

Inhalt

<i>Bernd Rieken, Gabriela Pap, Martina Heichinger & Susanne Rabenstein</i>	
Einleitung	9
1. Persönliches und Biografisches	
<i>Christoph Sindelar</i>	
Gestern, heute und morgen – ein Leben lang von den Teilen zum Ganzen	17
<i>Thomas Barth</i>	
Zusammenführen Ein Gespräch mit Brigitte Sindelar	27
<i>Dominik S. Mihalits</i>	
Vom Ursprung der Neugier Erkenntnisse aus einem Leben in der Sphäre der Psychologie und Psychotherapie	41
<i>Giselher Guttmann</i>	
Liebe Brigitte!	53
<i>Alfred Pritz & Nathalie McGuire</i>	
Brigitte Sindelar: Eine Inspirationsquelle und Wegbereiterin	57
2. Fachliches	
2.1 Psychotherapieausbildung, Schule, Spiel	
<i>Jutta Fiegl</i>	
Junge PsychotherapeutInnen Ist eine untere Altersgrenze als Eignungskriterium sinnvoll?	67
<i>Eva Pritz</i>	
Ethik an den Psychotherapie-Ambulanzen der Sigmund Freud PrivatUniversität Ein Praxisbericht	77
<i>Reinhold Popp</i>	
Schul-Versagen? Plädoyer für eine bessere Bildung! Ein zukunftsbezogenes Essay	83
<i>Bernd Rieken</i>	
Der Stuttgarter Hauptbahnhof im Maßstab 1:87 Über eine riesige Modelleisenbahn aus den 1960er Jahren – nebst einigen Anmerkungen zum Spiel	97

2.2 Individualpsychologie

Martin J. Jandl

Fiktionen und Logopoiesis 117

Gabriela Pap & Martina Heichinger

Geschlechterkonzepte und Geschlechtsidentitätskonstruktionen im Aufbruch
Eine Standortbestimmung unter Beachtung der individualpsychologischen
Perspektive 127

Susanne Rabenstein

Der Grüffelo oder eine Geschichte von den sogenannten Täterintrojekten
Ein individualpsychologischer (Trauma-)Bezug zum Konzept der
inneren Anteile 149

Heinz Laubreuter

Sindelar, Teilleistungsschwächen, Individualpsychologie
Abschweifungen 163

2.3 Spezielle Fragestellungen der Psychotherapiewissenschaft

Dorothea Oberegelsbacher

Aspekte des Mütterlichen in der Musiktherapie 171

Maria Gren

Hoffnung und Heilung
Wege zur Bewältigung psychischer Herausforderungen bei ukrainischen
Flüchtlingskindern 183

Raphaela Schneider & Christiane Eichenberg

Die Zukunft gehört der künstlichen Intelligenz. Auch im Bereich E-Mental-Health?
Ein erster Forschungsüberblick zu Anwendungen wie ChatGPT-3.5 193

2.4 Hochschulrecht

Diana zu Hohenlohe

Der Teach-Out-Plan gemäß § 26 Abs. 3 Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz 209

Publikationen Brigitte Sindelar 213

Autorinnen und Autoren 223