

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	11
------------------	----

## Teil I

1	Theoretische Aspekte zur pflegerischen Interaktion .....	16
2	Demenzpflege als positive Arbeit an der Person .....	22
2.1	Der personenzentrierte Ansatz von Kitwood .....	22
2.2	Das Triadenmodell .....	28
2.3	Positive Interaktionen .....	30
3	Einflussfaktoren auf die Interaktion .....	37
3.1	Neurologische Einflussfaktoren .....	37
3.2	Biographische Einflussfaktoren .....	40
3.3	Personelle Einflussfaktoren .....	43
3.4	Institutionelle Einflussfaktoren .....	46
4	Herausforderndes Verhalten als Antwort auf gestörte Interaktionsprozesse .....	49
5	Forschungsstand über Interaktionsprozesse mit dementen Personen .....	54

## Teil II

6	Empirischer Teil .....	60
6.1	Nicht-teilnehmende Beobachtung .....	60
6.2	Ablauf der Untersuchung .....	61
6.3	Ethische Aspekte .....	62
6.4	Beschreibung des Personenkreises .....	63
6.5	Die Untersuchungssituation .....	65
6.6	Datenerhebung .....	67

6.7	Datenauswertung .....	69
6.8	Grenzen der qualitativen Untersuchung.....	72
<b>7</b>	<b>Darstellung und Interpretation der Ergebnisse .....</b>	<b>74</b>
7.1	Nonverbale Kommunikation .....	74
7.2	Wertschätzende, empathische Haltung .....	78
7.3	Beachtung von Autonomie .....	86
7.4	Sensorische Wahrnehmung.....	91
7.5	Reaktionen der Bewohnerinnen auf personunter- grabende Interaktionen.....	97
7.6	Reaktionen der Bewohnerinnen auf personzentrierte Interaktionen.....	101
7.7	Zusammenfassende Darstellung der Untersuchungs- ergebnisse .....	104

### Teil III

<b>8</b>	<b>Pflegedidaktische Entwicklungslinien für die praktische Pflegeausbildung .....</b>	<b>108</b>
8.1	Grundlegende Struktur des Konzepts.....	108
8.2	Pflegerelevante Inhalte für den fachpraktischen Einsatz	110
8.3	Persönliche Anforderungen an Auszubildende.....	115
8.3.1	Selbstbildung.....	116
8.3.2	Suchhaltung und Abwehrverhalten .....	118
8.3.3	Wertschätzende, empathische Haltung .....	120
<b>9</b>	<b>Lernziele für den fachpraktischen Einsatz .....</b>	<b>124</b>
<b>10</b>	<b>Didaktische Methoden für das Lehren und Lernen.....</b>	<b>126</b>
10.1	Die Beobachtungsaufgabe.....	127
10.2	Die nicht-teilnehmende Beobachtung.....	129
10.3	Die Videointerpretation .....	131
10.4	Der klinische Unterricht.....	134
<b>11</b>	<b>Die pädagogische Aufgabe der Fachlehrenden im Lernprozess .....</b>	<b>148</b>
<b>12</b>	<b>Ausblick und weiterführende Fragen .....</b>	<b>150</b>
<b>13</b>	<b>Glossar .....</b>	<b>153</b>
<b>14</b>	<b>Literatur .....</b>	<b>157</b>
<b>15</b>	<b>Anhang.....</b>	<b>169</b>