

Inhaltsverzeichnis

7. SEMESTER

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 0 | Ethik – das Ziel vor Augen | 9 |
| | Auf geht's in die letzte Runde | 10 |
| 1 | Viel Neues und auch Bekanntes | 11 |
| 2 | Mit fünf Fingern philosophieren | 12 |
| I | Positionen und Begriffe der Ethik | 15 |
| | Ethische Fragen des Zusammenlebens | 16 |
| 1 | Perspektiven der Ethik im Überblick | 17 |
| 2 | Diskursethik | 18 |
| 2.1 | Der ideale Diskurs nach Jürgen Habermas | 19 |
| 2.2 | Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Habermas und Apel | 21 |
| 2.3 | Kritik und Herausforderungen | 22 |
| 3 | Ethischer Relativismus | 25 |
| 3.1 | Strenger und gemäßigter ethischer Relativismus | 25 |
| 3.1.1 | Deskriptiver Relativismus | 26 |
| 3.1.2 | Normativer Relativismus | 26 |
| 3.1.3 | Metaethischer Relativismus | 26 |
| 3.2 | Ethischer Relativismus – Pro und Kontra | 27 |
| 4 | Gesinnungs- und Verantwortungsethik | 30 |
| 4.1 | Gesinnungsethik | 31 |
| 4.2 | Verantwortungsethik | 32 |
| 4.2.1 | Hans Jonas – „Das Prinzip Verantwortung“ | 32 |
| 4.2.2 | Nah- und Fernethik | 32 |
| II | Ethik im Sport | 37 |
| | Die Welt des Sports – eine Welt der Kontroversen | 38 |
| 1 | Verschiedene Definitionen von Sport | 39 |
| 2 | Motivationsgründe, Sport zu treiben | 41 |
| 3 | Sportethik – eine Definition | 43 |
| 3.1 | Moral vs. Ethik im Sport | 45 |
| 3.1.1 | John Rawls – Gerechtigkeit als Fairness | 46 |
| 3.1.2 | Immanuel Kant – kategorischer Imperativ für den Sport | 46 |
| 3.2 | Grundprinzipien der Sportethik | 47 |
| 3.2.1 | Fair Play | 47 |
| 3.2.2 | Respekt für sein Gegenüber im Sport | 47 |
| 3.2.3 | Kein Doping oder Drogenmissbrauch | 48 |
| 3.2.4 | Gleichberechtigung und Inklusion | 48 |
| 3.2.5 | Verantwortung und Vorbildfunktion | 48 |
| 3.2.6 | Keine Korruption oder Spielmanipulation | 48 |
| 4 | Sport und sozialer Frieden | 49 |
| 5 | Die Welt des Sports als Spiegel der Gesellschaft | 51 |
| 6 | Fairness im Sport | 53 |
| 6.1 | Fairness – philosophisch und historisch betrachtet | 53 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 6.2 | Regeln für einen fairen Wettkampf | 53 |
| 6.3 | Fairness und Gender | 54 |
| 7 | Doping im Sport | 56 |
| 7.1 | Der Weg vom Fair Play zum Doping | 57 |
| 8 | Sport als Veranstaltungs-Booster – Eventisierung und Kommerzialisierung | 59 |
| 8.1 | „Show, Sponsoring und Spektakel“ – Sport als Event | 59 |
| 8.2 | Ethische Aspekte bei Sportevents | 60 |
| 8.2.1 | Sport im Stadion | 60 |
| 8.2.2 | Planung und Abhaltung von sportlichen Großevents | 60 |
| 8.2.3 | Fokusverschiebung bei sportlich-kommerziellen Großevents | 62 |
| 9 | Sport in den Medien – Mediatisierung und Kommerzialisierung | 63 |
| 9.1 | Sportler/innen und Social Media | 64 |
| 9.2 | Frauen im Sport | 65 |
| 9.2.1 | Ungerechte Bezahlung | 65 |
| 9.2.2 | Sexistische Kleidungs Vorschriften | 66 |
| 9.2.3 | Ungerechte mediale Berichterstattung | 66 |
| 9.2.4 | Frauen wird weniger Leistung zugetraut | 67 |
| 9.2.5 | Sexistische Strukturen | 67 |
| 10 | Inklusion im Sport | 70 |
| 10.1 | Paralympics | 70 |
| 10.2 | Special Olympics | 71 |
| 11 | Sport und Nachhaltigkeit | 72 |
| 11.1 | Green Events | 72 |
| 11.2 | Hans Jonas – ökologischer Imperativ | 73 |
| III | Moral und Recht | 79 |
| | Gleiches Recht für alle | 80 |
| 1 | Was Moral und Recht ausmacht | 81 |
| 2 | Wie Recht begründet wird | 83 |
| 2.1 | Naturrecht – Überblick und Positionen | 85 |
| 2.2 | Positives Recht | 87 |
| 2.2.1 | Merkmale des positiven Rechtes | 87 |
| 2.2.2 | Wesentliche Vertreter und Theorien des positiven Rechtes | 88 |
| 3 | Ethische Dimensionen des Strafrechtes | 92 |
| 3.1 | Strafrecht und das Konzept der Strafe | 92 |
| 3.2 | Straftheorien und ihre ethischen Implikationen | 93 |
| 3.2.1 | Absolute Straftheorien | 93 |
| 3.2.2 | Relative Straftheorien (Präventionstheorien) | 94 |
| 3.2.3 | Vereinigungstheorie | 95 |
| 3.3 | Ethische Fragestellungen zum Strafrecht | 99 |
| 3.3.1 | Utilitaristische Strafbegründung | 99 |
| 3.3.2 | Kategorische Strafbegründung | 100 |
| 3.3.3 | Abolitionismus | 100 |

| | | |
|---|-----|--|
| 9. SEMESTER | | |
| VI Fähigkeitenansatz, feministische Ethik | 227 | |
| Gemeinsam leben | 228 | |
| 1 Perspektiven der Ethik im Überblick – Fortsetzung | 229 | |
| 2 Fähigkeitenansatz | 229 | |
| 2.1 Befähigung bei Amartya Sen | 230 | |
| 2.2 Grundfähigkeiten nach Martha C. Nussbaum | 231 | |
| 2.3 Human Development Index (HDI) | 232 | |
| 2.4 Anwendung des Fähigkeitenansatzes in der Praxis | 232 | |
| 3 Feministische Ethik | 234 | |
| 3.1 Aufdecken des Androzentrismus | 235 | |
| 3.2 Vertreterinnen der feministischen Ethik im Überblick | 237 | |
| 3.3 Vordenkerinnen | 237 | |
| 3.3.1 Christine de Pizan | 237 | |
| 3.3.2 Mary Astell | 238 | |
| 3.3.3 Mary Wollstonecraft | 239 | |
| 3.4 Simone de Beauvoir – „Das andere Geschlecht“ | 240 | |
| 3.5 Carol Gilligan – „Die andere Stimme“ | 241 | |
| 3.6 Judith Butler – Das Unbehagen der Geschlechter | 242 | |
| VII Krieg und Frieden | 251 | |
| Krieg – kein Relikt der Vergangenheit | 252 | |
| 1 Vom Konflikt zum Krieg | 253 | |
| 2 Kriege – ein historischer Rückblick | 255 | |
| 3 Kriegsschauplätze der Gegenwart | 257 | |
| 3.1 Der russische Angriffskrieg auf die Ukraine | 257 | |
| 3.2 Der Nahostkonflikt | 258 | |
| 4 Der Begriff des „gerechten Krieges“ | 260 | |
| 4.1 Völkerrecht – Charta der Vereinten Nationen (UN-Charta) | 261 | |
| 4.2 Österreichs immerwährende Neutralität | 262 | |
| 5 Von Kernwaffen zum Cyberwar | 263 | |
| 5.1 Massenvernichtungswaffen | 264 | |
| 5.2 Cyberwar – Kriegsführung der Zukunft | 265 | |
| 6 Medien und Kriegsberichterstattung | 267 | |
| Frieden und Friedensethik | 274 | |
| 1 Frieden – eine Definition | 275 | |
| 2 Religionen und Frieden | 278 | |
| 3 Frieden und Pazifismus in der Geschichte | 280 | |
| 3.1 Alternativen zu Krieg und Gewalt | 280 | |
| 3.1.1 Strategien, um Krieg und Gewalt entgegenzuwirken | 280 | |
| 3.1.2 Martin Luther King Jr. – „Mein Weg zur Gewaltlosigkeit“ | 281 | |
| 3.2 Gewaltfreiheit und ziviler Ungehorsam | 283 | |
| 3.2.1 Gewaltfreiheit | 283 | |
| 3.2.2 Ziviler Ungehorsam (Civil Disobedience) | 283 | |
| 3.2.3 Persönlichkeiten des Widerstandes | 284 | |
| 3.2.4 Protestbewegungen der jüngeren Geschichte | 285 | |
| 3.3 Friedensethik als Teilbereich der Angewandten Ethik | 286 | |
| 3.4 Friedensethik beginnt bei jedem selbst | 287 | |
| VIII Humanismus und säkulare Gesellschaft | 293 | |
| Die Gesellschaft im Wandel | 294 | |
| 1 Von der Aufklärung zur Säkularisierung | 295 | |
| 1.1 Auswirkungen der Aufklärung auf die Gegenwart | 296 | |
| 1.2 Merkmale säkularer Gesellschaften der Gegenwart | 299 | |
| 2 Humanismus – der Mensch im Mittelpunkt | 301 | |
| 2.1 Humanistische Lebensgestaltung | 301 | |
| 2.2 Humanistische Bewegungen der Gegenwart | 303 | |
| 2.3 Aktuelle Themenbereiche des Humanismus | 304 | |
| Musteraufgaben: Mündliche Diplom- und Reifeprüfung | 310 | |
| MethodenBox | 317 | |
| Anhang | | |
| Glossar | 329 | |
| Literaturverzeichnis | 332 | |
| Online-Quellen | 335 | |
| Bildnachweis | 339 | |
| Lösungen | 341 | |
| Stichwortverzeichnis | 342 | |