

Inhalt

Vorwort	5
1 Einleitung	9
2 Kinder, Familien, Gesellschaft	16
2.1 Kind und Kindheit	17
2.2 Familie	23
2.3 Gesellschaft	31
3 Kindheits- und Erziehungsgeschichte	38
3.1 Antike	42
3.2 Mittelalter	48
3.3 Neuzeit	51
3.4 Aufklärung und Romantik	65
3.5 Kindergartenbewegung	86
3.6 Reformpädagogiken	104
3.6.1 Ellen Key	109
3.6.2 Maria Montessori	113
3.6.3 Fröbel-Montessori-Streit	119
3.6.4 Pragmatismus	122
3.6.5 Neuordnung der Kindergärten	125
3.7 Faschismus	130
3.8 Resümee	138
4 Institutionelle Entwicklungen	144
4.1 Entwicklungen 1945–1970	146

4.2	Erste Bildungsreform (1970)	158
4.2.1	Curriculumsdiskussion	167
4.3	Zweite Bildungsreform (2000)	178
4.3.1	Rechtsanspruch und Qualitätsdiskussion	181
4.3.2	Bildungs- und Orientierungspläne	183
4.3.3	Inklusion	190
4.3.4	Professionalisierungsdiskussion	193
4.4	Resümee	195
5	Going Beyond	199
5.1	Perspektiven der Kinder	199
5.2	Kritisch-reflexive Pädagogik der frühen Kindheit ...	201
5.3	Pädagogikethik	207
6	Literaturverzeichnis	214
7	Abbildungsverzeichnis	240
8	Personenregister	242