

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung: Bildung oder Performance? .....	7
1.1 Biographische Aneignungsprozesse von Lehrkompetenz in der Lernwelt Universität .....	18
1.2 Aneignung und Lernen.....	22
1.3 Der methodologische Rahmen.....	28
2. <i>Ja also gelernt, habe ich das nie.</i> Hochschullehre als informelles Lernsetting.....	35
2.1 Die arbeitsplatzbezogene hierarchische Ebene und die Stellung im Universitätsgefüge.....	36
2.2 Das Spannungsverhältnis von Forschung und Lehre.....	45
2.3 Subjektspezifische Faktoren .....	50
2.4 Lehrentwicklung am Schnittpunkt multipler Bezugswelten.....	58
2.5 <i>Es gibt nicht „die“ Lehrenden ... – Dienstverhältnisse</i> und ihre Konsequenzen für die Lehre .....	60
2.6 Der „Aufbau“ von Lehrautorität .....	65
2.7 Lehr- und Prüfungsorganisation .....	77
3. Strukturelle Ambivalenzen im Lehralltag .....	81
3.1 Die heterogenen Lernwelten der Universität und ihre Konsequenzen für die Lehre .....	89
3.2 Die Verschulung der Universitäten und ihre Folgen für die Lehrenden .....	97

4. Akademische Habitusfelder und ihre Lehrkulturen.....	105
4.1 Universitäre Lehr- und Lernkultur .....	113
4.2 Inkorporierte sozio-kulturelle Ordnungssysteme.....	123
4.3 Rahmenbedingungen „guter Lehre“ .....	127
5. Fazit und Ausblick .....	143
5.1 Was Lehrenden wirklich brauchen .....	152
Literatur .....	161