

Inhalt

Vorworte	7
<i>Janou Glencross und Henning Marquardt</i>	
Geleitwort	11
Einführungen	13
<i>Annette Sprung</i>	
Migration – Flucht – Erwachsenenbildung	15
<i>Henning Marquardt</i>	
„Die Flüchtlingszahlen steigen“: Einführung in das Landesprogramm zur Förderung Geflüchteter in der Erwachsenenbildung seit 2015	29
Basis- und Vertiefungssprachkurse (SEG)	43
<i>Henning Marquardt</i>	
Spracherwerb (Deutsch) für Geflüchtete: Das Landesprogramm	45
<i>Marie Luise Welling</i>	
SEG in der Praxis: Das Förderprogramm als Basis für Kooperationen und in- novative Kursformate	53
<i>Kirsten Wolfrath</i>	
Eine kommunale Perspektive auf das Programm Spracherwerb für Geflüchtete (SEG)	59
Intensivsprachkurse für Höherqualifizierte (IHF)	65
<i>Henning Marquardt</i>	
Intensivsprachkurse für Höherqualifizierte: Das Landesprogramm	67
<i>Karima Said Amine</i>	
Geflüchtete in Niedersachsen Migration und Bildung	75
<i>Rania Khoudair</i>	
Ich träume davon, Dozentin zu werden	81

Sprachkurse für geflüchtete Frauen (SGF)	83
<i>Christel Wolf</i>	
Hoffnung, Mut, Selbstbewusstsein	85
<i>Frederik Wilhelmi und Annette Zängle</i>	
Auf einmal waren alle weg	95
<i>Johanna Ullmann</i>	
Sprachkurse für geflüchtete Frauen: Konzeptionelle und praktische Implikationen aus wissenschaftlicher Perspektive	103
Zusätzliche Grundbildungsmaßnahmen	115
<i>Oksana Janzen und Sarah Warnecke</i>	
Grundbildung für Geflüchtete zwischen Sprachförderung und Vorbereitung auf einen weiteren Bildungsweg	117
<i>Athanasios Karathanassis und Maria Tsenekidou</i>	
Grundbildung für Geflüchtete – Ein Erfahrungsbericht und kritische Anmerkungen von der Ländlichen Erwachsenenbildung in Niedersachsen e.V. (LEB)	125
<i>Tuğba Bektaş und Britta Marschke</i>	
Arabisch im Gepäck – Grundbildungs- und Alphabetisierungsarbeit mit Geflüchteten	133
Zusätzliche Maßnahmen des Zweiten Bildungsweges	137
<i>Oksana Janzen</i>	
Ein Schulabschluss als Wegbereiter in die selbstständige Zukunft	139
<i>Petra F. Köster</i>	
Arbeit und Leben bringt Geflüchtete zum Schulabschluss	153
<i>Yasmin Afzal</i>	
Schulabschlusskurse für Geflüchtete	159
Kulturelle und gesellschaftliche Teilhabe (SGK)	163
<i>Katharina Schepker</i>	
Mit den Künsten sprechen lernen	165

Reinhold Bömer, Thomas Pries und Volker Weiß

Kulturelle Sprechfähigkeit und Teilhabe in Sprachkursen für Geflüchtete –
Schritte zur gesellschaftlichen Partizipation 173

Sabine Fett

Das Versprechen der Künste 179

Schlussbemerkungen 187

Steffi Robak

Erwachsenen- und Weiterbildung als Transformationsinstanz: Migration,
(inter-)kulturelle Bildung und Angebotsstrukturentwicklung am Beispiel
Niedersachsens 189

Hartwig Kemmerer

„Wir wissen doch alle, dass die Arbeit jetzt erst richtig anfängt.“
Von der Integrations- zur Diversitätspolitik 205

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 211