

Inhalt

Geleitwort	5
1 Einleitung	15
2 Ausgangspunkte psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter	17
2.1 Misshandlung, Missbrauch, Vernachlässigung, Traumatisierung – Risikofaktoren und Prädiktoren für vielfältige Störungen	17
2.2 Frühe Traumatisierungen	19
2.3 Neurobiologische Auswirkungen früher Traumatisierungen und extremen Stresserlebens	21
2.4 Allgemeine Ätiologie und Pathogenese frühkindlicher Belastungen und Traumatisierungen	21
2.5 Strukturelle Defizite in der Persönlichkeitsentwicklung	25
2.6 Störungen im Bindungsverhalten	26
2.7 Störungen in der Mentalisierungs- und Symbolisierungsfähigkeit	27
2.8 Entwicklung von Persönlichkeitsstörungen	28
3 Störungsbilder	30
3.1 Geistige Behinderung und psychische Folgeschäden	30
3.1.1 Ätiologie und Pathogenese	30
3.1.2 Diagnostik und Differenzialdiagnostik	31
3.1.3 Indikation und Prognose	32
3.1.4 Studienlage zu Behandlungsansätzen	33
3.1.5 Stand der psychodynamischen Forschung	34
3.1.6 Fazit zur Interventionsforschung	35
3.2 Autismus-Spektrum-Störungen	35
3.2.1 Ätiologie und Pathogenese	36
3.2.2 Diagnostik und Differenzialdiagnostik	38
3.2.3 Studienlage zu Behandlungsansätzen	40
3.2.4 Fazit zur Studienlage	43
3.3 Psychosen	44
3.3.1 Symptomatik	44
3.3.2 Diagnostik und Differenzialdiagnostik	45
3.3.3 Ätiologie und Pathogenese	46
3.3.4 Studienlage zu Behandlungsansätzen	48
3.4 Persönlichkeitsstörungen	51
3.4.1 Klinisches Bild und Symptomatik	52
3.4.2 Geschichte des Störungsbildes »Persönlichkeitsstörung«	53

3.4.3	Epidemiologie und Prävalenz	54
3.4.4	Ätiologie und Pathogenese	54
3.4.5	Diagnose und Differenzialdiagnose	59
3.4.6	Pharmakotherapie	61
3.4.7	Studienlage zu Behandlungsansätzen	61
3.5	Dissoziative Störungen	65
3.5.1	Klinisches Bild und Geschichte	65
3.5.2	Epidemiologie und Prävalenz	66
3.5.3	Ätiologie und Pathogenese	66
3.5.4	Diagnose, Differenzialdiagnose und Komorbidität	69
3.5.5	Studienlage zu Behandlungsansätzen	72
3.5.6	Psychopharmakologische Behandlungen	75
3.6	Sexuelle Identitätsstörungen	75
3.6.1	Definitionen	75
3.6.2	Biologische Entwicklung	77
3.6.3	Epidemiologie und Prävalenz	78
3.6.4	Ätiologie und Pathogenese	79
3.6.5	Diagnostik und Differenzialdiagnostik	82
3.6.6	Identitätsentwicklung	85
3.6.7	Studienlage zu Behandlungsansätzen	90
3.7	Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS)	92
3.7.1	Klinisches Bild	92
3.7.2	Epidemiologie und Prävalenz	93
3.7.3	Ätiologie und Pathogenese	94
3.7.4	Diagnostik und Differenzialdiagnostik	98
3.7.5	Studienlage zu Behandlungsansätzen	99
3.8	Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS)	102
3.8.1	Geschichte	102
3.8.2	Klinisches Bild	103
3.8.3	Epidemiologie und Prävalenz	104
3.8.4	Komorbidität	106
3.8.5	Ätiologie und Pathogenese	107
3.8.6	Diagnostik und Differenzialdiagnostik	118
3.8.7	Studienlage zu Behandlungsansätzen	121
3.9	Selbstverletzendes Verhalten	124
3.9.1	Klinisches Bild/Funktion	124
3.9.2	Geschichtlicher Hintergrund	125
3.9.3	Epidemiologie und Prävalenz	126
3.9.4	Ätiologie und Pathogenese	126
3.9.5	Diagnostik und Differenzialdiagnostik	132
3.9.6	Komorbidität	133
3.9.7	Studienlage zu Behandlungsansätzen	133
3.10	Substanzmissbrauch und Süchte	136
3.10.1	Begriffsklärungen	136
3.10.2	Klinisches Bild und die Folgen	137
3.10.3	Epidemiologie und Prävalenz	138
3.10.4	Ätiologie und Pathogenese	140

3.10.5	Folgeschäden	143
3.10.6	Diagnostik und Differenzialdiagnostik	150
3.10.7	Komorbidität	153
3.10.8	Studienlage zu Behandlungsansätzen	153
3.11	Anorexia nervosa und Bulimia nervosa	155
3.11.1	Historisches	155
3.11.2	Diagnostik und Differenzialdiagnostik	156
3.11.3	Anorexia nervosa	156
3.11.4	Bulimia nervosa	175
3.12	Angststörungen	185
3.12.1	Definitionen und Unterscheidungen	185
3.12.2	Klinisches Bild	186
3.12.3	Epidemiologie und Prävalenz	187
3.12.4	Ätiologie und Pathogenese	188
3.12.5	Diagnostik und Differenzialdiagnostik	193
3.12.6	Komorbidität	196
3.12.7	Studienlage zu Behandlungsansätzen	196
3.13	Tic-Störungen und Tourette-Syndrom	198
3.13.1	Klinisches Bild	198
3.13.2	Epidemiologie und Prävalenz	199
3.13.3	Komorbidität	200
3.13.4	Ätiologie und Pathogenese	200
3.13.5	Diagnostik und Differenzialdiagnostik	202
3.13.6	Studienlage zu Behandlungsansätzen	203
3.14	Zwangsstörungen	204
3.14.1	Klinisches Bild	204
3.14.2	Epidemiologie und Prävalenz	207
3.14.3	Ätiologie und Pathogenese	207
3.14.4	Diagnostik und Differenzialdiagnostik	210
3.14.5	Komorbidität	211
3.14.6	Studienlage zu Behandlungsansätzen	212
3.15	Antisoziales Verhalten und Aggressionsstörungen	215
3.15.1	Begriffsklärungen	215
3.15.2	Klinisches Bild	217
3.15.3	Epidemiologie und Prävalenz	218
3.15.4	Ätiologie und Pathogenese	218
3.15.5	Diagnostik und Differenzialdiagnostik	230
3.15.6	Studienlage zu Behandlungsansätzen	231
3.15.7	Pharmakotherapeutische Behandlungsansätze	235
3.16	Enuresis und Enkopresis	236
3.16.1	Enuresis	236
3.16.2	Enkopresis	248
3.17	Depression und Suizidalität	255
3.17.1	Definitionen und Unterscheidungen	255
3.17.2	Klinisches Bild	256
3.17.3	Epidemiologie und Prävalenz	257
3.17.4	Ätiologie und Pathogenese	260

3.17.5	Diagnostik und Differenzialdiagnostik	265
3.17.6	Komorbidität	266
3.17.7	Studienlage zu Behandlungsansätzen	267
3.18	Sprachentwicklung und Sprachstörungen	272
3.18.1	Sprache und ihre Bedeutung	272
3.18.2	Sprachstörungen	273
3.18.3	Definitionen/Klinische Bilder	273
3.18.4	Epidemiologie und Prävalenz	274
3.18.5	Ätiologie und Pathogenese	275
3.18.6	Diagnostik und Differenzialdiagnostik	284
3.18.7	Komorbidität	286
3.18.8	Studienlage zu Behandlungsansätzen	286
3.19	Lese- und Rechtschreibstörungen	288
3.19.1	Lesen und Schreiben – Entstehung, Bedeutung, Aneignung...	288
3.19.2	Definitionen	289
3.19.3	Klinisches Bild	291
3.19.4	Epidemiologie und Prävalenz	292
3.19.5	Ätiologie und Pathogenese	293
3.19.6	Diagnostik und Differenzialdiagnostik	300
3.19.7	Komorbidität	303
3.19.8	Studienlage zu Förder- bzw. Behandlungsansätzen	304
3.20	Psychosomatische Erkrankungen der Haut und der Atemwege	309
3.20.1	Geschichte und Krankheitsbilder	309
3.20.2	Atemwegserkrankungen	310
3.20.3	Neurodermitis	315
3.21	Somatoforme Störungsbilder	324
3.21.1	Definition/klinisches Bild/Symptomatik	324
3.21.2	Epidemiologie und Prävalenz	325
3.21.3	Ätiologie und Pathogenese	325
3.21.4	Diagnostik und Differenzialdiagnostik	329
3.21.5	Komorbidität	330
3.21.6	Studienlage zu Behandlungsansätzen	331
3.22	Chronische körperliche Erkrankungen	333
3.22.1	Definitionen	333
3.22.2	Epidemiologie und Prävalenz	333
3.22.3	Perspektiven bei chronisch körperlichen Erkrankungen	335
3.22.4	Kommunikation mit lebensbedrohlich erkrankten Kindern und Jugendlichen	338
3.22.5	Die Bedeutung von Bewältigungsverhalten	340
3.22.6	Therapeutische Interventionen	343
4	Effizienz- und Effektivitätsforschung in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie/-psychiatrie – eine Kritik	347
4.1	Praxis und Forschung – ein kompliziertes Verhältnis	347
4.2	Ergebnisse der Psychotherapieforschung bei Kindern und Jugendlichen	348
4.3	Das Problem derzeitiger evidenzbasierter Psychotherapieforschung ...	350

4.4	Das Problem der Ökonomisierung in der Medizin und der Einfluss der Pharmaindustrie	358
4.5	Schlussfolgerungen für Forschungen in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie/-psychiatrie.....	363
5	Zu den gesellschaftlichen Hintergründen von Störungen im Kindes- und Jugendalter	367
5.1	Kulturelle Umbrüche – die Rolle der Medien	367
5.2	Das Schwinden von Moral und Ethik	370
5.3	Das Scheitern der Familie als Keimzelle primärer Sozialisation	374
5.4	Manipulation und Meinungsmache – das Zeitalter des Individualismus und Narzissmus	377
5.5	Fazit und Ausblick	384
	Literatur	392
	Stichwortverzeichnis	433