

Inhalt

Einführung	7
1 Aspekte der Sprache und theoretische Zugänge	9
1.1 Komponenten der Sprache	9
1.2 Das Sprachlernproblem	12
2 Sprachentwicklung	15
2.1 Spracherwerb im Säuglings- und Kleinkindalter	15
2.1.1 Prosodie und Phonologie	15
2.1.2 Konzeptbildung und Lexikon	24
2.1.3 Syntax und Grammatik	31
2.1.4 Pragmatik	40
2.2 Sprachentwicklung und -verarbeitung über die Lebensspanne ...	44
2.3 Schriftspracherwerb	50
2.4 Spracherwerb bei Zweisprachigkeit	62
3 Ansprüche an die Wirksamkeit von Interventionen	67
4 Beeinträchtigungen des Spracherwerbs und Interventionen 72	72
4.1 Sprachentwicklung bei kognitiver Beeinträchtigung und Interventionen	72
4.1.1 Sprachentwicklungsverzögerung	72
4.1.2 Sprachentwicklung bei geistiger Behinderung und genetischen Syndromen	74
4.2 Sprachentwicklung bei Störungen aus dem Autismusspektrum und Interventionen	81
4.3 Sprachentwicklung bei Hörstörung und Interventionen	87
4.4 Spezifische Sprachentwicklungsstörung und Interventionen	95

4.5	Aussprachestörungen und Interventionen	109
4.6	Störungen des Redeflusses und Interventionen	116
4.6.1	Stottern	116
4.6.2	Poltern	121
4.7	Kindliche Aphasie und Interventionen	123
4.8	Elektiver Mutismus und Interventionen	126
4.9	Störungen des Schriftspracherwerbs und Interventionen	130
5	Erworbene Sprachstörungen bei Erwachsenen	137
6	Alternative Sprachsysteme	145
6.1	Gebärdensprache	145
6.2	Unterstützte Kommunikation	153
Glossar	159
Literatur	165
Stichwortverzeichnis	195