

Constanza Kaliks
Geleitwort 9

Jan Göschel, Rüdiger Grimm
Vorwort 13

Einführung

Bente Edlund
Steiners *Heilpädagogischer Kurs* in seiner Zeit und heute 21

Rüdiger Grimm
Den *Heilpädagogischen Kurs* Rudolf Steiners lesen 49

Anne Weise
Aus der Editionsarbeit an der Neuauflage
des *Heilpädagogischen Kurses* (2024) 55

Grundlegende Fragestellungen

Jan Göschel
Menschliche Entwicklung in dynamischem Gleichgewicht
Ideengrundlage und Menschenverständnis
des *Heilpädagogischen Kurses* 65

Bente Edlund
Ein Gesetz, «... das ja in aller Pädagogik wirksam ist».
Über die Beziehungsgestaltung in der Heilpädagogik 91

Andreas Fischer
Qualitäten, Haltungen, Ethos und künstlerisches Aufgabenverständnis
in der Anthroposophischen Heilpädagogik und Sozialtherapie 109

Das Menschenverständnis des *Heilpädagogischen Kurses*

Bernd Kalwitz
Das Menschenverständnis des *Heilpädagogischen Kurses* –
Einführung 135

Karl-Reinhard Kummer Die Wesensglieder des Menschen und das Denken, Fühlen und Wollen	151
Walter Dahlhaus Epilepsie, epileptische Konstitution und das überempfindliche Kind («Hysterie»)	179
Bernd Kalwitz Gedächtnis und Erinnerung zwischen Zwang und Vergessen	199
Rüdiger Janisch Der prozessuale Charakter im anthroposophischen Menschenverständnis – lebendige Begriffe und Anschauung	223
Martin Niemeijer Bewegungsimpuls und Handlungsfähigkeit	239
Wilburg Keller Roth Zur pädagogisch-therapeutischen Bedeutung von Sprache und Eurythmie im <i>Heilpädagogischen Kurs</i>	253

Die Kinder des *Heilpädagogischen Kurses*

Rüdiger Grimm Die Kindervorstellungen im <i>Heilpädagogischen Kurs</i> Rudolf Steiners und ihr diagnostischer und heilpädagogischer Kontext	285
Gerhard Hallen Der heilpädagogische Ansatz Rudolf Steiners für die einzelnen Kinder	315
Alan Thewless Die Horoskop-Studien des <i>Heilpädagogischen Kurses</i>	341

Zur inneren Entwicklung

Sabine Bulk Über die Ausbildung von Intuitionsfähigkeit in der Heilpädagogik	355
Simon Pepper Punkt-Umkreis-Meditation – Geometrische Metamorphosen. Das Erschließen innerer und äußerer Handlungsräume	387

Annette Pichler Hineinfinden in eine andere Welt: Voraussetzungen und Potenzial der Punkt-Kreis-Meditation	411
--	-----

Spirituelle Entwicklungsperspektiven der Heilpädagogik

Wolf-Ulrich Klünker Das Geistige in der sinnlichen Erscheinung Die lebenskonstitutive Kraft des Denkens	439
---	-----

Jan Göschel Heilpädagogik als gestalterisches Handeln in karmischen Zusammenhängen Wiederverkörperung und Schicksal im <i>Heilpädagogischen Kurs</i>	463
---	-----

Peter Selg Heilpädagogik, Anthroposophische Gesellschaft und Freie Hochschule für Geisteswissenschaft	489
---	-----

Nachworte

Bente Edlund	509
Jan C. Göschel	513
Rüdiger Grimm	519
Bernd Kalwitz	521
Danksagung	525
Abbildungsnachweis	527
Autorinnen und Autoren	529