

# Inhalt

<b>Einführung</b> .....	7
<b>1 Aspekte der Sprache und theoretische Zugänge</b> .....	9
1.1 Komponenten der Sprache .....	9
1.2 Das Sprachlernproblem .....	12
<b>2 Sprachentwicklung</b> .....	15
2.1 Spracherwerb im Säuglings- und Kleinkindalter .....	15
2.1.1 Prosodie und Phonologie .....	15
2.1.2 Konzeptbildung und Lexikon .....	24
2.1.3 Syntax und Grammatik .....	31
2.1.4 Pragmatik .....	40
2.2 Sprachentwicklung und -verarbeitung über die Lebensspanne ...	44
2.3 Schriftspracherwerb .....	50
2.4 Spracherwerb bei Zweisprachigkeit .....	62
<b>3 Ansprüche an die Wirksamkeit von Interventionen</b> .....	67
<b>4 Beeinträchtigungen des Spracherwerbs und Interventionen</b> .....	72
4.1 Sprachentwicklung bei kognitiver Beeinträchtigung und Interventionen .....	72
4.1.1 Sprachentwicklungsverzögerung .....	72
4.1.2 Sprachentwicklung bei geistiger Behinderung und genetischen Syndromen .....	74
4.2 Sprachentwicklung bei Störungen aus dem Autismusspektrum und Interventionen .....	81
4.3 Sprachentwicklung bei Hörstörung und Interventionen .....	87
4.4 Spezifische Sprachentwicklungsstörung und Interventionen ....	95

4.5	Aussprachestörungen und Interventionen .....	109
4.6	Störungen des Redeflusses und Interventionen .....	116
4.6.1	Stottern .....	116
4.6.2	Poltern .....	121
4.7	Kindliche Aphasie und Interventionen .....	123
4.8	Elektiver Mutismus und Interventionen .....	126
4.9	Störungen des Schriftspracherwerbs und Interventionen .....	130
<b>5</b>	<b>Erworbene Sprachstörungen bei Erwachsenen .....</b>	<b>137</b>
<b>6</b>	<b>Alternative Sprachsysteme .....</b>	<b>145</b>
6.1	Gebärdensprache .....	145
6.2	Unterstützte Kommunikation .....	153
<b>Glossar</b> .....		<b>159</b>
<b>Literatur</b> .....		<b>165</b>
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....		<b>195</b>