

# Inhalt

Vorworte .....	7
<i>Janou Glencross und Henning Marquardt</i>	
Geleitwort .....	11
Einführungen .....	13
<i>Annette Sprung</i>	
Migration – Flucht – Erwachsenenbildung .....	15
<i>Henning Marquardt</i>	
„Die Flüchtlingszahlen steigen“: Einführung in das Landesprogramm zur Förderung Geflüchteter in der Erwachsenenbildung seit 2015 .....	29
Basis- und Vertiefungssprachkurse (SEG) .....	43
<i>Henning Marquardt</i>	
Spracherwerb (Deutsch) für Geflüchtete: Das Landesprogramm .....	45
<i>Marie Luise Welling</i>	
SEG in der Praxis: Das Förderprogramm als Basis für Kooperationen und in- novative Kursformate .....	53
<i>Kirsten Wolfrath</i>	
Eine kommunale Perspektive auf das Programm Spracherwerb für Geflüchtete (SEG) .....	59
Intensivsprachkurse für Höherqualifizierte (IHF) .....	65
<i>Henning Marquardt</i>	
Intensivsprachkurse für Höherqualifizierte: Das Landesprogramm .....	67
<i>Karima Said Amine</i>	
Geflüchtete in Niedersachsen Migration und Bildung .....	75
<i>Rania Khoudair</i>	
Ich träume davon, Dozentin zu werden .....	81

<b>Sprachkurse für geflüchtete Frauen (SGF) .....</b>	83
<i>Christel Wolf</i>	
Hoffnung, Mut, Selbstbewusstsein .....	85
<i>Frederik Wilhelm und Annette Zängle</i>	
Auf einmal waren alle weg .....	95
<i>Johanna Ullmann</i>	
Sprachkurse für geflüchtete Frauen: Konzeptionelle und praktische Implikationen aus wissenschaftlicher Perspektive .....	103
<b>Zusätzliche Grundbildungsmaßnahmen .....</b>	115
<i>Oksana Janzen und Sarah Warnecke</i>	
Grundbildung für Geflüchtete zwischen Sprachförderung und Vorbereitung auf einen weiteren Bildungsweg .....	117
<i>Athanasis Karathanassis und Maria Tsenekidou</i>	
Grundbildung für Geflüchtete – Ein Erfahrungsbericht und kritische Anmerkungen von der Ländlichen Erwachsenenbildung in Niedersachsen e.V. (LEB) .....	125
<i>Tuğba Bektaş und Britta Marschke</i>	
Arabisch im Gepäck – Grundbildungs- und Alphabetisierungsarbeit mit Geflüchteten .....	133
<b>Zusätzliche Maßnahmen des Zweiten Bildungsweges .....</b>	137
<i>Oksana Janzen</i>	
Ein Schulabschluss als Wegbereiter in die selbstständige Zukunft .....	139
<i>Petra F. Köster</i>	
Arbeit und Leben bringt Geflüchtete zum Schulabschluss .....	153
<i>Yasmin Afzal</i>	
Schulabschlusskurse für Geflüchtete .....	159
<b>Kulturelle und gesellschaftliche Teilhabe (SGK) .....</b>	163
<i>Katharina Schepker</i>	
Mit den Künsten sprechen lernen .....	165

<i>Reinhold Börner, Thomas Pries und Volker Weiß</i>	
Kulturelle Sprechfähigkeit und Teilhabe in Sprachkursen für Geflüchtete – Schritte zur gesellschaftlichen Partizipation .....	173
<i>Sabine Fett</i>	
Das Versprechen der Künste .....	179
<b>Schlussbemerkungen</b> .....	187
<i>Steffi Robak</i>	
Erwachsenen- und Weiterbildung als Transformationsinstanz: Migration, (inter-)kulturelle Bildung und Angebotsstrukturentwicklung am Beispiel Niedersachsens .....	189
<i>Hartwig Kemmerer</i>	
„Wir wissen doch alle, dass die Arbeit jetzt erst richtig anfängt.“ Von der Integrations- zur Diversitätspolitik .....	205
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	211