

Inhalt

Einleitung	7
Erstes Kapitel	
Wie sieht die Schule aus?	11
Schulräume – Die klassenlose Schule – Der Weg zur Schule – Individualisierung – Schule als Heimat – Das Leben und die Schule – Die Schule und die Dinge – Die autistische Schule – Neue Schulen	
Zweites Kapitel	
Welche Schulen gibt es?	33
Gewachsenes Chaos – Grundschule – Hauptschule – Realschule – Gymnasium – Gesamtschule – Wie geht es weiter?	
Drittes Kapitel	
Wie sollen Schüler lernen?	59
Der deutsche Sonderweg – Was Schüler nicht lernen sollen – Wege und Irrwege: Prüfung, Fehler, Leistung – Die Leistung der 68er – Offener Unterricht – Fächerübergreifender und Projektunterricht – Entwertung des Wissens – Konstruktivismus – Lebenslanger Lernzwang – Der dritte Weg: Disziplinierung – Schulzeit	
Viertes Kapitel	
Was sollen Schüler lernen?	93
Warum sollen Schüler lernen? – Die Lehrplanschule – Kerncurriculum – Wie viel Computer verträgt ein Kind? – Warum lesen? – Die Sprache in der Schule – Mathematik und Naturwissenschaften – Die Zukunft der Geschichte	
Fünftes Kapitel	
Wer sind die Verlierer?	127
Verliererkarrieren – Soziale Benachteiligung – Bildungsaspirationen – Mädchen oder Jungen? – Migranten – Der Schüler als Mängelwesen – Die hilflose Pädagogik: Sonderpädagogischer Förderbedarf – Pädagogische Grundlagen – Klassifizierung, Erfassung und Durchleuchtung – Förderschulstrukturen – Hörgeschädigte – Schonraumpädagogik – Integration – Die pädagogische Grenzsituation	

Sechstes Kapitel

Wie wird es besser?	161
Wie funktioniert die Schule? – Schulklima und Schulkultur –	
Ganztagschule – Neue Wege in die Sackgasse I: Autonome Schule –	
Neue Wege in die Sackgasse II: Schulentwicklung – Deregulierung oder	
Bürokratisierung? – Schulversuche – Die missbrauchte Wissenschaft –	
Optimum statt Maximum	
Literatur	199
Sachregister	217