
3.3.2 Die Pädagogische Perspektive Gesundheit	72
3.3.3 Gesundheitliche Zielstellungen in Lehrplänen und Handreichungen	75
3.4 Zusammenfassung	77
4 Gesundheitskompetenz – Theorie und Forschungsstand	79
4.1 Begriffsbestimmung	80
4.2 Modelle der Gesundheitskompetenz – Forschungsstand	82
4.2.1 Stufenmodelle der Gesundheitskompetenz.....	82
4.2.2 Strukturmodelle der Gesundheitskompetenz	84
4.3 Empirische Befunde.....	91
4.4 Zusammenfassung	94

5	Sportbezogene Gesundheitskompetenz – Modellentwicklung.....	97
5.1	Fragestellungen	97
5.2	Methodisches Vorgehen	97
5.3	Theoretische Ausgangspunkte einer sportbezogenen Gesundheitskompetenz	101
5.4	Theoretische Modellstruktur der sportbezogenen Gesundheitskompetenz ..	106
5.4.1	Kompetenzbereiche	107
5.4.2	Gesundheitsbezogene Themenfelder.....	111
5.4.3	Anforderungsniveaus	119
5.5	Zusammenfassung	128
6	Sportbezogene Gesundheitskompetenz – Testentwicklung.....	129
6.1	Fragestellungen	129
6.2	Gegenstand der Testentwicklung	130
6.2.1	Testart.....	130
6.2.2	Zielgruppe	131
6.2.3	Testkonstruktion	132
6.2.4	Aufgabenformate	133
6.2.5	Testtheoretische Grundlagen	137
6.3	Methodisches Design	142
6.4	Itementwicklung: Anforderungssituationen	143
6.5	Voruntersuchungen	145
6.5.1	Pretests.....	145
6.5.2	Expertenbefragungen	185
6.5.3	Itempool	206
6.6	Hauptuntersuchungen	210
6.6.1	Methoden	210
6.6.2	Stichprobe.....	224
6.6.3	Ergebnisse.....	225
6.6.4	Zusammenfassung	255
7	Diskussion und Ausblick.....	259
7.1	Diskussion der Ergebnisse	259
7.2	Diskussion der Methoden	266
7.3	Ausblick	271
8	Zusammenfassung	279
	Literatur	283

Anhang	294
Der Autor	295