

Inhalt

1	Einleitung	9
2	Die Schule als politische Institution	11
2.1	Politische Bildung in der Antike	11
2.1.1	Isokrates: Rhetorik als politische Bildung	12
2.1.2	Platon: Bildung als Herrschaftsmittel	13
2.1.3	Aristoteles – Gemeinschaftsbildung	15
2.2	Schule im Fürstenstaat und in der Aufklärung als öffentliche Erziehung	16
2.3	Bildung im Merkantilismus	17
2.4	Bildung nach der französischen Revolution	19
2.5	Politisch instrumentalisierte Schule und Kolonialismus	24
2.6	Schule und Revolution	27
2.7	Politische Schule nach dem ersten Weltkrieg	31
2.8	Schule zwischen Indoktrination und Emanzipation	38
2.8.1	Parallelen religiöser und politischer Bildung	41
2.8.2	Indoktrination, heimlicher Lehrplan und Ideologie	43
2.8.3	Aktuelle Debatten um Indoktrination in der Schule	52
3	Was macht das Lehramt politisch?	53
3.1	Politisches Engagement in Gewerkschaften, Verbänden und Personalräten	53
3.2	Hat das Lehramt ein politisches Mandat?	56
3.3	Zwischenfazit: Lehramt als politischer Beruf	58

4	Lehramt in der Demokratie	61
4.1	Mandat und Lizenz der Demokratieprofession	62
4.2	Neutralität und die Lizenz des Lehramts	65
4.3	Vom politischen Beruf zur Demokratie- profession	71
4.4	Professionalisierung durch Reflexivität und Kritik	78
4.4.1	Reflexive Professionalität und reflective practice	81
4.4.2	Lehramt als Demokratieprofession und kritische Pädagogik	82
4.5	Demokratieprofessionelle Didaktik	85
4.5.1	Demokratieprofessionelle MINT-Didaktik	87
4.5.1.1	Kritische Mathematikdidaktik	90
4.5.2	Demokratieprofessioneller Sprachunterricht	95
4.5.3	Zwischenfazit: Demokratieprofessionalisierung	102
5	Empirische Untersuchung	105
5.1	Übersicht über bestehende Literatur	106
5.2	Methodik	109
5.2.1	Befragungsinstrument und Teilnehmer*innenakquise	109
5.2.2	Zusammensetzung des Samples	110
5.3	Ergebnisse	112
5.3.1	Politische Motivation	112
5.3.2	Zur Lehrer*innenrolle	117
5.3.3	Politische Inhalte in Fächern und Ausbildung	121
6	Fazit und Ausblick	125
6.1	Implikationen für eine demokratieprofessionelle Lehramtsausbildung	128
6.2	Ausblick	137

7	Literaturverzeichnis	141
	Appendix 1: Fragen zur Erfassung der Motivation	169
	Appendix 2: Ausführliche Antworten bezüglich des Mitteilens des politischen Standpunkts	170