

Inhalt

Einführung

- 1** *Bettina Peetz*
Mit Nachdruck: Schule und Bildungspolitik aus Sicht der Eltern
Geleitwort von JAKO-O 7
- 2** *Dagmar Killus/Klaus-Jürgen Tillmann*
Elternbefragung als kontinuierliche Forschung
Zur Einführung in die 2. JAKO-O Bildungsstudie 9
- 3** *Klaus-Peter Schöppner*
Die 2. JAKO-O Bildungsstudie: methodische Anlage
und Stichprobe 19

Ergebnisse

- 4** *Klaus-Jürgen Tillmann*
Stabilität und Veränderung – die Meinungen der Eltern
zur Bildungspolitik 25
- 5** *Dagmar Killus*
Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule:
Erfahrungen, Erwartungen und Enttäuschungen 49
- 6** *Marianne Horstkemper*
Arbeit, Familie und Kinder 69
- 7** *Angelika Paseka*
Die Arbeit der Lehrpersonen und die Rahmenbedingungen
von Unterricht aus Sicht der Eltern 89
- 8** *Mechthild Gomolla/Carolyn Rotter*
Zugewanderte und einheimische Eltern: Gemeinsamkeiten
und Unterschiede in der Beurteilung von Schulpolitik und -praxis 113

9	<i>Jörg Nicht</i> Haben Eltern einen schulformspezifischen Blick?	143
----------	--	-----

Bildungspolitische Perspektiven

10	<i>Renate Valtin</i> Auf dem Weg zu einer besseren Schule – bildungspolitische Folgerungen aus der 2. JAKO-O Bildungsstudie	169
11	<i>Dagmar Killus und Angelika Paseka im Gespräch mit Hans-Peter Vogeler, Vorsitzender des Bundeselternrats</i> Eltern machen Schule – der Bundeselternrat	185

Hintergründe

12	<i>Werner Sacher</i> Erziehungs- und Bildungspartnerschaft zwischen Schule und Elternhaus	193
13	<i>Barbara Erbe</i> Gutbürgerliche Eltern und Kinderkarrieren – bildungsorientierte Mittel- und Oberschichteltern und ihre Erwartungen	217
14	<i>Jan von der Gathen</i> Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule in benachteiligten Stadtteilen – das Beispiel Grundschule Kleine Kielstraße in Dortmund	225

Anhang

Tabellenverzeichnis	235
Abbildungsverzeichnis	237
Autorinnen und Autoren	238
Wissenschaftlicher Beirat	239
Über JAKO-O	240