

INHALT

Wer, wie, was? Wieso, weshalb, warum? –	
Eine Art Vorwort	5
Ein kurzer Ritt durch die Geschichte –	
Zeit- oder sagen wir BESSER regimetypische Aufgaben	12
Gähnende Langeweile im Kaiserreich und in Weimar	13
Jetzt wird's perfide – die pervertierte Textaufgabe im	
Nationalsozialismus	16
Wider den imperialistischen Westen – die	
ideologisch motivierte Scheinanwendung in der DDR	20
Deutsche Schüler gähnen wieder – öde Textaufgaben	
in der Bundesrepublik	24
Und täglich grüßt der Rechenschieber – ein Aufgabentyp,	
unterschiedliche politische Systeme	31
Ganz schnell, ganz viel – exponentielles Wachstum	32
Je mehr, desto weniger und umgekehrt –	
indirekte Proportionalitäten	44
Das Auf und Ab des Lebens – Parabeln	50
Boom. Boom. Boom – Militaria.....	54
Wer hat den größeren ... Ernteertrag? – Der Vergleich	
mit dem potenziellen Feind	65
Witz komm raus, du bist umzingelt! –	
Kapitänsaufgaben.....	71
Politically incorrect – Schwarz-weiß-gelbe Aufgaben	78
Wenn in einem Raum drei sind und vier rausgehen, muss	
einer wieder rein, damit keiner drin ist – Mengenlehre	84

Wahrscheinlich wahnsinnig – Stochastik	90
Game of maths – besonders aufregende Aufgaben	102
Schwer, schwerer ... Mathe – die ganz üblen Aufgaben	110
Früh übt sich – »Grundwissen« für Grundschüler	117
Wer nicht fragt, bleibt dumm – Nicht-Aufgaben	124
Liste der zu erwerbenden Kompetenzen	137
Dank	143