

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	9
	Das Mädchen Meret und seine »Correction«	10
	Fragestellungen, Leitideen und Aufbau des Lehrbuches ...	16
2	Phänomene und ihre theoretische Erschließung: Sozialisation, Erziehung, Unterricht und Bildung	22
2.1	Der Gegenstandsbereich der Erziehungs- und Bildungswissenschaften	22
2.2	Stufen der Planung und bewussten Gestaltung: Methodisierung von Erziehung und Bildung	25
	Sozialisation	26
	Erziehung	29
	Unterricht und Bildung	31
2.3	Die Eigentümlichkeit pädagogischen Handelns	34
2.4	Die Umweltoffenheit und der auf Lernen angewiesene Mensch	41
	2.4.1 Anthropologische Besonderheiten des Menschen	42
	2.4.2 Bildsamkeit und Bestimmung	44
3	»Education Across Space«: Sozialisation und Erziehung im Kulturvergleich	46
3.1	Sozialisation im Kontext von Gesellschaft und Kultur	46
3.2	Aufwachsen in indigenen Kulturen – die kulturellen Labors der Welt	48
3.3	Kernelemente von Kulturen	54

3.4	Ein begrifflicher Rahmen zur Ordnung kultureller Phänomene	55
3.5	Erklärungsmuster für kulturelle Unterschiede in der Sozialisation und Erziehung	57
3.6	Sozialisation und Erziehung in weltweiter Sicht heute.....	59
3.6.1	Umgang mit Kindern in verschiedenen Kulturen	59
3.6.2	Mutterrolle in sechs Kulturen	63
3.6.3	Wie Kinder das Sozialisationsgeschehen beeinflussen	65
3.6.4	Universale Muster des Umgangs mit Kindern	66
3.6.5	Kulturunterschiede im Umgang mit Kindern	68
3.6.6	Sozial-strukturelle Erklärungen für die unterschiedlichen Umgangsformen mit Kindern	69
3.6.7	Die »Value of Children« Studie	72
3.7	Erziehung im Kontext religiöser Weltbilder	79
3.7.1	Unterschiedliche Modalitäten der Weltzuwendung in den Weltreligionen	80
3.7.2	Erziehung im Christentum	85
3.7.3	Der Einfluss von Religion auf die Erziehung in modernen Gesellschaften	88
4	»Education Across Time«: Sozialisation und Erziehung in historischer Perspektive	93
4.1	Aufwachsen in der Moderne: Eine Verfalls- oder eine Fortschrittsgeschichte?	94
4.2	Sozialgeschichte der Lebensverhältnisse im Wandel von der traditionalen zur modernen Gesellschaft ...	97
4.3	Aufwachsen in der Moderne als Fortschrittsgeschichte: Humanisierung und Emotionalisierung im Umgang mit Kindern	101
4.4	Welten des Aufwachsens und der Erziehung von der Antike bis in die Moderne	108
4.4.1	Kindheit in der Antike	109

4.4.2	Kindheit im Mittelalter	109
4.4.3	Kindheit und Erziehung in der Neuzeit	113
4.4.4	Erziehung im 19. Jahrhundert	115
4.4.5	Der Umgang mit Kindern im 20. Jahrhundert	119
4.5	Sozialer Wandel im Erfahrungsfeld Familie.....	127
5	Erziehung und Aufwachsen heute als Kontext der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	133
5.1	Die Entstehung von Erziehung als Aufgabe und die Entdeckung des Kindes	137
5.2	Forschungen zur Wirkung unterschiedlicher Erziehungsformen	141
5.2.1	Erziehungsstilforschung von Kurt Lewin	142
5.2.2	Die Erziehungsstile von Diana Baumrind ...	145
5.2.3	Erziehung als bidirektonaler Prozess	151
5.2.4	Deutsche Forschungen zum Erziehungsverhalten von Eltern	153
5.3	Expansion des Erfahrungsfeldes der Peers und nonformaler Lernfelder	157
5.4	Medien als neues Erfahrungsfeld	165
5.5	Wandel der Schule als Erfahrungskontext und als Kontext der Humangenese	171
5.6	Wirkung schulischer Erfahrungen auf die Persönlichkeit Heranwachsender	180
6	Zusammenfassung: Methodisierung und Humanisierung des Aufwachsens in der Moderne	185
	Literaturverzeichnis	189