

# INHALT

<b>Wer, wie, was? Wieso, weshalb, warum? –</b>	
<b>Eine Art Vorwort .....</b>	<b>5</b>
<b>Ein kurzer Ritt durch die Geschichte –</b>	
<b>Zeit- oder sagen wir BESSER regimetypische Aufgaben ....</b>	<b>12</b>
Gähnende Langeweile im Kaiserreich und in Weimar .....	13
Jetzt wird's perfide – die pervertierte Textaufgabe im	
Nationalsozialismus .....	16
Wider den imperialistischen Westen – die	
ideologisch motivierte Scheinanwendung in der DDR .....	20
Deutsche Schüler gähnen wieder – öde Textaufgaben	
in der Bundesrepublik .....	24
<b>Und täglich grüßt der Rechenschieber – ein Aufgabentyp,</b>	
<b>unterschiedliche politische Systeme .....</b>	<b>31</b>
Ganz schnell, ganz viel – exponentielles Wachstum .....	32
Je mehr, desto weniger und umgekehrt –	
indirekte Proportionalitäten .....	44
Das Auf und Ab des Lebens – Parabeln .....	50
<b>Boom. Boom. Boom – Militaria. ....</b>	<b>54</b>
<b>Wer hat den größeren ... Ernteertrag? – Der Vergleich</b>	
<b>mit dem potenziellen Feind .....</b>	<b>65</b>
<b>Witz komm raus, du bist umzingelt! –</b>	
<b>Kapitänsaufgaben .....</b>	<b>71</b>
<b>Politically incorrect – Schwarz-weiß-gelbe Aufgaben .....</b>	<b>78</b>
<b>Wenn in einem Raum drei sind und vier rausgehen, muss</b>	
<b>einer wieder rein, damit keiner drin ist – Mengenlehre .....</b>	<b>84</b>

Wahrscheinlich wahnsinnig – Stochastik .....	90
Game of maths – besonders aufregende Aufgaben .....	102
Schwer, schwerer ... Mathe – die ganz üblen Aufgaben ....	110
Früh übt sich – »Grundwissen« für Grundschüler .....	117
Wer nicht fragt, bleibt dumm – Nicht-Aufgaben .....	124
Liste der zu erwerbenden Kompetenzen .....	137
Dank. ....	143