

1	Einleitung	9
1.1	Die Entstehungsphase Systemischer Ansätze und Begriffsklärungen	9
1.2	Systemische Therapie und Systemische Beratung	12
1.3	Zielsetzung des Buches	13
1.4	Systemische Ansätze in den Heilpädagogik – Ausgangsüberlegungen	14
1.4.1	Systemisches Denken und Handeln in der Heilpädagogik	15
1.4.2	Systemische Ansätze in ihrer Anwendung in der Heilpädagogik	16
1.5	Die Motivation für dieses Buch	17
1.6	Gliederung	19
2	Theoriebasierte Reflektion Systemischer Ansätze zur Orientierung im heilpädagogischen Handeln	21
2.1	Verschiedene systemtheoretische Konzepte der interdisziplinären Systemtheorie	21
2.2	Die Kybernetik erster und zweiter Ordnung	22
2.3	Das Prinzip der Autopoiese lebender, psychischer und sozialer Systeme	24
2.4	Konstruktivismus: Die Konstruktion menschlicher Erfahrungs- und Wirklichkeitsräume	25
2.4.1	Radikaler Konstruktivismus	26
2.4.2	Sozialer Konstruktionismus	27
2.4.3	Soziologische Systemtheorie nach Niklas Luhmann	28
2.4.4	Synergetische Systemtheorie	31
2.5	Zusammenfassung	32
3	Heilpädagogik im Umgang mit Beeinträchtigung: Die Betrachtung von Problemen unter systemischer Perspektive	36
3.1	Systemischer Umgang mit Problem und die Schnittstelle zur Heilpädagogik	39
3.2	Zusammenfassung	41

4	Schnittstellen heilpädagogischer und systemischer Haltungen	42
4.1	Heilpädagogisch-systemische Haltungen in der Praxis	45
4.2	Schnittstellen zwischen Heilpädagogischer Haltung und systemischen Haltungen	46
4.3	Die Basis systemisch-heilpädagogischer Gesprächsführung und entsprechender Haltungen	48
4.3.1	Aktives Zuhören, Gewahr Sein, Nachfragen und alle im Blick haben	49
4.3.2	Fragen Stellen und Neutralität	49
4.3.3	Neutralität als Haltung und ihre Nutzbarkeit in der Heilpädagogik	50
4.3.4	Feinfühligkeit	51
4.3.5	Mentalisieren	52
4.4	Zusammenfassung	53
5	Methodenschätzte Systemischer Ansätze	54
5.1	Der Anfang der Beratung	54
5.1.1	Das Joining	54
5.1.2	Die Klärung des Kontexts: der Überweisungskontext	54
5.1.3	Vom Anlass über das Anliegen zum Contracting (Auftragsklärung)	55
5.2	Prozessorientierung	62
5.3	Die Magie der Fragen und das systemische Interview	65
5.3.1	Systemisches Interview und entsprechende Frageformen	66
5.3.2	Zusammenfassung	70
5.4	Hypothesen und Hypothesizieren	71
5.4.1	Hypothesizieren im Beratungsprozess	72
5.4.2	Intervention	74
5.4.3	Kritik am Hypothesizieren	78
5.4.4	Abschließende Empfehlung	78
5.5	Lösungsfokussierung und Lösungsorientierung	78
5.5.1	Entstehung der lösungsfokussierten Kurztherapie ...	78
5.5.2	Grundlagen der Lösungsfokussierung	79
5.5.3	Lösungsfokussierte Sprache	82
5.5.4	Forschung zu Wirksamkeit und Grenzen der SFBT...	85
5.5.5	Lösungsfokussierung und Heilpädagogik	86
5.6	Ressourcenorientierung	87
5.7	Geschichten erzählen	90
5.8	Das Reflecting Team (dt. Reflektierendes Team): Der Vielstimmigkeit einen Ausdruck geben	91
5.8.1	Entstehung und Umsetzung	91
5.8.2	Reichweite und Einsatzmöglichkeiten	92
5.8.3	Offener Dialog und Multilog	92

5.8.4 Kompetenzen der Unterstützter – Reflecting Team und Mehr	95
5.9 Genogramm-, Biografie- und Rekonstruktionsarbeit	95
5.9.1 Genese der Genogramm- und Beziehungsstrukturarbeit	96
5.9.2 Das Genogramm als grafische Darstellung der Familie	97
5.9.3 Grundüberlegungen zur Genogrammarbeit	100
5.9.4 Der Einsatz der Genogrammarbeit	101
5.10 Systemökologischer Ansatz	108
5.10.1 Systemökologischer Ansatz in der Heilpädagogik ...	108
5.10.2 Der Familienrat	113
5.10.3 Ökosystemische Therapien	114
5.10.4 Systemökologischer Ansatz in Bezug zur heilpädagogischen Praxis	115
5.10.5 Die Heilpädagogin als Netzwerkerin	116
5.11 Systemisch-gestalterische Methoden (Skulpturen, Malen, Inszenieren)	116
5.11.1 Relevanz analoger und non-verbaler Methoden und kreative Mittler	117
5.11.2 Prozessorientierung und der Einsatz gestalterischer Methoden	119
5.11.3 Abschließende Empfehlung	128
5.12 Weitere systemische Interventionen	129
5.12.1 Der Schlüssel zur richtigen Intervention	129
5.12.2 Das gute Ende finden: Beendigung, Abschlüsse, Abschied in Beratung oder Begleitung	136
5.12.3 Wirksamkeit Systemischer Ansätze	138
6 Transfer Systemischer Ansätze in der Heilpädagogik	140
6.1 Systemische Ansätze als Bereicherung in allen Feldern heilpädagogischen Handelns	144
6.2 Grundlagen der Systemischen Heilpädagogik	149
6.2.1 Grenzen der Systemischen Ansätze in der Heilpädagogik	149
6.2.2 Sprachliche und kognitive Ressourcen	153
6.2.3 Profession, Kompetenzen, Passungen	155
7 Fazit und Ausblick	158
Literatur	161
Abbildungsverzeichnis	170