

# Inhalt

<b>Vorwort zur 8. Auflage.</b> . . . . .	8
<b>Vorwort zur 4. Auflage.</b> . . . . .	10
<b>Vorwort</b> . . . . .	11
<b>1 Das hypoaktive Kind – was ist das für ein Kind?</b> . . . . .	13
<b>2 Das ADS ohne Hyperaktivität – Informationen auf einen Blick über Ursachen, Diagnose und Therapie</b> . . . . .	15
Ursachen des ADS . . . . .	15
Diagnose des ADS . . . . .	17
Therapie des ADS . . . . .	20
<b>3 Beispiele aus der Praxis</b> . . . . .	25
Sandra, 8 Jahre, Schulversagen bei Lese-Rechtschreibschwäche, Sprachprobleme und Regression . . . . .	25
Anna-Maria, 12 Jahre, Schulangst, Konzentrations- und Rechtschreibschwäche . . . . .	27
Manuel, 8 Jahre, Probleme in der Fein- und Grobmotorik, im Arbeitstempo und in der sozialen Reife. . . . .	29
Jennifer, 10 Jahre, Alpträume, Bauchschmerzen, Versagensängste, beginnendes Stottern . . . . .	31
Torsten, 12 Jahre, depressive Verstimmungen, Rechtschreibschwäche . . . . .	32
Annette, 9 Jahre, Rechenschwäche . . . . .	33
Mandy, 11 Jahre, Einnässen, Kopf- und Bauchschmerzen, gelegentliches Stehlen. . . . .	35
Thomas, 7 Jahre, Lese-Rechtschreibschwäche . . . . .	36
Marc, 11 Jahre, besucht mit überdurchschnittlicher Intelligenz die Lernbehindertenschule . . . . .	38
Patrick, 9 Jahre, 3. Klasse, drohende Versetzung auf eine Lernbehindertenschule. . . . .	39
Diskussion der Befunde . . . . .	40
<b>4 Wie kann ich erkennen, ob mein Kind hypoaktiv ist?</b> . . . . .	42
Die wichtigsten Symptome eines hypoaktiven Kindes . . . . .	42
Die Symptomatik im Überblick . . . . .	44
Mütter schildern ihre Kinder . . . . .	45

	Typische Zeugnisse von hypoaktiven Kindern . . . . .	48
	ADS und Hochbegabung . . . . .	49
5	Neurobiologische Ursachen des ADS . . . . .	51
6	Die Diagnostik des hypoaktiven Kindes . . . . .	53
	Die Säulen der Diagnostik . . . . .	54
	Was verstehen wir unter Lernstörungen? . . . . .	54
	Psychopathologische Befunderhebung (wie leidet das Kind, wie auffällig ist es?) . . . . .	57
	Entwicklungsdiagnostik . . . . .	58
	Was heißt Fehlentwicklung? . . . . .	68
	Gestörtes beidäugiges Sehen . . . . .	70
	Das EEG und seine Besonderheiten beim ADS-Kind . . . . .	72
	Die Diagnostik im Überblick . . . . .	73
7	ADS und Teilleistungsstörungen . . . . .	75
	Der Zusammenhang zwischen ADS, Lese-Rechtschreibschwäche und Rechenschwäche . . . . .	75
	Die Vererbung des ADS . . . . .	79
	ADS und Allergie . . . . .	81
8	Die Therapie des ADS bei Hypoaktivität . . . . .	82
	Aufklärung der Eltern . . . . .	82
	Die Eltern als Co-Therapeuten . . . . .	85
	Verhaltenstherapie . . . . .	87
	Medikamentöse Therapie . . . . .	95
	Die Bedeutung von Entspannungsverfahren . . . . .	101
	Die Therapie von Jugendlichen und Erwachsenen . . . . .	103
	Familientherapie . . . . .	105
	Gruppentherapie . . . . .	106
	Warum bleibt die Behandlung eines hypoaktiven Kindes manchmal erfolglos und warum ist die Tabletteneinnahme allein keine ausreichende Therapie? . . . . .	107
9	Trainingsprogramme . . . . .	109
	Training der Daueraufmerksamkeit und Konzentration . . . . .	109
	Training der Grob- und Feinmotorik . . . . .	111
	Training bei Wahrnehmungsstörungen . . . . .	112
	Training schulischer Fertigkeiten – erfolgreich lernen trotz ADS . . . . .	115
	Selbstwertgefühl und soziale Kompetenz verbessern . . . . .	127
	Soziales Kompetenztraining . . . . .	128

---

<b>10</b>	<b>So kommt Ihr Kind voran</b> . . . . .	<b>131</b>
	Allgemeine Hinweise . . . . .	131
	Tipps im Umgang mit hypoaktiven Kindern . . . . .	131
	Wie die Schule erfolgreich in die Behandlung mit einbezogen wird . . .	133
<b>11</b>	<b>Was sind die Folgen einer unzureichenden oder fehlenden Behandlung von ADS mit Hypoaktivität?</b> . . . . .	<b>136</b>
	Angststörungen . . . . .	139
	Zwangsstörungen . . . . .	140
	Impulshandlungen . . . . .	140
	Selbstwertkrisen . . . . .	142
	Psychosomatische Beschwerden . . . . .	142
	Tic-Störungen und Tourette-Syndrom . . . . .	143
	Einnässen und Einkoten . . . . .	144
<b>12</b>	<b>Alternative Methoden – was können sie leisten?</b> . . . . .	<b>145</b>
	Gibt es alternative Behandlungsmethoden? . . . . .	145
	Therapiebegleitende Maßnahmen . . . . .	147
	<b>Ausblick</b> . . . . .	<b>150</b>
	<b>Literatur für Eltern und Therapeuten</b> . . . . .	<b>152</b>
	<b>Hilfreiche (Internet-)Adressen</b> . . . . .	<b>154</b>
	<b>Mein Verhaltenstagebuch</b> . . . . .	<b>156</b>