

Inhalt

Einführung

1	<i>Bettina Peetz</i>	
	Mit Nachdruck: Schule und Bildungspolitik aus Sicht der Eltern	
	Geleitwort von JAKO-O	7
2	<i>Dagmar Killus/Klaus-Jürgen Tillmann</i>	
	Elternbefragung als kontinuierliche Forschung	
	Zur Einführung in die 2. JAKO-O Bildungsstudie.....	9
3	<i>Klaus-Peter Schöppner</i>	
	Die 2. JAKO-O Bildungsstudie: methodische Anlage	
	und Stichprobe	19

Ergebnisse

4	<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i>	
	Stabilität und Veränderung – die Meinungen der Eltern	
	zur Bildungspolitik	25
5	<i>Dagmar Killus</i>	
	Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule:	
	Erfahrungen, Erwartungen und Enttäuschungen	49
6	<i>Marianne Horstkemper</i>	
	Arbeit, Familie und Kinder	69
7	<i>Angelika Paseka</i>	
	Die Arbeit der Lehrpersonen und die Rahmenbedingungen	
	von Unterricht aus Sicht der Eltern	89
8	<i>Mechthild Gomolla/Carolin Rotter</i>	
	Zugewanderte und einheimische Eltern: Gemeinsamkeiten	
	und Unterschiede in der Beurteilung von Schulpolitik und -praxis.....	113

9	<i>Jörg Nicht</i> Haben Eltern einen schulformspezifischen Blick?	143
----------	--	-----

Bildungspolitische Perspektiven

10	<i>Renate Valtin</i> Auf dem Weg zu einer besseren Schule – bildungspolitische Folgerungen aus der 2. JAKO-O Bildungsstudie	169
11	<i>Dagmar Killus und Angelika Paseka im Gespräch mit Hans-Peter Vogeler, Vorsitzender des Bundeselternrats</i> Eltern machen Schule – der Bundeselternrat	185

Hintergründe

12	<i>Werner Sacher</i> Erziehungs- und Bildungspartnerschaft zwischen Schule und Elternhaus	193
13	<i>Barbara Erbe</i> Gutbürgerliche Eltern und Kinderkarrieren – bildungsoorientierte Mittel- und Oberschichteltern und ihre Erwartungen	217
14	<i>Jan von der Gathen</i> Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule in benachteiligten Stadtteilen – das Beispiel Grundschule Kleine Kielstraße in Dortmund	225

Anhang

Tabellenverzeichnis	235
Abbildungsverzeichnis	237
Autorinnen und Autoren	238
Wissenschaftlicher Beirat	239
Über JAKO-O	240